



О внесении изменения и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2014 года № 479. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 декабря 2014 года № 10019

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275, опубликованный в газете «Казахстанская правда» от 23 февраля 2013 года № 69-70 (27343-27344)) следующие изменение и дополнение:

«1.

Утвердить:

- 1) Типовой учебный план для дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 5(6) лет согласно приложению 1 к настоящему приказу;
- 2) Типовой учебный план для групп и классов предшкольной подготовки детей от 5 до 6 (7) лет согласно приложению 2 к настоящему приказу;
- 3) Типовой учебный план для дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями согласно приложению 3 к настоящему приказу.»;

дополнить приложением 3 согласно приложению к настоящему приказу.

2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.):

- 1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
- 2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра

Имангалиева

Е.Н.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования и распространяется на отношения, возникшие с 1 сентября 2014 года.

Министр

А. Саринжитов

Приложение

к приказу
и науки
20 декабря 2012 года № 557

Министра
Республики

образования
Казахстан

Приложение

к приказу
и науки
19 ноября 2014 года № 479

Министра
Республики

3
образования
Казахстан

**Типовой учебный план
для дошкольного воспитания и обучения
детей с ограниченными возможностями**

С общим недоразвитием речи 2 - 7 лет						
№	Образовательные области	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 лет	средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
	Общеобразовательная организованная учебная деятельность 2-7 лет					
I	Здоровье	2	2	2	3	4
1	Физическая культура	2	2	2	2	3
2	Основы безопасного поведения, валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	-	-	-	2	4
1	Художественная литература	-	-	-	1	1
2	Языки (государственный язык не проводится в группах с казахским языком воспитания и обучения)	-	-	-	1	3
III	Познание	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Формирование элементарных математических представлений	-	0,5	1	1	1,5
3	Конструирование	0,25	1	1	1	0,5
4	Основы экологии	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
5	Ознакомление с окружающим	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75

	миром					
IV	Творчество	4	4	4	5	5
1	Рисование	1	1	1	1	1
2	Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Социум	-	1	1	2	2
1	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Экология		0,5	0,5	0,5	0,5
3	Самопознание	-	-	-	1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность						
VI	Коммуникация	2	5	5	5	5
1	Развитие речи	2	5	5	3I- полугодие 2II- полугодие	2
2	Основы грамоты и письма	-	-	-	-	2
3	Произношение	-	-	-	2I- полугодие 3II- полугодие	1
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		10	14	15	20	23
Продолжительность учебной деятельности		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	25-30 минут
С нарушением зрения 2 - 7 лет						
№	Образовательные области	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3 - 4 года	Средняя группа 4 - 5 лет	Старшая группа 5 - 6 лет	Подготовительная группа 6 - 7 лет
Общеобразовательная организованная учебная деятельность						
I	Здоровье	2	2	2	3	4
1	Физическая культура	2	2	2	2	3
2	Основы безопасного поведения, валеология	-	-	-	1	1

II	Коммуникация	1	2	2	4	6
1	Развитие речи	0,5	1	1	0,5	1
2	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Основы грамоты и письма	-	-	-	1	1,5
4	Государственный, русский и другие языки (государственный язык не проводится в группах с казахским языком воспитания и обучения)	-	0,5	0,5	2	3
III	Познание	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Формирование элементарных математических представлений	-	0,5	1	1	1,5
3	Конструирование	0,25	1	1	1	0,5
4	Основы экологии	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
5	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
IV	Творчество	4	4	4	5	5
1	Рисование	1	1	1	1	1
2	Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Апликация	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Социум	-	1	1	2	2
1	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Художественная литература	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Самопознание				1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)*						
VI	Познание	4	4	4	3	3
1	Зрительное восприятие**	2	2	2	2	2

2	Ориентировка в пространстве	2	2	2	1	1
VII	Социум	1	1	1	2	2
1	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	2	2
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		14	16	17	22	25
Продолжительность организованной учебной деятельности		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	25-30 минут
* Работа, учитывающая специфику деятельности детского сада и выходящая за рамки организованной учебной деятельности: работа воспитателей по развитию нарушенных зрительных функций детей (по рекомендации врача-офтальмолога); индивидуальная работа воспитателей с детьми, не усваивающими программу при групповых методах обучения; работа воспитателей с детьми по заданию специалистов, творческая работа педагогов.						
** С детьми с абсолютной слепотой вместо развития зрительного восприятия проводится коррекционная учебная деятельность по развитию осязания и тонкой моторики. С остальными детьми развитие осязания и тонкой моторики проводится во всех вышеперечисленных видах коррекционной учебной деятельности.						
С нарушениями слуха 2- 7 лет						
№	Образовательные области	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4 - 5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
I	Здоровье	2	2	2	3	4
1	Физическая культура	2	2	2	2	3
2	Валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	-	-	1	2	3
1	Развитие речи	-	-	1	0,5	1
2	Художественная литература	-	-	-	0,5	0,5
3	Основы грамоты и письма	-	-	-	1	1,5
III	Познание	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Формирование элементарных математических представлений	-	0,5	1	1	1,5
3	Конструирование	0,25	1	1	1	0,5
4	Основы экологии	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
5	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75

IV	Творчество	4	4	4	5	5
1	Рисование	1	1	1	1	1
2	Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Социум	-	1	1	2	2
1	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Художественная литература	-	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Самопознание	-	-	-	1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность						
VI	Коммуникация	1	3	3	3	3
1	Развитие речи	-	2	2	2	2
2	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	1	1	1	1	1
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		9	12	14	18	20
Продолжительность учебной деятельности		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	25-30 минут
С нарушением интеллекта 2-7(8) лет						
№	Образовательные области	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5 - 6 лет	Подготовительная группа 6-7(8) лет
I	Здоровье	2	2	2	3	4
1	Физическая культура	2	2	2	2	3
2	Культурно-гигиенические навыки	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	1	2	2	3	3
1	Развитие речи	0,5	1,5	1,5	2	2
2	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
III	Познание	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	1	0,5	1	1	1
2	Обучение игре	-	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Формирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5

	элементарных математических представлений					
4	Конструирование	-	-	0,5	0,5	0,5
5	Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	0,5	0,5
IV	Творчество	4	4	4	5	5
1	Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
2	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Рисование	1	1	1	1	1
4	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2
V	Социум	-	1	1	2	2
1	Социальное развитие и трудовое воспитание	-	1	1	2	2
Специальная коррекционная учебная деятельность						
Коррекционная работа		1	1	2	3	4
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		10	12	14	19	21
Продолжительность учебной деятельности		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	30-35 минут
С задержкой психического развития 2-7 лет						
№	Образовательные области	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
I	Здоровье	2	2	2	3	4
1	Физическая культура	2	2	2	2	3
2	Основы безопасного поведения, валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	1	2	2	4	6
1	Развитие речи и формирование коммуникативных способностей	0,5	1	1	0,5	1
2	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Основы грамоты и письма	-	-	-	1	1,5
4	Государственный, русский и другие языки	-	0,5	0,5	2	3

	(государственный язык не проводится в группах с казахским языком воспитания и обучения)					
III	Познание	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Формирование элементарных математических представлений	-	0,5	1	1	1,5
3	Конструирование	0,25	1	1	1	0,5
4	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
5	Основы экологии	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
IV	Творчество	4	4	4	5	5
1	Рисование	1	1	1	1	1
2	Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Социум	-	1	1	2	2
1	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Художественная литература	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Самопознание	-	-	-	1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность						
Коррекционная работа		1	1	2	3	4
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		10	12	14	20	24
Продолжительность учебной деятельности		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	30-35 минут
С нарушением опорно-двигательного аппарата 2 – 7(8) лет						
№	Образовательные области	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4 - 5 лет	Старшая группа 5 - 6 лет	Подготовительная группа 6-7(8) лет
I	Здоровье	2	2	2	3	4
1	Физическая культура	2	2	2	2	3
2	Основы безопасного поведения, валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	1	2	2	4	6

1	Развитие речи	0,5	1,25	1,25	0,75	1
1	Художественная литература	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5
2	Основы грамоты и письма	-	-	-	1	1,5
3	Языки (государственный язык не проводится в группах с казахским языком воспитания и обучения)	-	0,5	0,5	2	3
III	Познание	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Формирование элементарных математических представлений	-	0,5	1	1	1,5
3	Конструирование	0,25	1	1	1	0,5
4	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
5	Основы экологии	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
IV	Творчество	4	4	4	5	5
1	Рисование	1	0,5	0,5	1	1
2	Лепка	0,5	1	1	1	1
3	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Социум	-	1	1	2	2
1	Ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Художественная литература	-	0,25	0,25	0,5	0,5
4	Самопознание	-	-	-	1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность						
I	Здоровье	6	6	6	6	6
1	ЛФК	5	5	5	5	5
2	Плавание	1	1	1	1	1
Коррекционная работа		4	4	4	4	4
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		19	21	22	27	30
Продолжительность учебной деятельности		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	30-35 минут
Со сложными нарушениями развития 2 – 7(8) лет						

№	Образовательные области	I ступень 2 -4года	II ступень 4 -6лет	III ступень 6 - 7(8) лет
I	Здоровье	2	3	3
1	Физическая культура	2	3	3
II	Коммуникация*	2	3	3
1	Формирование жестовой, тактильно-контактной речи /при сочетанном нарушении зрения и слуха	1	1	1
2	Формирование навыков, связанных с использованием предметов-символов, картинок	0,5	1	1
3	Формирование и развитие устной (звуковой) речи у детей	0,5	1	1
III	Познание	3	3	4
1	Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5
2	Ориентировка в пространстве	1	1	1
3	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1,5
4	Формирование элементарных математических представлений	0,5	0,5	1
IV	Творчество	4	4	5
1	Лепка	1	1	1
2	Аппликация	1	1	1
3	Конструирование	-	0,5	1
4	Музыка	2	1	1,5
5	Тифлографика**	-	0,5	0,5
V	Социум	1	1	1
1	Социальное развитие и трудовое воспитание	1	1	1
Специальная коррекционная учебная деятельность				
I	Коррекционная работа	3	4	5
1	Формирование навыков, связанных с приемом пищи и поведением за столом	1	1	1
2	Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	1	1	2
3	Формирование навыков, связанных с поведением в других ситуациях и домашний труд	1	2	2
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		15	18	21
Продолжительность учебной деятельности		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут
*При формировании коммуникативных навыков у детей со сложными нарушениями развития выделяются				

направления работы в зависимости от типа сочетания нарушения:
 - при сочетании нарушении зрения и слуха первоначально формируется жестовая, тактильно-контактная форма коммуникации;
 - при сочетании нарушений, связанных с ДЦП, когда нарушена воспроизводящая сторона речи, формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок.
 При всех видах сочетания нарушений и на всех ступенях развития необходимо формирование и развитие устной (звуковой) стороны речи.
 ** Организованная учебная деятельность «Тифлографика» предусмотрена для детей при первичном нарушении зрения

Типовой учебный план
 для кабинетов психолого-педагогической коррекции и реабилитационных центров

Ранний возраст 0 - 3 лет
 продолжительность занятий 35-45 минут

№	Категории нарушений развития	Коррекционно-развивающие занятия						Лечебная физкультура		Музыкально-ритмическое занятие	Командная оценка
		Учитель-логопед		Учитель-дефектолог		Педагог-психолог		Инд	Подгр		
		Инд	Подгр.	Инд.	Подгр.	Инд.	Подгр.				
1	Задержка психомоторного развития (ЗПР)	-	-	2	-	-	-	2	-	-	2 в год
2	Задержка психоречевого развития (ЗПР)	-	-	2	-	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год
3	Задержка речевого развития (ЗРР)	2	-	-	-	-	-	-	-	2 (по показаниям)	2 в год
4	Детский церебральный паралич (ДЦП)	-	-	2	-	-	-	2	-	-	2 в год
5	Ринолалия	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2 в год
6	Заикание	2	-	-	-	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год
7	Эмоциональные расстройства	-	-	2 по показаниям	-	3	-	-	-	2 по показаниям	2 в год
8	Тугоухость 1 и 2 степени	2	-	-	-	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год
9	Тугоухость 3 и 4 степени	-	-	2	-	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год
10	Нарушений зрения	2 по показаниям	-	2	-	-	-	-	2 по показаниям	2 попоказаниям	2 в год

11	Сложные нарушения	2 по показаниям	-	2	-	-	-	2 по показаниям	-	-	1 в год	
Дошкольный возраст продолжительность занятий 35-45 минут												
				3					8	лет		
1	Задержка психического развития	2 по показаниям		2 по показаниям	-	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год	
2	Легкая умственная отсталость	2 по показаниям		2 по показаниям	-	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год	
3	Умеренная умственная отсталость	-		2 по показаниям	-	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год	
4	ДЦП и др. нарушения опорно-двигательного аппарата	2 по показаниям	-	2 по показаниям	2 по показаниям	2	-	-	-	2 по показаниям	2 в год	
5	Общее недоразвитие 1 уровня	2	-	-	-	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год	
6	Общее недоразвитие речи 2 уровня	2 по показаниям	-	-	-	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год	
7	Общее недоразвитие речи 3 уровня	2 по показаниям	-	-	-	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год	
8	Ринолалия	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2 в год	
9	Заикание тяжелой степени	2 по показаниям	-	-	2 по показаниям	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год	
10	Заикание средней степени	2 по показаниям	-	-	2 по показаниям	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год	
11	Тугоухость 1 и 2 степени	2	-	-	-	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год	
12	Тугоухость 3 и 4 степени	-	-	3	-	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год	
13	Нарушений зрения	2 по показаниям		3	-	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год	
14	Эмоциональные	2 по показаниям		2 по показаниям	3	-	-	-	-	2 по показаниям	2 в год	

	расстройства									
15	Сложные нарушения	2	-	2	-	-	-	2 по показаниям	-	1 в год
<p>*** В графе, где указано «по показаниям» специалисты предоставляют в зависимости от наличия другого самостоятельного нарушения (умственная отсталость + заикание, ДЦП+ дизартрия и т.д) ****При готовности ребенка заниматься в подгруппе, предусматриваются подгрупповые занятия, индивидуальные занятия исключаются</p>										