



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді атtestаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бүйрығы. Қазақстан Республикасының Әдіlet министрлігінде 2016 жылды 29 ақпанда № 13317 болып тіркелді.

Ескерту. Бүйрықтың тақырыбы жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 07.04.2020 № 132 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бүйрығымен.

Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, "Педагог мэртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 14-бабына сәйкес", **БҰЙЫРАМЫН:**

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 12.11.2021 № 561 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бүйрығымен.

1. Қоса беріліп отырған Педагогтерді атtestаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары бекітілсін.

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.11.2021 № 561 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бүйрығымен.

2. "Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді атtestаттаудан өткізу қағидалары мен шартын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды атtestаттаудан өткізу қағидалары мен шартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2013 жылғы 7 тамыздағы № 323 бүйрығының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8678 болып тіркелген, "Егемен Қазақстан"

газетінің 2013 жылғы 26 қыркүйектегі № 220 (28159) санында жарияланған) бұйрығының күші жойылды деп танылсын.

3. Әкімшілік департаменті (А.М. Қайырбекова) заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрықтың көшірмесін Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде мерзімді баспа басылымдарында және "Әділет" ақпараттық-қықықтық жүйесінде ресми жариялауға, сондай-ақ Қазақстан Республикасы нормативтік қықықтық актілерінің эталондық бақылау банкінде орналастыру үшін "Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің Республикалық қықықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік қәсіпорнына жолдауды;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды қамтамасыз етсін.

4) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелгеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жауапты хатшысына жүктелсін.

5. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының

A. Сәрінжісов

Білім және ғылым Министрі

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігінің
2016 жылғы 27 қантардағы
№ 83 бұйрығымен
бекітілген

Педагогтерді атtestаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

Ескерту. Қағидалар жаңа редакцияда – КР Білім және ғылым министрлігінің 12.11.2021 № 561 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1-тaraу. Жалпы ережелер

1. Осы Педагогтерді атtestаттаудан өткізу қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) Қазақстан Республикасының Енбек кодексінің 139-бабының 7-

тармағына, "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 14-бабына, "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабының 1) тармақшасына (бұдан әрі – Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы заң) сәйкес өзірленді, педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растаяу) тәртібін айқындайды.

2. Осы Қағидаларда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:

1) аттестатталушы – осы Қағидаларға сәйкес аттестаттаудан өтетін және біліктілік санатын алуға (растаяға) үміткер адам;

2) аттестаттау – осы Қағидаларға сәйкес педагогтердің біліктілік деңгейін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім, оның нәтижелері бойынша біліктілік санаттары беріледі (расталады);

3) аттестаттау комиссиясы – педагогтерді аттестаттау рәсімін жүргізуге үәкілетті алқалы орган (бұдан әрі – Комиссия);

4) аттестаттау кезеңі – күнтізбелік жылдағы (қаңтар-мамыр, тамыз-желтоқсан) уақыт аралығы, оның ішінде осы Қағидаларға сәйкес аттестатталушы адам Ұлттық біліктілік тестілеуін тапсыруға өтініш береді, біліктілік бағалауынан өтеді, аттестаттау комиссиясына біліктілік санатын беру (растаяу) туралы өтініш береді;

5) апелляция – осы Қағидаларға сәйкес педагогтің сұранысы бойынша ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы жүзеге асырылатын ұлттық біліктілік тестілеуінің нәтижелерін қайта қарау рәсімі;

6) апелляцияларды қарау жөніндегі республикалық комиссия (бұдан әрі – апелляциялық комиссия) – білім беру саласындағы үәкілетті орган құратын комиссия, ол педагогтер ұлттық біліктілік тестілеуінің нәтижелерімен келіспеген жағдайда даулы мәселелер бойынша шешім қабылдайды;

7) біліктілік санаты – "Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының ұлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бүйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №5750 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 338 бүйрық) бекітілген біліктілік талаптарына сәйкес педагогтің кәсіби құзыреттілік деңгейі;

8) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау – аттестатталушы жетістіктерінің біліктілік талаптарының деңгейіне сәйкестігін бағалау рәсімі;

9) мемлекеттік көрсетілетін қызмет – көрсетілетін қызметті алушылардың өтініші бойынша жеке тәртіппен немесе өтініш жасамай жүзеге асырылатын және олардың құқықтарын, бостандықтары мен занды мүдделерін іске асыруға, оларға тиісті материалдық немесе материалдық емес игіліктер беруге

бағытталған жекелеген мемлекеттік функцияларды іске асыру нысандарының бірі;

10) мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты – мемлекеттік қызмет көрсету процесінің сипаттамасын, нысанын, мазмұны мен нәтижесін, сондай-ақ мемлекеттік қызмет көрсету ерекшеліктерін ескере отырып, өзге де мәліметтерді қамтитын мемлекеттік қызмет көрсетуге қойылатын негізгі талаптар тізбесі;

11) педагог – тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар және педагогтің білім алушыларды және (немесе) тәрбиленушілерді оқыту және тәрбиелеу, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін үйымдастыру жөніндегі кәсіби қызметін жүзеге асыратын тұлға;

12) ұлттық біліктілік тестілеуі (бұдан әрі – Біліктілік тестілеуі) – осы Қағидаларға сәйкес білім беру саласындағы уәкілетті орган әзірлеген тестілер бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін айқындау мақсатында өткізілетін рәсім.

3. Педагогтерді аттестаттау "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей, білім беру үйымдарының басшылары – "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет, білім беру үйымдары басшыларының орынбасарлары – осы Қағидалардың 130-тармағына сәйкес үш жылда бір рет өткізіледі.

4. Тиісті саланың уәкілетті органдарында, облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың, ауданының, облыстық маңызы бар қаланың білім беруді басқару органдарында (бұдан әрі – аттестаттаушы орган) педагогтерді аттестаттау үшін осы мемлекеттік органдардың бірінші басшысының бұйрығымен мынадай біліктілік санаттары үшін комиссиялар құрылады:

"педагог" – білім беру үйымдарында;

"педагог-модератор", "үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары" немесе "басшы-ұйымдастырушы", "екінші біліктілік санатты басшының орынбасары" немесе "басшы-менеджер", "педагог-модератор" – әдіскерлер үшін – ауданының, облыстық маңызы бар қаланың білім бөлімі органдарында;

"педагог-сарапшы" және "педагог-зерттеуші", "бірінші біліктілік санатты басшының орынбасары" немесе "басшы-көшбасшы", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" – әдіскерлер үшін – облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың білім беруді басқару органдарында;

"педагог-шебер" – білім беру саласындағы уәкілетті органның жанында.

5. Педагогтерді аттестаттау жөніндегі комиссияның құрамына кемінде 10 жыл жұмыс өтілі, "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтер, оқу-әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың), біліктілікті арттыру үйымдарының әдіскерлері, қоғамдық және үкіметтік емес үйымдардың, кәсіподақтардың өкілдері, білім беруді басқару органдарының, ведомстволық бағынысты үйымдардың мамандары кіреді.

6. Білім беру үйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары мен басшыларының орынбасарларын аттестаттау жөніндегі комиссияның құрамына мемлекеттік органдардың, оның ішінде жергілікті өкілді және атқарушы органдардың, еңбек жөніндегі уәкілетті мемлекеттік органның өкілдері, кәсіподақтардың, үкіметтік емес үйымдардың, білім беру үйымдарының алқалы басқару органдарының, қоғамдық кенестердің өкілдері, сондай-ақ аттестаттаушы органның құрылымдық бөлімшелерінің қызметкерлері кіреді.

7. Комиссия мүшелердің тақ санынан және кемінде жеті мүшеден тұрады. Комиссия мүшелері Комиссия отырыстарына алмасу құқығынсыз қатысады.

8. Комиссия тәрағасы мен тәрағаның орынбасары Комиссия мүшелерінің арасынан сайланады.

9. Салалық мемлекеттік органдардың білім беру үйымдарының педагогтерін аттестаттауды тиісті саладағы уәкілетті органның Комиссиясы жүзеге асырады.

10. Конкурстық комиссияның хатшысы Комиссия отырысына материалдарды, қажетті құжаттарды дайындауды, хаттаманы рәсімдейді және оған қол қояды.

11. Комиссияның отырысы, егер оған оның құрамының кемінде үштен екісі қатысса, занды деп есептеледі.

12. Дауыс беру нәтижелері Комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен айқындалады. Дауыстар тең болған жағдайда Комиссия тәрағасының дауысы шешуші болып табылады.

13. Комиссия отырыстарында аудио- немесе бейнежазба жүргізіледі. Аудио бейнежазба аттестаттау рәсімін өткізген мемлекеттік органда кемінде үш жыл сақталады.

14. Тиісті деңгейдегі Комиссия аттестатталушының құжаттарын жылына екі рет (тиісінше ағымдағы жылғы 5 мамырға және 5 қарашаға дейін) қарайды.

2-тарау. Аттестаттауды өткізу тәртібі

15. Аттестаттау мынадай кезеңдерді қамтиды:

педагогтер үшін:

1) Біліктілік тестілеуі;

2) эссе;

3) біліктілік бағалауы;

4) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау;

білім беру үйымдары басшысының орынбасарлары, басшының орынбасарлары және әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін:

1) біліктілік бағалауы;

2) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау;

3) аттестаттау комиссиясының отырысында қызмет нәтижелерін көрсете отырып сұхбат жүргізу (өзін-өзі бағалау және комиссияның бағалауы сәйкес келмеген жағдайда);

білім беру үйымдарының және әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары үшін:

1) Біліктілік тестілеуі;

2) біліктілік бағалауы;

3) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау;

4) Комиссия отырысында қызмет нәтижелерін көрсете отырып сұхбат жүргізу (өзін-өзі бағалау және комиссияның бағалауы сәйкес келмеген жағдайда).

1-параграф. Біліктілік тестілеуін өткізу тәртібі

16. Аттестаттаудың бірінші кезеңінде Біліктілік тестілеуі өткізіледі. Біліктілік тестілеуін тапсыру үшін педагог дипломда көрсетілген мамандығы немесе негізгі лауазымы бойынша осы Қағидалардың 1-қосымшасына сәйкес нысан бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Ұлттық тестілеу орталығына (бұдан әрі – ҰТО) немесе ол белгілеген үйымға өтініш береді. Біліктілік тестілеуінен өтуге өтініш берген кезде педагогтер тапсыру тілін (мемлекеттік, орыс), күнін, уақытын таңдайды.

17. ҰТО немесе ол белгілеген үйым Біліктілік тестілеуінің операторы болып табылады. Біліктілік тестілеуі электрондық форматта өткізіледі.

18. Педагогтің тестілеу тапсыру үшін берген өтініші ҰТО-ның немесе ол белгілеген үйымның деректер базасына түседі. ҰТО немесе ол белгілеген үйым педагогтің жеке кабинетіне осы Қағидаларға 2-қосымшага сәйкес нысан бойынша тестілеуге рұқсаттама жібереді.

19. Біліктілік тестілеуі білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған мерзімде педагогтің өтінішіне сәйкес өткізіледі.

20. Техникалық және кәсіптік, жоғары оқу орнынан кейінгі немесе жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру үйымдарын педагогикалық мамандықтар бойынша бітірген тәжірибесі жоқ кандидаттар Біліктілік тестілеуінен сәтті өткеннен кейін жұмысқа қабылданады. Аталған тәжірибесі

жоқ кандидаттар үшін "педагог" біліктілік санатын білім беру ұйымының аттестаттау комиссиясы Біліктілік тестілеуі нәтижесі негізінде береді.

Тестілеуден кемінде 50 балл жинаған техникалық және кәсіптік, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының тәжірибесі жоқ кандидаттарына "педагог" біліктілік санаты беріледі.

21. Біліктілік тестілеуі:

педагогтер:

күнтізбелік жыл ішінде 1 (бір) рет – ақысыз;

күнтізбелік жыл ішінде 1 (бір) рет қайта өту ақылы негізде;

күнтізбелік жыл ішінде 1 (бір) рет мерзімінен бұрын аттестаттауға өтініш берген педагогтер – ақысыз;

сынақ (педагогтің қалауы бойынша) – күнтізбелік жыл ішінде ақылы негізде;

педагикалық (мамандықтар) бағыттар бойынша техникалық және кәсіптік, жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар, тәжірибесі жоқ кандидаттар:

күнтізбелік жыл ішінде 1 рет – ақысыз;

білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары күнтізбелік жылда 1 (бір) рет – ақысыз;

күнтізбелік жыл ішінде 1 (бір) рет қайта өту ақылы негізде;

сынақ (қалауы бойынша) – күнтізбелік жыл ішінде ақылы негізде.

22. Біліктілік тестілеуі келесі тест тапсырмаларынан тұрады:

1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері үшін:

"Мектепке дейінгі педагогика және психология" – отыз тапсырма;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

2) Бастауыш білім беру педагогтері пәндер бойынша тест тапсырады:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Оқу пәнінің мазмұны" (қазақ немесе орыс тілі (оқыту тілі бойынша), әдебиеттік оқу, математика) – жетпіс тапсырма;

3) Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтері үшін:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Оқу пәнінің мазмұны" – жетпіс тапсырма;

4) Қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Психология негіздері" – отыз тапсырма;

5) Интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері үшін:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Психология негіздері" – отыз тапсырма;

- 6) Арнайы үйымдардың тәрбиешілері үшін:
"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;
"Психология негіздері" – отыз тапсырма;
- 7) Арнайы білім беру үйымдарының педагогтері үшін:
"Арнайы педагогика және оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;
"Оқу пәнінің мазмұны" – отыз тапсырма;
- 8) Білім беру үйымдарының әдіскерлері үшін (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерінен басқа):
"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;
"Оқу пәнінің мазмұны" – жетпіс тапсырма;
- 9) Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдары үшін:
Жалпы білім беретін пәндер бойынша педагогтер:
"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;
"Оқу пәнінің мазмұны" – жетпіс тапсырма;
Жалпы кәсіптік және арнайы, жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер бойынша педагогтер:
"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;
"Қызмет бағыты бойынша" – жетпіс тапсырма;
Өндірістік оқыту шеберлері:
"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;
Өзге лауазымдағы педагогтер:
"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;
"Психология негіздері" – отыз тапсырма;
- 10) Таңдау бойынша дене шынықтыру педагогтері үшін:
1) "Оқу пәнінің мазмұны" – жетпіс тапсырма;
"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;
2) "Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;
не тиісті уәкілетті органның бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің – Елбасының тестілерін өткізу қағидаларына сәйкес (білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындастын үйым жүргізеді) Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің – Елбасының тестілерін таңдау бойынша тапсыра алады.
- 11) педагогикалық (мамандықтар) бағыттар бойынша техникалық және кәсіптік, жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар, тәжірибесі жоқ кандидат:
"Оқу пәнінің мазмұны" – жетпіс тапсырма;

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы бағыты бойынша:

"Мектепке дейінгі педагогика және психология" – отыз тапсырма;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма.

12) Білім беру ұйымдарының (оның ішінде әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары үшін:

"Заңнаманы білу" бағыты бойынша – сексен сұрақ:

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі – жиырма сұрақ;

Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы кодекс – жиырма сұрақ;

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы – жиырма сұрақ;

"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы – он сұрақ;

"Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы – он сұрақ;

"Басқарушылық құзыреттер" бағыты бойынша – жиырма сұрақ.

23. Мынадай балл алған жағдайда тестілеу нәтижесі оң болып саналады:

1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері үшін:

"Мектепке дейінгі педагогика және психология":

"педагог" біліктілік санаты – 50%;

"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;

"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі":

"педагог" біліктілік санаты – 30%;

"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;

"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.

2) Бастауыш оқыту педагогтері үшін:

"Оқу пәннің мазмұны" бағыты бойынша:

"педагог" біліктілік санаты – 50%;

"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;

"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

"Педагогика, оқыту әдістемесі" бағыты бойынша:

"педагог" біліктілік санаты – 30%;

"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.

3) Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтері үшін:

"Оқу пәннің мазмұны" бағыты бойынша:
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

"Педагогика, оқыту әдістемесі" бағыты бойынша:

"педагог" біліктілік санаты – 30%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.

4) Қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:

"Педагогика, оқыту әдістемесі":

"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

"Психология негіздері":

"педагог" біліктілік санаты – 30%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.

5) Интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері үшін:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" бағыты бойынша:

"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

"Психология негіздері" – отыз тапсырма:
"педагог" біліктілік санаты – 30%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.

6) Арнайы ұйымдардың тәрбиешілері үшін:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" бағыты бойынша:
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

"Психология негіздері" – отыз тапсырма:

"педагог" біліктілік санаты – 30%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.

7) Арнайы білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:

"Оқу пәнінің мазмұны" бағыты бойынша:
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%;

"Психология негіздері" бағыты бойынша – отыз тапсырма:

"педагог" біліктілік санаты – 30%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.

8) Білім беру ұйымдарының әдіскерлері үшін (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерінен басқа):

"Оқу пәнінің мазмұны":
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

"Педагогика, оқыту әдістемесі":
"педагог" біліктілік санаты – 30%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 40%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 70%.

9) Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының педагогтері үшін:

"Оқу пәнінің мазмұны" бағыты бойынша:
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

"Қызмет бағыты бойынша" бағыты бойынша:
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

"Педагогика, оқыту әдістемесі" бағыты бойынша:
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

"Психология негіздері" – отыз тапсырма:
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

10) Дене шынықтыру педагогтері үшін:

"Оқу пәнінің мазмұны" бағыты бойынша:

"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

"Педагогика, оқыту әдістемесі":
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"педагог-модератор" біліктілік санаты – 60%;
"педагог-сарапшы" біліктілік санаты – 70%;
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты – 80%;
"педагог-шебер" біліктілік санаты – 90%.

Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің – Елбасының тестілері:

"педагог", "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаттары дайындықтың бастапқы деңгейіне сәйкес келеді.

11) Педагогикалық (мамандықтар) бағыттар бойынша техникалық және кәсіптік, жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар тәжірибесі жоқ кандидаттар үшін:

"Оқу пәннің мазмұны":
"педагог" біліктілік санаты – 50%;
"Педагогика, оқыту әдістемесі":
"педагог" біліктілік санаты – 50%.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы бағыты бойынша:

"Мектепке дейінгі педагогика және психология":
"педагог" біліктілік санаты – 50%.
"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі":
"педагог" біліктілік санаты – 50%.

12) Білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары үшін:

"Заңнаманы білу" бағыты бойынша:
"басшы-ұйымдастырушы" – 70%;
"басшы-менеджер" – 80%;
"басшы-көшбасшы" – 90%;
"Басқарушылық құзыреттер" бағыты бойынша:
"басшы-ұйымдастырушы" – 70%;
"басшы-менеджер" – 80%;
"басшы-көшбасшы" – 90%.

24. Пайыздар осы Қағидаларға 3-қосымшаға сәйкес Ауыстыру шкаласы бойынша балдарға ауыстырылады.

25. Біліктілік тестілеуінің уақыты:

"Математика", "Физика", "Химия", "Информатика" пәндері үшін – екі жүз қырық минутты;

"Мектепке дейінгі білім беру" және "Қосымша білім беру" бағыттары үшін – жүз жиырма минутты;

өзге педагогтер үшін – екі жүз он минутты құрайды.

26. ҰТО педагогтердің Біліктілік тестілеуін өткізу үшін тест тапсырмаларының базасын әзірлейді.

27. Біліктілік тестілеуін өткізудің ашықтығы мен объективтілігін қамтамасыз ету үшін өткізу пункттеріндегі аудитория және әрбір педагогтің орны бейнебақылау жүйесімен қамтамасыз етіледі.

28. Заттар табылған және аудиторияда мінез-құлық қағидаларын бұзған педагог аудиториядан шығарылған немесе тестілеуде бөгде адам анықталған жағдайда осы Қағидаларға 4 және 5-қосымшаларға сәйкес нысан бойынша акт жасалады.

29. Бейнежазбаны қарау кезінде тестілеуді өткізу ережесін бұзу фактілері анықталған жағдайда акт жасалады және нәтижелері жойылады.

30. Біліктілік тестілеуін өткізу кезінде тыйым салынған зат немесе ереже бұзушылық анықталған жағдайда педагогке бес жыл (білім беру үйымдарының басшылары – үш жыл) мерзімге аттестаттаудан өтуге рұқсат берілмейді. Педагогтің біліктілік санаты "педагог" біліктілік санатына дейін (басшы – "білім беру үйымының басшысы" біліктілік санатына дейін) төмендетіледі.

31. Педагог тестілеу өткізу пунктінің ғимаратына кірген кезде оның жеке басын тану технологиясын пайдалана отырып сәйкестендіру немесе жеке басын куәландыратын құжаттың және рұқсаттаманың негізінде сәйкестендіру жүргізіледі.

32. Біліктілік тестілеуін өткізу кезінде аудиториядан кезекшінің рұқсатынсыз және ілесіп жүруінсіз шығуға, бір-бірімен сөйлесуге, бір орыннан екінші орынға ауысуға, материалдармен алмасуға, аудиториядан материалдарды алғып шығуға, аудиторияға заттарды (окулықтар мен әдістемелік әдебиеттерді, цифрлық смарт-аппаратураны) кіргізуға және пайдалануға жол берілмейді.

33. Отырғызғаннан кейін тестілеу басталғанға дейін тестілеу және эссе жазу кезінде мінез-құлық қағидалары бойынша нұсқама жүргізіледі.

34. Тест тапсырмаларының жауаптарын бағалау келесі түрде жүзеге асырылады:

1) ұсынылған бес жауаптың ішінен бір дұрыс жауапты таңдайтын тапсырмалар үшін бір балл, қалған жағдайларда нөл балл беріледі;

2) ұсынылған нұсқадан бірнеше дұрыс жауапты таңдайтын тапсырмалар үшін:

барлық дұрыс жауаптар үшін – екі балл;

жіберілген бір қате үшін – бір балл;

екі және одан да көп қателіктер үшін – нөл балл.

35. ҰТО немесе ол белгілеген үйым педагогтердің деректер базасын қалыптастырады (өтініштерді қабылдау, ақпараттандыру үшін дербес деректерді енгізу; Жеке сәйкестендіру нөмірі, тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), өтініш берілген біліктілік санаты, тапсыру тілі, жұмыс орны, пәні).

36. ҰТО немесе ол белгілеген үйым бағдарламалық қамтамасыз етуді дайындауды, өтініштерді қабылдау, тестілеуді өткізу кезеңінде, апелляциялық рәсімдер кезінде оның жұмысын; тестілеу аяқталғаннан кейін оның нәтижелерін өндеуді және беруді; апелляцияны есепке ала отырып, апелляцияны өткізуіді және нәтижелерді беруді; жазылған эссеңі беруді жүргізеді.

37. ҰТО немесе Біліктілік тестілеуін өткізуге жауапты ол белгілеген үйым:

1) компьютерлік кабинеттерді дайындауды;

2) компьютерлерді тестілеуді өткізуге бір күн қалғанда дайындауды;

3) аудиториялық корды ұсынуды;

4) тұлғаның жеке басын тану технологиясын пайдалана отырып сәйкестендіруді немесе жеке басын куәландыратын құжат негізінде сәйкестендіруді және рұқсаттаманы, педагогтерді компьютерлік кабинетке жіберуді және оларды отырғызууды жүзеге асырады.

38. Біліктілік тестілеуін өткізу кезінде білім беру саласындағы уәкілетті органның өкілдері бақылаушы ретінде қатысады. Бақылаушылар тестілеуге қатысуышыларға көмектеспейді. Тестілеуге кедергі келтіретін әрекеттерге жол берілмейді. Тестілеу тәртібін бұзғаны үшін бақылаушы өз функцияларын орындаудан шеттетіледі.

39. Тестілеу аяқталғаннан кейін педагог компьютер экранында көрсетілетін тестілеу нәтижелерімен танысады.

40. Біліктілік тестілеуінің нәтижесі – осы Қағидалардың 6-қосымшасына сәйкес нысан бойынша Біліктілік тестілеуінен өткені туралы сертификат педагогтің жеке кабинетіне жолданады. Апелляция өткізілген жағдайда Біліктілік тестілеуінен өткені туралы сертификат апелляцияны ескере отырып, педагогтің жеке кабинетіне жіберіледі.

41. ҰТО Біліктілік тестілеуінен өткен тестіленушілердің электрондық деректер базасын бес жыл бойы сақтауды қамтамасыз етеді.

42. ҰТО өңірлік білім басқармаларына және білім беру саласындағы уәкілетті органға тестілеу нәтижелері бар электрондық сертификаттарды және эсселердің болуын тексеру үшін қолжетімділік береді.

43. Біліктілік тестілеуі аяқталғаннан кейін педагог нәтижелермен (дұрыс және дұрыс емес жауаптармен) танысады және келіспеген жағдайда тестілеу залынан шықпай-ақ ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы апелляциялық комиссияға негіздемелермен апелляция береді. Педагог тестілеу залынан шыққаннан кейін берілген апелляцияға өтініштер қабылданбайды.

44. Тестілеуді өткізу кезіндегі даулы мәселелерді шешу үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы апелляцияларды қабылдауды қамтамасыз ететін Апелляциялық комиссияны құрады.

45. Апелляциялық комиссияның төрағасы мен құрамы білім беру саласындағы уәкілетті органның бұйрығымен бекітіледі.

Апелляциялық комиссияның құрамына мемлекеттік органдардың өкілдері, мектепке дейінгі, орта және жалпы орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері кіреді.

Апелляциялық комиссия мүшелері тақ саннан тұрады. Апеляциялық комиссия мүшелері Комиссия отырыстарына ауысу құқығының қатысады.

46. Апелляциялық комиссия өкілеттігінің қолданылу мерзімі күнтізбелік бір жылды құрайды.

47. Апелляция мынадай жағдайларда қаралады:

1) тест тапсырмаларының мазмұны бойынша:

дұрыс жауаптың негіздемесімен келіспеймін;

дұрыс жауап жоқ;

барлық ұсынылған нұсқалардан бір дұрыс жауапты тандаумен тест тапсырмаларында біреуден артық дұрыс жауап бар (дұрыс жауаптардың барлық нұсқалары көрсетіледі);

тест тапсырмасы дұрыс құрастырылмаған.

2) техникалық себептер бойынша:

тест тапсырмаларында фрагменттің немесе мәтіннің болмауы.

48. Тест тапсырмаларының мазмұны бойынша апелляция берген кезде педагог дәлелді негіздемені (толық түсіндірме) көрсетеді. Барлық тест тапсырмаларын қайта қарау бойынша апелляцияға берілетін өтініштер әрбір

тапсырма бойынша дәлелді негіздемені (толық түсіндірме, міндеттердің қадамдық шешімі) көрсетпей қарауға жатпайды.

49. Апелляциялық комиссияның шешімдері хаттамамен ресімделеді, оған комиссия төрағасы, хатшысы және мүшелері қол қояды. Апелляциялық комиссия отырыстарының хаттамалары жыл бойы ҰТО-да сақталады.

50. Онлайн-қабылдау режимінде қаралған апелляция нәтижелері бойынша педагогтің жеке кабинетінде тестілеу нәтижелері көрсетіледі.

51. Қантар-мамыр (тамыз-желтоқсан) атtestаттау кезінде педагогке біліктілік санатын беру (растай) үшін оны кезекті атtestаттау кезінде өтініш берілген санат бойынша балдар саны жеткіліксіз болса, біліктілік санаты мерзімі аяқталғанға дейін сақталады, одан әрі біліктілік санаты бір деңгейге төмендейді. Бұл біліктілік санаты атtestаттаудың келесі тамыз-желтоқсан (қантар-мамыр) кезеңіне дейін сақталады. Келесі атtestаттау кезеңінде педагог Біліктілік тестілеуінен өткеннен кейін бастапқыда өтініш берілген біліктілік санаты бойынша атtestаттаудан өтеді.

52. Педагог тамыз-желтоқсан (қантар-мамыр) атtestаттау кезеңінде біліктілік санаттарын алуға (растаяуға) кезекті атtestаттау үшін өтінішті уақытылы бермеген жағдайда, біліктілік санаты "педагог" біліктілік санатына дейін төмендетіледі. Осы біліктілік санаты келесі тамыз-желтоқсан (қантар-мамыр) атtestаттау кезеңіне дейін сақталады. Келесі атtestаттау кезеңінде педагог № 338 бұйрығымен бекітілген біліктілік талаптарына сәйкес біліктілік санатына атtestаттаудан өтеді.

53. "Екінші", "бірінші", "жоғары" санаттары бар педагог қантар-мамыр (тамыз-желтоқсан) атtestаттау кезеңінде өтініш берілген санатқа балдар саны жеткіліксіз болған жағдайда, біліктілік санаты оның мерзімі өткенге дейін сақталады, бұдан әрі – "педагог" санатына дейін төмендетіледі. Осы біліктілік санаты келесі тамыз-желтоқсан (қантар-мамыр) атtestаттау кезеңіне дейін сақталады. Келесі атtestаттау кезеңінде педагог № 338 бұйрықпен бекітілген біліктілік талаптарына сәйкес біліктілік санатына атtestаттаудан өтеді.

2-параграф. Эссе жазу тәртібі

54. Тестілеу аяқталған соң педагог эссе жазады. Берілетін уақыт – 30 минут. Қолданылатын сөз саны – 250-300 сөз. Жыл сайын эссе тақырыбын білім беру саласындағы уәкілетті орган анықтайды. Жазылған эссе педагогтің жеке кабинетінде ngt.testcenter.kz сілтемесі бойынша көрсетіледі.

55. Жазылған эссе педагогтің жеке кабинетіне жолданады.

3-параграф. Біліктілікті бағалауды өткізу тәртібі

56. Педагогтерді біліктілік бағалауды білім беру ұйымдары жүргізеді және күжаттардың осы Қағидаларға 7-қосымшаға сәйкес нысан бойынша мемлекеттік

көрсетілетін қызмет стандартында белгіленген құжаттар тізбесіне сәйкестігін қарауды қамтиды.

57. Қажетті құжаттар болмаған жағдайда педагог жетіспейтін құжаттарды 3 жұмыс күні ішінде әкеледі.

4-параграф. Мемлекеттік қызметтік көрсетеу тәртібі

58. Біліктілік тестілеуінің нәтижелері бойынша педагогтің өтініші негізінде (қолданыстағы санат мерзімі өткенге дейін) және біліктілік бағалауынан кейін одан әрі аттестаттау рәсімі жүргізіледі:

педагогтер үшін – осы Қағидалардың 3-тарауына сәйкес қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау;

білім беру үйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары мен басшыларының орынбасарлары үшін – осы Қағидалардың 4-тарауына сәйкес.

59. Педагогтерді аттестаттау бойынша мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу үшін жеке тұлғалар (бұдан әрі – көрсетілген қызметті алушы) осы Қағидаларға 8-қосымшаға сәйкес нысан бойынша:

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігіне (бұдан әрі – Министрлік), облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармаларына, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдеріне;

немесе "Азаматтарға арналған үкімет" Мемлекеттік корпорациясы" коммерциялық емес акционерлік қоғамы (бұдан әрі – Мемлекеттік корпорация) арқылы;

немесе egov.kz. "электрондық үкімет" веб-порталы (бұдан әрі- портал) арқылы өтініш ұсынады.

Өтініш № 338 бүйрекпен бекітілген біліктілік талаптарына сәйкес санаттың өту мерзімдері мен кезектілігін сақтай отырып беріледі.

60. "Педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызметтін (бұдан әрі – мемлекеттік көрсетілетін қызмет) Министрлік, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармалары, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері көрсетеді.

61. Мемлекеттік қызмет көрсетеу процесінің сипаттамасын, нысанын, мазмұны мен нәтижесін, сондай-ақ мемлекеттік қызмет көрсетеу ерекшеліктері ескеріле отырып, өзге де мәліметтерді қамтитын мемлекеттік қызмет көрсетуге қойылатын негізгі талаптардың тізбесі осы Қағидаларға 7-қосымшага сәйкес нысан бойынша мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартында (бұдан әрі – стандарт) келтірілген.

62. Көрсетілетін қызметті алушының жеке басын куәландыратын құжаттардың мәліметтерін Мемлекеттік корпорация қызметкері "электрондық үкімет" шлюзі арқылы тиісті мемлекеттік ақпараттық жүйелерден алады.

63. Көрсетілетін қызметті алушы стандартта көзделген құжаттардың толық топтамасын ұсынбаған және (немесе) қолданылу мерзімі өткен құжаттарды ұсынған жағдайда, Министрліктің, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары Білім басқармаларының, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдерінің жауапты қызметкері не Мемлекеттік корпорация қызметкері осы Қағидаларға 9-қосымшаға сәйкес нысан бойынша құжаттарды қабылдаудан бас тарту туралы қолхат береді немесе портал арқылы жолдайды.

64. Құжаттар көрсетілетін қызметті берушінің кеңесі, Мемлекеттік корпорация арқылы толық ұсынылған жағдайда, көрсетілетін қызметті алушыға осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша дайын құжаттардың берілген күнін көрсете отырып, құжаттардың қабылданғаны туралы қолхат беріледі немесе портал арқылы жолданады.

Портал арқылы жүгінген жағдайда, көрсетілетін қызметті алушының жеке кабинетіне дайын құжаттарды беру күнін көрсете отырып, құжаттарды қабылдау туралы хабарлама келіп туседі.

65. Қалыптастырылған өтініштер (құжаттар топтамасымен бірге) Мемлекеттік корпорация немесе портал арқылы Министрлікке, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармаларына, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдеріне жіберіледі.

66. Мемлекеттік қызметті Мемлекеттік корпорация немесе портал арқылы көрсету кезінде өтініштер мен құжаттарды қабылдау күні мемлекеттік қызметтер көрсету мерзіміне кірмейді.

67. Министрлік, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармалары, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері арқылы құжаттарды қабылдау кезінде ұсынылған құжаттардың толықтығы және көрсетілген қызметті алушының осы Қағидалардың талаптарына сәйкестігі тексеріледі, қорытындысы бойынша осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтінішті және тиісті құжаттарды қабылдау туралы қолхат не мемлекеттік қызмет көрсетуден дәлелді бас тарту беріледі.

68. Кеңсе арқылы жүгінген жағдайда 63-тармақта көрсетілген іс-әрекеттер құжаттар келіп түскен күні және Министрлікте, облыстардың, Нұр-Сұлтан,

Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармаларында, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдерінде тіркелген күні жүзеге асырылады.

69. Мемлекеттік қызмет көрсетеу нәтижесін Министрлік, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармалары, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері тарапынан Мемлекеттік корпорацияға мемлекеттік қызмет көрсетеу мерзімі аяқталғанға дейін бір тәуліктен кешіктірмей жеткізеді.

70. Мемлекеттік корпорация арқылы жүгінген жағдайда дайын құжаттарды беру Мемлекеттік корпорацияның жұмыс кестесіне сәйкес өкілдің тиісті өкілеттіктері көрсетілетін, Қазақстан Республикасының азаматтық заңнамасына сәйкес берілген құжат негізінде әрекет ететін жеке басты куәландыратын құжаттарды не цифрлық құжат, не оның өкілін көрсеткен кезде жүзеге асырылады.

71. Министрлік, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармалары, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 2-тармағының 11) тармақшасына сәйкес мемлекеттік қызмет көрсетеу сатысы туралы деректерді мемлекеттік қызметтер көрсетеу мониторингінің ақпараттық жүйесіне ақпараттандыру саласындағы уәкілетті орган белгілеген тәртіппен енгізуі қамтамасыз етеді.

72. Мемлекеттік қызмет көрсетеу мәселелері туралы шағымды қарауды жоғары тұрган әкімшілік орган, лауазымды адам, мемлекеттік қызмет көрсетеу сапасын бағалау мен бақылау жөніндегі уәкілетті орган (бұдан әрі - шағымды қарайтын орган) жүзеге асырады.

Көрсетілетін қызметті берушіге және (немесе) лауазымды тұлғаның шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағым жасалады.

Көрсетілетін қызметті берушіге, лауазымды тұлғаның шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағым түскен күннен бастап үш жұмыс күнінен кешіктірмей оны және әкімшілік істі шағымды қарайтын органға жібереді.

Бұл ретте, көрсетілетін қызметті берушіге, лауазымды тұлғаның шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағым түскенде, егер ол үш жұмыс күні ішінде шағымда көрсетілген талаптарға толық жауап беретін шешім немесе басқа әкімшілік шара қабылдаса, шағымды қарайтын органға шағымды жібермеуге құқылы.

Көрсетілетін қызметті алушының көрсетілетін қызметті берушіге шағымы "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы

Заңының 25-бабының 2-тармағына сәйкес тіркелген күннен бастап 5 (бес) жұмыс күні ішінде қаралуға жатады.

Мемлекеттік қызмет көрсету сапасын бағалау және бақылау жөніндегі уәкілетті органға келіп түскен көрсетілетін қызметті алушының шағымы тіркелген күннен бастап 15 (он бес) жұмыс күні ішінде қаралуға жатады.

Егер Қазақстан Республикасының заңдарында өзгеше көзделмесе, Қазақстан Республикасының Әкімшілік рәсімдік-процестік кодексінің 91-бабының 5-тармағына сәйкес әкімшілік (сотқа дейінгі) тәртіппен шағым жасалғаннан кейін сотқа жүгінуге жол беріледі.

3-тарау. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібі

73. Біліктілік санаттарын берудің (растаудың) өтініш берілген біліктілік санатына сәйкестігі рәсімін жүргізу үшін әрбір пән бойынша немесе бағыт бойынша жеке Сараптама кеңесі (бұдан әрі – Сараптама кеңесі) құрылады:

"педагог" біліктілік санатына – құрамында басшының орынбасары, кемінде 10 жыл еңбек өтілі бар, "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтер, білім беру үйімі кәсіподақ комитетінің мүшелері бар білім беру үйімі деңгейінде үйімдастырылатын Сараптама кеңесі. Сараптама кеңесінің құрамы білім беру үйімі басшысының бұйрығымен бекітіледі;

"педагог-модератор" біліктілік санатына – құрамында әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) кемінде 10 жыл еңбек өтілі, "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтері, біліктілікті арттыру үйімдарының, қамқоршылық кеңестердің, білім беру саласындағы қоғамдық, үкіметтік емес үйімдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері бар, ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) деңгейінде, облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың, тиісті саланың уәкілетті органы (республикалық ведомствоның бағынысты үйімдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру үйімдары үшін) деңгейінде үйімдастырылатын Сараптама кеңесі.

Сараптама кеңесінің құрамы ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) білім беруді басқару органы, тиісті саланың уәкілетті органы басшысының (республикалық ведомствоның бағынысты үйімдар және салалық мемлекеттік органдардың білім беру үйімдары үшін) бұйрығымен бекітіледі.

"педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" біліктілік санатына – құрамында әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім беру үйімдарының кемінде 10 жыл еңбек өтілі, "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-

"шебер" біліктілік санаттары бар педагогтері, біліктілікті арттыру үйымдарының, қамқоршылық кеңестердің, қоғамдық, үкіметтік емес үйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері бар, облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың, тиісті саланың уәкілетті органы (республикалық білім беру үйымдары мен мемлекеттік органдардың үйымдары үшін) деңгейінде үйымдастырылатын Сараптама кеңесі. Сараптама кеңесінің құрамы облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың Білім басқармасы, тиісті саланың уәкілетті органы басшысының (республикалық ведомствоның бағынысты үйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру үйымдары үшін) бүйрығымен бекітіледі.

"педагог-шебер" біліктілік санатына – құрамында КР БФМ ведомствоның бағынысты үйымдарының мамандары мен әдіскерлері, кәсіподақтардың, тиісті саланың уәкілетті органдарының өкілдері, республиканың білім беру үйымдарының кемінде 10 жыл еңбек өтілі, "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтері, біліктілікті арттыру үйымдарының, қамқоршылық кеңестердің, қоғамдық, үкіметтік емес үйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері бар, Ү.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі жанынан үйымдастырылатын Сараптама кеңесі. Сараптама кеңесінің құрамы тиісті саланың уәкілетті органы басшысының бүйрығымен бекітіледі.

74. Комиссия қызметтің нәтижелерін кешенді талдамалық қорытындылау үшін ұсынылған материалдарды осы Қағидаларға 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санаттарын беруге (растаяға) педагогтің портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша жылына екі рет (тиісінше ағымдағы жылдың 5 мамырына және 5 қарашасына дейін) Сараптама кеңесінің қарауына жібереді.

75. Сараптама кеңесінің құрамына сараптама кеңесінің төрағасы мен мүшелері кіреді. Сараптама кеңесі мүшелері тақ саннан, бірақ кемінде жеті адамнан тұрады. Төраға Сараптама кеңесінің мүшелерінен сайланады.

76. Сараптама кеңесі осы Қағидаларға 13-қосымшаға сәйкес нысан бойынша сабактарды/окуларды бақылау парақтарын ескере отырып, осы Қағидаларға 12-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санаттарын беруге (растаяға) арналған педагогтердің портфолиосын бағалау өлшемшарттарына сәйкес біліктілік санаттарын беруге (растаяға) педагогтердің портфолиосын қарайды және бағалайды.

77. Сараптама кеңесі атtestатталушиның қашықтықтан немесе күндізгі форматта қатысуымен әрбір пән бойынша немесе бағыт бойынша портфолионы жеке қарайды және бағалайды. Атtestатталушиның қатысуымен портфолионы

қарау 30 минуттан аспайды. Бұл ретте аудио немесе бейнежазба жүргізіледі. Аудио бейнежазба аттестаттау өткізген ұйымның архивінде кемінде бір жыл сақталады.

78. Сараптама кеңесі осы Қағидаларға 14-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санаттарын беру (растай) үшін педагогтердің портфолиосын бағалау параптаратын және осы Қағидаларға 15-қосымшаға сәйкес нысан бойынша білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған мерзімде (осы жылдың 5 маусымына және 5 желтоқсанына дейін) Комиссияға әрбір педагог бойынша өтініш берілген біліктілік санатына сәйкестік/сәйкесіздік туралы, бір деңгейге төмен сәйкестік туралы қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтаудың қорытындылары бойынша ұсынымдар жібереді.

1-параграф. Педагогтерге кезекті біліктілік санаттарын беру тәртібі

79. Біліктілік санатын кезекті беруге:

"педагог" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар немесе қайта даярлау курсарынан өткен, педагогикалық қызметке алғаш рет кіріскең, Ұлттық біліктілік тестілеуінен табысты өткен, сондай-ақ мынадай кәсіби құзыреттерге сәйкес келетін адамдар:

оку пәнінің, оқу-тәрбие процесінің, оқыту және бағалау әдістемесінің мазмұнын біледі; білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлайды және ұйымдастырады, білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысады, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асырады, кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын менгерген, цифрлық білім беру ресурстарын қолданады;

"Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканың негізгі нормаларын сақтайды;

2) "педагог-модератор" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар адамдар, сондай-ақ қайта даярлау курсарынан өткен адамдар, мынадай кәсіби құзыреттерге сәйкес келетін кемінде екі жыл педагогикалық өтілі бар адамдар:

"педагог" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

оқытуудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады;

кәсіби шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеке сәйкес білім беру ұйымының, ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе жеңімпаз оқушылары бар;

3) "педагог-сарапшы" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар адамдар, сондай-ақ қайта даярлау курсарынан өткен адамдар, мынадай кәсіби құзыреттерге сәйкес келетін, кемінде үш жыл педагогикалық өтілі бар адамдар:

"педагог-модератор" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

ұйымдастырылған оку қызметін, оқу-тәрбие процесін талдау дағдыларын менгерген;

өзінің және білім беру ұйымы деңгейінде әріптерлерінің кәсіби даму басымдықтарын конструктивті анықтайды;

кәсіби шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеке сәйкес аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға, облыс деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе жеңімпаз оқушылары бар;

облыс, ел телевидениеде трансляциялауға енгізілген бейне -, телесабактар дайындауды (болған жағдайда);

4) "педагог-зерттеуші" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша жоғары немесе жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі, мынадай кәсіби құзыреттерге сәйкес келетін, кемінде бес жыл педагогикалық өтілі бар адамдар:

"педагог-сарапшы" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын менгерген;

білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді;

оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді;

облыс, республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін);

кәсіби шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеке сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық деңгейлерде

олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе жеңімпаз оқушылары бар;

"Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы, "Үздік педагог" атағының иегері (болған жағдайда) болып табылады;

ауданның (облыстық маңызы бар қаланың), облыстың (бар болса) деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асырады және даму стратегиясын сындарлы айқындайды;

тиісті уәкілетті органның ведомствоның бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастырған педагогтерге арналған семинарларды, конференцияларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысады;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Білім беру мазмұнын сараптау республикалық ғылыми-практикалық орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнының (бұдан әрі – Білім беру мазмұнын сараптау республикалық ғылыми-практикалық орталығы) "Сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіреді (болған жағдайда);

еліміздің, облыстың телевидениесінде трансляциялауға енгізілген, білім беру порталдарында орналастырылған бейне-телесабактар дайындауды (болған жағдайда);

интернет-ресурстарды пайдалана отырып, жұмыс тәжіриbesін таратады;

5) "педагог-шебер" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі, келесі кәсіби құзыреттерге сәйкес келетін кемінде алты жыл педагогикалық өтілі бар адамдар:

"педагог-зерттеуші" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте макулданған авторлық бағдарламасы бар немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген басып

шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (бірлескен авторы) болып табылады немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді сараптау жөніндегі сарапшылар құрамына кіреді немесе уорлд скилс (WorldSkill) (кәсіби шеберлік конкурсы) чемпионаттарының сарапшысы немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша тренер болып табылатын адамдар;

республикалық немесе халықаралық кәсіби конкурстардың жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеке сәйкес республикалық немесе халықаралық деңгейлердегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жүлдегерлерін немесе жеңімпаздарын дайындаған;

"Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы, "Үздік педагог" атағының иегері (болған жағдайда) болып табылады;

интернет-ресурстарды пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін таратады;

тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс, республика деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды (болған жағдайда);

Білім беру мазмұнын сараптау республикалық ғылыми-практикалық орталығының "Сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіретін адамдар (болған жағдайда);

республика деңгейінде тәжірибе жинақтайды, тиісті уәкілетті органның ведомствоның бағынысты білім беру ұйымдары педагогтерге арналған семинарларды, конференцияларды ұйымдастыру мен өткізуге қатысады;

еліміздің, облыстың телевидениесінде трансляциялауға енгізілген, білім беру порталдарында орналастырылған (болған жағдайда) бейне -, телесабактар дайындаған.

80. Білім беру ұйымы жыл сайын 1 қыркүйекке дейін алдағы қаржы жылына арналған біліктілік санаттарын берудің (растадың) перспективалық жоспарын жасайды және бекітеді, ол қажеттілігіне қарай түзетіледі.

81. Білім беру ұйымы біліктілік санатын беру үшін педагогтердің тізімдік құрамын (электрондық тасымалдаышта) аудандардың (облыстық маңызы бар қалалардың) білім бөлімдеріне, облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім басқармаларына, республикалық ұйымдар

білім беру саласындағы уәкілетті органға (тиісті саланың республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдары мен білім беру ұйымдары үшін) ұсынады.

82. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растай) туралы соңғы шешімді Комиссия қабылдайды.

83. Әрбір педагог бойынша Сараптама кеңесінің ұсынымдарын қарағаннан және алғаннан кейін Комиссия педагогтердің портфолиосын қарайды және мынадай шешімдердің бірін шығарады:

1) өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді;

2) өтініш берілген бір деңгейге төмен біліктілік санатына сәйкес келеді;

3) "педагог" біліктілік санатына сәйкес келеді (өтініш берілген біліктілік санаты сәйкес келмеген кезде);

4) өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келмейді.

84. "Өтініш берілген біліктілік санатына аттестаттаудан өтпеген" деген шешім қабылдаған кезде Комиссия үш жұмыс күні ішінде осы Қағидаларға 16-қосымшаға сәйкес нысан бойынша Комиссияның барлық мүшелері қол қойған шешімнің негізdemесімен бірге аттестатталған адамның электрондық поштасына жазбаша хабарлама жібереді.

85. Комиссияның шешімі осы Қағидаларға 17-қосымшаға сәйкес нысан бойынша хаттамамен ресімделеді. Аттестаттаудан сәтті өткен педагогтердің тізімі аттестаттауды өткізген мемлекеттік органның немесе білім беру ұйымының Интернет-ресурсында жарияланады.

86. Педагогтер (басшылар, басшының орынбасарлары) жүктілігі және босануы бойынша демалыстан немесе бала үш жасқа толғанға дейін оны бағып-күтүге арналған демалыстан немесе жаңа туған баланы (балаларды) асырап алған қызметкерлер үшін демалыстан шыққаннан кейін біліктілік талаптарына сәйкес келетін санатқа Біліктілік тестілеуін тапсырады. Педагогтердің осы санаты үшін қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау кезеңін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы бір жыл ішінде өткізеді. Бұл ретте педагогте осы кезеңде бар біліктілік санаты сақталады.

Тиісті санатқа балл саны жетпеген жағдайда, аттестаттау рәсімі осы Қағидалардың 15-тармағына сәйкес жүргізіледі.

87. Педагог (басшы, басшының орынбасары, әдіскер) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндеттін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандығы №ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген) бекітілген әлеуметтік мәні бар аурулардың және айналадағыларға қауіп төндіретін

аурулардың тізбесіне сәйкес еңбекке уақытша жарамсыздық кезінде күнтізбелік бір жылға Біліктілік тестілеуінен босатылады. Бұдан әрі жалпы негізде аттестаттаудан өтеді.

88. Осы Қағидалардың 87-тармағында көрсетілген педагогтер біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзарту туралы мәселені шешу үшін Комиссияға мынадай құжаттарды ұсынады:

1) біліктілік санаттарының қолданылу мерзімін ұзарту туралы өтініш (еркін нысан);

2) біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзартудың негізділігін растайтын құжат.

89. Комиссияның біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзарту жөніндегі отырысы өтініш келіп түскен күннен бастап бес жұмыс күні ішінде өткізіледі.

90. Комиссияның біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзарту туралы шешімі осы Қағидаларға 18-қосымшаға сәйкес нысан бойынша хаттамамен ресімделеді.

91. Педагогтер:

біліктілік санаты берілген лауазымдағы жұмысын қайта бастағандар;

білім беру саласындағы уәкілетті органнан, білім беруді басқару органдарынан, біліктілікті арттыру үйімдарынан, жоғары оқу орындарынан білім беру үйімдарына ауысқандар;

Қазақстан Республикасынан тыс жерде мамандық бойынша окуда (тағылымдамада) болғандар;

педагогикалық қызметті жүзеге асырған және Қазақстан Республикасына жақын және алыс шетелдерден келген;

педагогикалық қызметке алғаш рет кіріскеңдер білімін, еңбек өтілін растайтын құжаттары болған жағдайда № 338 бүйрыққа сәйкес біліктілік талаптарына сәйкес келетін санатқа Біліктілік тестілеуін тапсырады.

Педагогтердің осы санаты үшін қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау кезеңін тиісті деңгейдегі комиссия бір жылдан кейін өткізеді. Бұл ретте педагогте біліктілік санаты берілгенге дейін бір жыл бойы "педагог" біліктілік санаты қолданылады.

Тиісті санат бойынша балдар саны жеткіліксіз болған жағдайда келесі аттестаттау кезеңінде педагог бастапқы өтініш берілген біліктілік санатына немесе төмен деңгейге Біліктілік тестілеуін тапсырады.

92. Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 53-бабының 1-тармағына сәйкес зейнеткерлікке шығуға екі жылдан аз қалған зейнеткерлік жасқа дейінгі педагогтер Біліктілік тестілеуінен босатылады.

93. Зейнетке шыққаннан кейін педагогикалық қызметті жүзеге асыруды жалғастыратын зейнеткерлік жастағы педагогтер аттестаттау рәсімінен жалпы негізде өтеді.

Біліктілік санатын жалпы негізде беру (растай) рәсімінен бас тартқан жағдайда біліктілік санаты "педагог" біліктілік санатына дейін төмендетіледі.

94. Мынадай санаттағы педагогтерге:

"санаты жоқ" біліктілік санаты "педагог" біліктілік санатына теңестіріледі;

"екінші санат" біліктілік санаты "педагог-модератор" біліктілік санатына теңестіріледі;

"бірінші санат" біліктілік санаты "педагог-сарапшы" біліктілік санатына теңестіріледі;

"жоғары санат" біліктілік санаты "педагог-зерттеуші" және (немесе) "педагог-шебер" біліктілік санаттарына теңестіріледі.

95. Қазақстан Республикасының шегінде педагогикалық салада тиісті мамандық бойынша жаңа жұмыс орнына ауысқан кезде педагогтердің (басшылардың, басшы орынбасарларының, әдскерлердің) бар біліктілік санаты оның қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

96. Педагогтерге біліктілік санатын беру білімі туралы дипломда көрсетілген мамандыққа (біліктілікке) немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік беріле отырып, қайта даярлау туралы құжатқа сәйкес жүзеге асырылады.

97. Білім туралы дипломда бір мамандық ретінде көрсетілген пәндерді оқыту жағдайында біліктілік санатын беру оқытылатын/оқытылған пәнді/пәндерді (тандау бойынша) көрсете отырып, негізгі лауазым бойынша жүргізіледі және негізгі лауазым бойынша санат беріледі. Негізгі лауазымы бойынша берілген біліктілік санаты тиісті бағыт бойынша оқытылатын барлық пәндерге/окуларға қолданылады.

98. Шағын жинақталған мектеп педагогтері үшін дипломда көрсетілмеген пәндерді оқыту жағдайында кезекті біліктілік санатын беру пәнаралық (аралас) пәндер бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжат болған кезде атқаратын лауазымы бойынша жүргізіледі.

99. Педагог жоғары оқу орындарында немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мамандарды кәсіптік даярлау жүзеге асырылмайтын пәндерді оқытқан жағдайда, оның бұрын алған санаты сақталады. Біліктілік санатын кезекті беру біліктілікті арттыру туралы тиісті құжат болған кезде жалпы негізде жүргізіледі.

100. Арнайы білім беру үйымдарында сабақ беретін педагогтер кезекті біліктілік санатына дипломына сәйкес, бейіні немесе қайта даярлау туралы құжат бойынша, білім беру үйымдарындағы тиісті бейін бойынша өтеді.

101. Техникалық және кәсіптік білім беру үйымдарының педагогтері кезекті біліктілік санатына оқытатын бейінге сәйкес өтеді.

102. Әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың), қосымша білім беру үйымдарының педагогтеріне (әдіскерлеріне) диплом бойынша немесе атқаратын лауазымы ескеріле отырып біліктілік санаттары беріледі.

103. Білім беру үйымынан тиісті пән бойынша әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асыратын үйымдарға немесе білім беру қызметін жүзеге асыратын үйымдардан ауысқан кезде педагогтің бар "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты оның қолданылу мерзімі өткенге дейін сақталады (теңестіріледі).

104. Әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың), "Дарын" орталықтарының, ақпараттандыру, мектепке дейінгі, арнайы және қосымша білім беру, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының әдіскерлеріне білім беру үйымдарына ауысу немесе еңбек қызметін қоса атқару жағдайында "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты сақталады.

105. "Өзін-өзі тану" пәнінен сабақ беру кезінде педагогтің біліктілік санаты білім беру бағдарламалары бойынша "Өзін-өзі тану" пәні бойынша біліктілікті арттыру курстары туралы уәкілетті органмен келісілген құжаты болған кезде бұрын оқытылған пән бойынша біліктілік санатына теңестіріледі және қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

106. Біліктілік санаттарын кезекті, мерзімінен бұрын беру (растау) кезінде "Өзін-өзі тану" пәні бойынша педагогтер дипломға сәйкес мамандық бойынша немесе "Өзін-өзі тану" пәні бойынша Біліктілік тестілеуінен өтеді.

107. Бейіннен тыс педагогикалық білімі бар мектепке дейінгі білім беру үйымдарының педагогтеріне тиісті бейін бойынша қайта даярлау туралы құжат болған кезде біліктілік санаты беріледі.

108. "Көркем еңбек" пәні бойынша сабақ беретін педагогтер "Технология", "Бейнелеу өнері", "Сызу" мамандықтары бойынша дипломмен аттестаттаудан өтеді; "Графика және жобалау" пәні бойынша – "Бейнелеу өнері", "Сызу", "Информатика" мамандықтары бойынша диплом, сондай-ақ бұрын берілген біліктілік санатын ескере отырып кәсіптік оқыту ескеріледі.

109. Арнайы білім беру үйымдарында немесе арнайы сыныптарда (топтарда) білім туралы дипломда көрсетілген мамандық бойынша емес қызмет жүргізген

жағдайда, біліктілік санатын кезекті беру тиісті бейіні бойынша қайта даярлау туралы құжаттың негізінде атқаратын лауазымы бойынша жүргізіледі.

110. Инклузивті білім беруді жүзеге асыратын жалпы білім беретін мектептерде сабак беретін педагогтер дипломда көрсетілген мамандыққа сәйкес кезекті біліктілік санатын беруден өтеді, бұл ретте портфолиода ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен жұмыс жөніндегі материалдар көрсетіледі.

2-параграф. Педагогтерге біліктілік санаттарын мерзімінен бұрын беру тәртібі

111. Біліктілік санатын мерзімінен бұрын беруге кезекті аттестаттаудан кейін екі жыл өткен соң жол беріледі. Педагог Біліктілік тестілеуін сәтті тапсырғаннан кейін және осы Қағидаларда белгіленген тәртіппен соңғы екі жыл ішінде тиісті қызмет нәтижелері болғаннан кейін осы Қағидаларға 19-қосымшаға сәйкес нысан бойынша мерзімінен бұрын аттестаттауға өтініш береді.

112. "Педагог-модератор" біліктілік санатын мерзімінен бұрын беруге педагогтер кемінде мынадай екі талапқа сәйкес болған жағдайда қатысады:

пәнди ағылшын тілінде оқыту құқығымен жоғары оқу орнын бітірген, ағылшын тілін С1 деңгейінен төмен емес (сефр (CEFR) шкаласы бойынша) білетіндігін растайтын сертификаты (куәлігі) бар немесе ғылыми-педагогикалық бейіні бойынша "магистр" академиялық дәрежесі берілген дипломы бар адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық/республикалық маңызы бар қала) деңгейінде кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болып табылатын адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық деңгейде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарының немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар.

113. "Педагог-сарапшы" біліктілік санатын мерзімінен бұрын алуға мынадай талаптардың кемінде алтауына сәйкес келетін педагогтер (осы тармақтың бесінші абзацында көрсетілген адамдарды қоспағанда) қатысады:

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық деңгейлерде кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болып табылатын адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық деңгейлерде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарының немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар;

ағылшын тілін С1 (сефр (CEFR) шкаласы бойынша) деңгейінен төмен емес деңгейде мендерген және пәндерді ағылшын тілінде оқытатын адамдар;

жоғары оқу орнынан білім беру үйымдарына педагогикалық жұмысқа ауысқан, кемінде екі жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар адамдар;

білім беру үйымдарына өндірістен (білім беру үйымдарында кадрларды даярлау бейініне сәйкес келетін үйымдар, мекемелер мен кәсіпорындар), бейінді үйымдардан педагогикалық жұмысқа ауысқан, мамандығы бойынша кемінде үш жыл жұмыс өтілі бар адамдар;

бейіндік пән бойынша халықаралық дәрежедегі кандидат немесе спорт шебері болып табылатын адамдар;

бейіні бойынша ең жоғары біліктілік разряды бар өндірістік оқыту шеберлері;

аудандық/қалалық деңгейдегі "Үздік педагог" атағына ие болған адамдар;

Уорлд скилс (WorldSkills) облыстық чемпионаттарының жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар;

Білім беру мазмұнын сараптау республикалық ғылыми-практикалық орталығының "Сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіретін адамдар;

облыс, ел телевидениесінде трансляциялауға енгізілген бейне-, теле сабактар дайындаған адамдар.

114. "Педагог-зерттеуші" біліктілік санатын мерзімінен бұрын алуға мынадай талаптардың кемінде алтауына сәйкес келетін педагогтер қатысады:

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес республикалық, халықаралық деңгейлерде кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болып табылатын адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес республикалық, халықаралық деңгейлерде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген, басып шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторлары (тән авторлары) болып табылатын адамдар;

ғылым кандидаты/докторы немесе PhD докторы ғылыми дәрежесі және кемінде үш жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар тұлғалар;

кәсіпорыннан, бейінді үйымнан педагогикалық жұмысқа ауысқан, кемінде үш жыл жұмыс өтілі бар адамдар;

Білім беру мазмұнын сараптау республикалық ғылыми-практикалық орталығының "Сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіретін адамдар;

еліміздің, облыстың телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабактар дайындаған адамдар;

облыстық деңгейдегі "Үздік педагог" атағына ие болған адамдар;

"Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе женімпазы болып табылатын адамдар;

Уорлд скайлс (WorldSkills) республикалық немесе халықаралық чемпионаттарының женімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған тұлғалар.

115. "Педагог-шебер" біліктілік санатын мерзімінен бұрын алуға мынадай талаптардың кемінде алтауына сәйкес келетін педагогтер қатысады:

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес халықаралық деңгейде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың женімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарының женімпаздары немесе жүлдегерлері болып табылатын тұлғалар;

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлданған авторлық бағдарламаларды әзірлеген адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген басып шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторлары (тең авторлары) болып табылатын адамдар;

еліміздің телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабак дайындауға қатысқан адамдар;

Білім беру мазмұнын сараптау республикалық ғылыми-практикалық орталығының "Сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіретін адамдар;

ғылым кандидаты/докторы немесе PhD докторы ғылыми дәрежесі және кемінде бес жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар тұлғалар;

Қазақстан Республикасының "Үздік педагог" атағына ие болған адамдар;

"Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылатын адамдар;

Уорлд скилс (WorldSkills) халықаралық чемпионаттарының жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар.

116. Мерзімінен бұрын аттестаттау кезінде Комиссия "өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келмейді" деген шешім қабылдаған жағдайда, қолданыстағы біліктілік санаты оның қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

З-параграф. Педагогтерге оңайлатылған тәртіп бойынша біліктілік санатын беру тәртібі

117. Президенттің кадр резервіне кірген тұлғаларға, "Болашақ" бағдарламасы бойынша оқуға ұсынылған шетелдік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының түлектеріне жұмысқа орналасу сәтінде жоғары оқу орнын аяқтағаннан кейін бес жылдан кешіктірілмей біліктілік санатын беру рәсімінсіз Комиссия шешімімен "педагог-сарапшы" біліктілік санаты беріледі. Кезекті аттестаттау осы Қағидаларда белгіленген мерзімде өткізіледі.

118. "Педагог-модератор" біліктілік санаты клил (CLIL) әдістемесі (болған жағдайда) және шет тілін менгеру деңгейі бойынша сертификаттары бар шетел (ағылшын, неміс, француз) тілдерінің педагогтеріне жеке өтініші негізінде Біліктілік тестілеуі рәсімінен өтпей беріледі:

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) - 6,5 балл; тойфл (TOEFL) – 60 - 65 балл;

француз тілі: дельф (DELF) - C1;

неміс тілі: гесэ цетификат (Goethe Zertifikat) - C1.

119. "Педагог-сарапшы" біліктілік санаты клил (CLIL) әдістемесі (болған жағдайда) және шет тілін менгеру деңгейі бойынша сертификаттары бар шетел (ағылшын, неміс, француз) тілдерінің педагогтеріне жеке өтініші негізінде Біліктілік тестілеуі рәсімінен өтпей беріледі:

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) - 6,5 балл; тойфл (TOEFL) – 66 - 78 балл;

француз тілі: дельф (DELF) - C1;

неміс тілі: гесэ цетификат (Goethe Zertifikat) - C1.

120. "Педагог-зерттеуші" біліктілік санаты клил (CLIL) әдістемесі (болған жағдайда) және шет тілін менгеру деңгейі бойынша сертификаттары бар шетел (ағылшын, неміс, француз) тілдерінің педагогтеріне жеке өтініші негізінде Біліктілік тестілеуі рәсімінен өтпей беріледі:

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) - 7 балл; тойфл (TOEFL) - 79-95 балл;

француз тілі: дельф (DELF) - C2;

неміс тілі: гесэ цетификат (Goethe Zertifikat) - C2.

121. "Педагог-шебер" біліктілік санаты клил (CLIL) әдістемесі (болған жағдайда) және шет тілін меңгеру деңгейі бойынша сертификаттары бар шетел (ағылшын, неміс, француз) тілдерінің педагогтеріне жеке өтініші негізінде Біліктілік тестілеуінен өтпей беріледі:

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) - 7,5 балл; тойфл (TOEFL) – 96 - 110 балл;

француз тілі: дельф (DELF) - C2;

неміс тілі: гесэ цетификат (Goethe Zertifikat) - C2.

122. Жоғарыда аталған сертификаттары жоқ шет тілдерінің педагогтері біліктілік санатын беру рәсімінен жалпы негізде өтеді.

123. Комиссия шешімі аттестаттау органының бұйрығымен ресімделеді.

124. Біліктілік санатын беру туралы бұйрықтың негізінде білім беру үйымы осы Қағидаларға 20-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік беру (растастау) туралы күәлік береді.

125. Біліктілік санатын беру туралы күәліктерді беруді білім беру үйымдары Комиссиялардың шешімдері мен тиісті бұйрықтардың негізінде жүзеге асырады және осы Қағидаларға 21-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санаттарын беру туралы күәліктерді тіркеу және беру журналында тіркеледі.

4-тарау. Білім беру үйымдарының басшылары мен басшыларының орынбасарларын, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшыларын, басшыларының орынбасарларын, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерін аттестаттаудан өткізу тәртібі

126. Білім беру үйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары мен басшыларының орынбасарлары, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері осы Қағидаларға 22-қосымшаға сәйкес нысан бойынша үміткер болып отырған біліктілік санатын көрсете отырып, тиісті деңгейдегі комиссияға өтініш береді.

127. Білім беру үйымдары (әдістемелік кабинеттер (орталықтар), әдіскерлер (әдістемелік кабинеттер (орталықтар)) басшыларының орынбасарларын аттестаттау осы Қағидалардың 15 -тармағында белгіленген кезеңдерді қамтиды.

128. "Басшы", "басшының орынбасары", "әдіскер" біліктілік санаттары лауазымға тағайындалған кезде автоматты түрде беріледі.

129. Аттестаттау рәсіміне алғаш қатысатын білім беру үйымдары (әдістемелік кабинеттер (орталықтар) басшыларының орынбасарлары, әдіскерлер атқарып отырған лауазымында болған үш жыл өткеннен кейін "үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары" немесе "екінші біліктілік санатты басшының орынбасары" немесе "бірінші біліктілік санатты басшының орынбасары", "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаттарын беруге өтініш береді.

130. Аттестаттау рәсіміне алғаш қатысушы білім беру үйымының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары атқаратын лауазымында болған үш жыл өткеннен кейін "басшы-үйымдастырушы" немесе "басшы-менеджер" немесе "басшы-көшбасшы" біліктілік санаттарын беруге өтініш береді.

131. Кезекті аттестаттау кезінде (әдістемелік кабинет (орталық) басшыларының орынбасарлары және білім беру үйымының (әдістемелік кабинет (орталық) басшылары кезекті деңгейдегі біліктілік санатын беру туралы не лауазымда болған әрбір келесі үш жыл өткеннен кейін қолданыстағы біліктілік санатын растауға өтініш береді.

132. Білім беру үйымының басшылары мен басшыларының орынбасарларын аттестаттау лауазымға тағайындалған сэттен бастап үш жыл өткен соң алты айдан кешіктірілмей жүргізіледі.

133. Білім беру үйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшыларын, басшыларының орынбасарларын, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерін аттестаттаудан өткізуге дайындықты білім беру үйымдарындағы жауапты орындаушылар, аттестаттаушы органның Персоналды басқару қызметі үйымдастырады және мынадай іс-шараларды қамтиды:

1) Біліктілік тестілеуінен өткені туралы сертификатты (білім беру үйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары үшін), жұмыс тиімділігі көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі кестені, осы Қағидаларға 23 және 24-қосымшаларда белгіленген өлшемшарттарды орындау бойынша растайтын құжаттарды қамтитын қажетті құжаттарды дайындау.

Көрсетілген құжаттар басшы орынбасарының, басшының қолымен және білім беру үйымының (әдістемелік кабинет (орталық) мөрімен расталады.

2) аттестаттауды өткізу кестелерін бекіту.

134. Тиісті деңгейдегі аттестаттаушы органның персоналды басқару қызметі жыл сайын 1 қыркүйекке дейін білім беру үйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) аттестатталатын басшылары мен басшылар орынбасарларының, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлерінің алдағы қаржы жылына арналған тізімін айқындауды, ол қажеттілігіне қарай түзетіледі.

135. Аттестаттаушы органның басшысы органның персоналды басқару қызметінің ұсынуы бойынша жыл сайын бүйрек шығарады, онда аттестаттауды өткізу кестесі мен тиісті деңгейдегі Комиссияның құрамы бекітіледі.

136. Аттестаттаушы органның персоналды басқару қызметі аттестатталушыларды аттестаттауды өткізу мерзімдері туралы жыл сайын жазбаша хабардар етеді.

137. Білім беру үйымдары мен әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары осы Қағидалардың 2-тарауының 1-параграфына сәйкес Біліктілік тестілеуінен өтеді.

1-параграф. Біліктілік бағалауын өткізу тәртібі

138. Біліктілік бағалауы ауданның, облыстық маңызы бар қаланың білім бөлімі, облыстың (облыстық ведомстволық бағынысты үйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру үйымдары үшін), республикалық маңызы бар қалалардың және астананың Білім басқармалары органдарында, тиісті саладағы уәкілетті органда (республикалық ведомстволық бағынысты үйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру үйымдары үшін) өткізіледі.

139. Біліктілік бағалауы аттестатталушылар ұсынған құжаттардың: жеке басын куәландыратын құжаттың, білімі туралы дипломның, білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген, кемінде 72 сағат "Білім берудегі менеджмент" бағдарламасы бойынша курсардан өткені туралы құжаттың, қызметкердің еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмелеріне сәйкестігін қарасты қамтиды.

140. Білім беру үйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшылары мен басшы орынбасарларының, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлерінің құжаттар топтамасы толық болмаған жағдайда, тиісті деңгейдегі аттестаттаушы органның Персоналды басқару қызметі құжаттарды қабылдамайды және дәлелді бас тартуды ұсынады.

2-параграф. Қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды өткізу тәртібі

141. Аттестаттаушы органның персоналды басқару қызметі білім беру үйымдары (әдістемелік кабинеттер (орталықтар)) басшыларының, басшылары орынбасарларының және әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлерінің аттестаттау материалдарын Комиссияға жібереді.

142. Отырыс барысында Комиссия ұсынылған материалдарды зерделейді.

143. Ұсынылған материалдарды зерделеу нәтижелері бойынша Комиссияның әрбір мүшесі осы Қағидаларға 25-қосымшаға сәйкес нысан бойынша аттестатталатын басшыға/басшының орынбасарына/әдіскерге бағалау парагын толтырады.

144. Аттестаттаушы органның персоналды басқару қызметі аттестатталатын басшыға осы Қағидаларға 26-қосымшаға сәйкес нысан бойынша, басшының орынбасарына осы Қағидаларға 27-қосымшаға сәйкес нысан бойынша аттестаттау парагын ресімдейді.

145. Жоғары қорытынды көрсеткіштер кезінде (осы Қағидаларға 24-қосымшада көрсетілген өлшемшарттарға сәйкес ең жоғары қорытынды балл) аттестаттау нәтижелері бойынша білім беру үйымы (әдістемелік кабинеттер

(орталықтар) басшысының орынбасарлары қабылданған сэттен бастап екі жылға білім беру үйымдары (әдістемелік кабинеттер (орталықтар) басшыларының кадр резервіне алынады.

146. Аттестаттау нәтижелері бойынша Комиссия мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

білім беру үйымдары (әдістемелік кабинет (орталық) басшыларының орынбасарлары және әдістемелік кабинет (орталық) әдіскерлері үшін:

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатын растай отырып аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады.

147. "Өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады" деген шешім қабылданған кезде Комиссия үш жұмыс күні ішінде аттестатталушының электрондық поштасына осы Қағидаларға 16-қосымшаға сәйкес нысан бойынша Комиссияның барлық мүшелері қол қойған біліктілік санатын беруден (растаудан) бас тарту туралы негіздемемен жазбаша хабарлама жібереді.

148. Комиссия "өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады" деген шешім қабылдаған кезде білім беру үйымы басшысы орынбасарының, әдістемелік кабинет (орталық) әдіскерінің бар біліктілік санаты қолданылу мерзімі өткенге дейін сақталады, бұдан әрі – біліктілік санаты бір деңгейге төмендетіледі.

149. Білім беру үйымы (әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасары қайта аттестаттаудан осы Қағидаларға сәйкес тиісті деңгейдегі комиссия шешім қабылдаған күннен бастап бір жылдан кейін өтеді.

150. Комиссия қайта аттестаттауды өткізу кезінде мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатын растай отырып аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады.

151. Қайта аттестаттау кезінде Комиссия "өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады" деген шешім қабылдаған жағдайда, бар біліктілік санаты бір деңгейге төмендетіледі.

152. Көрсеткіштердің орындалуын білім беру үйымының (әдістемелік кабинеттің (орталықтың) аттестатталатын басшысы қызмет нәтижелерін кешенді жинақтауға ұсынады.

153. Білім беру үйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшыларын аттестаттау нәтижелері бойынша Комиссия мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатын растай отырып аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады;

өтініш берілген біліктілік санатына еңбек шартын бұза отырып аттестатталмады.

154. Комиссия "өтініш берілген санатқа аттестатталмады" деген шешім қабылдаған кезде аттестатталушы осы Қағидаларға сәйкес аттестаттаудан өткен күннен бастап үш айдан кейін (аттестаттау кезеңінде бір реттен артық емес) қайта аттестаттаудан өтеді. Бұл ретте білім беру үйімі (әдістемелік кабинет (орталық) басшысының бар біліктілік санаты келесі аттестаттау кезеңіне дейін сақталады.

155. Комиссия қайта аттестаттауды өткізу кезінде мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатын растай отырып аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады;

өтініш берілген біліктілік санатына еңбек шартын бұза отырып аттестатталмады.

156. Комиссия қайта аттестаттау кезінде "өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады" деген шешім қабылдаған жағдайда "басшы-көшбасшы" немесе "басшы-менеджер" біліктілік санаты бар аттестатталушының біліктілік санаты бір деңгейге төмендейді;

"басшы-ұйымдастырушы" біліктілік санаты бар басшылармен еңбек шарты бұзылуға жатады.

157. Аттестатталушы Комиссия шешімімен танысады.

158. Комиссияның шешімі осы Қағидаларға 28-қосымшаға сәйкес нысан бойынша хаттамамен ресімделеді, оған оның отырысына қатысқан Комиссия хатшысы мен мүшелері қол қояды.

159. "Өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады" деген шешім қабылданған кезде Комиссия үш жұмыс күні ішінде қабылданған шешімнің негізdemесі бар, осы Қағидаларға 16-қосымшаға сәйкес нысан бойынша Комиссияның барлық мүшелері қол қойған жазбаша хабарламаны аттестатталушының электрондық поштасына жібереді.

160. Комиссияның шешімі осы Қағидаларға 26 және 27-қосымшаларға сәйкес нысан бойынша аттестатталушылардың аттестаттау параптарына енгізіледі.

161. Аттестаттаудан өткен аттестатталушының аттестаттау парағы жеке іс парағында сақталады. Комиссияның шешімі аттестатталушының қызметтік тізіміне енгізіледі.

162. Комиссия шешімі аттестаттаушы органның бұйрығымен ресімделеді.

Тиісті бұйрықтың негізінде осы Қағидаларға 20-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік бере (растай) отырып, аттестаттау туралы күелік беріледі.

163. Біліктілік бере отырып (растай отырып) аттестаттау туралы күелік осы Қағидаларға 21-қосымшаға сәйкес нысан бойынша күеліктерді тіркеу және беру журналында тіркеледі. Бұл ретте біліктілік санатын беру туралы еңбек кітапшасына жазба талап етілмейді.

164. Білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттің (орталықтың) педагогіне, басшыларына, басшыларының орынбасарларына, әдістемелік кабинеттердің әдіскерлеріне берілген (расталған) біліктілік санаты үшін қосымша ақы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес тиісті деңгейдегі комиссияның шешімі негізінде 1 қыркүйектен немесе 1 қаңтардан бастап жүзеге асырылады.

165. Басшының орынбасары (басшы) бір білім беру ұйымынан басқа білім беру ұйымына басқа лауазымға ауысқан жағдайда (басшының орынбасары немесе басшы лауазымына) басшы орынбасарының өзінде бар үшінші санаттағы басшы орынбасары немесе екінші санаттағы басшы орынбасары немесе бірінші санаттағы басшы орынбасары немесе басшы-ұйымдастырушы немесе басшыменеджер немесе басшы-көшбасшы біліктілік санаты мерзімі өткенге дейін сақталады.

166. Аттестаттау және біліктілік санаттарын беру рәсімінде бұзушылықтар анықталған жағдайда тиісті деңгейдегі комиссия біліктілік санатын беру туралы шығарылған шешімді дербес немесе бақылау және қадағалау органдарының ұсынуы бойынша бұзушылықтар анықталған күннен бастап 10 жұмыс күні ішінде қайта қарайды.

167. Шығарылған шешімді қайта қарау тәртібін комиссия дербес айқындайды.

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 1-қосымша
Нысан

(тестілеуді өткізу жөніндегі
ұйымның басшысына)

Ұлттық біліктілік тестілеуіне қатысуға ӨТІНІШ

Мен, _____,

(педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

ЖСН _____

(диплом бойынша мамандығы)

Мені _____ біліктілік санатын беру (растай) – аттестаттау үшін
20 _____ жылы

Ұлттық біліктілік тестілеуіне қатысуға жіберуіңді сұраймын.

Қазіргі кезде (күні) _____ (айы) _____ жылғы дейін жарамды біліктілік санатына

иемін немесе жоқ:

Тестілеуді тапсыру тілі (қажеттісінің астын сызу): қазак/орыс.

Жұмыс орны:

білім беру үйымының атауы, лауазымы

Ұлттық біліктілік тестілеуіне қатыса отырып, мен жеке мәліметтерімді өндeуге

кеleсемін.

Мен тестілеуден өтетін ғимаратта тыйым салынған заттардың бірін пайдалануға

тырысқаным үшін жауапкершілік туралы, тиісті акт жасай отырып алып тастау туралы

хабардармын.

Тыйым салынған зат табылған жағдайда бес жыл мерзімге (білім беру үйымдарының

басшылары – үш жылға) аттестаттаудан өту құқығынан айырылатыным хабарланды.

Ұлттық біліктілік тестілеуін өткізу кезінде қағидаларды бұзу фактілері анықталған

кезде, сондай-ақ бейнежазбаны қарау кезінде анықталған кезде тапсыру мерзіміне

қарамастан акт жасалатыны және нәтижелердің күші жойылатыны хабарланды.

Тыйым салынған заттар:

ұялы байланыс құралдары (пейджер, Ұялы Телефондар, планшеттер, айпәд (iPad),

айпод (iPod), айфон (iPhone), смартфон (SmartPhone), Смартчастар);

ноутбутер, плеерлер, модемдер (мобильді роутерлер);

радиоэлектрондық байланыстың кез келген түрлері (вай-фай (Wi-Fi), блютуз (Bluetooth), дест (Dect), 3G, 4G, 5G;

сымды және сымсыз құлаққаптар және басқалар;

шпаргалкалар және оқу-әдістемелік әдебиеттер;

калькулятор және түзеткіш сұйықтықтар.

" ____ " 20 ____ жыл _____
(қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан

өткізу қағидалары мен

шарттарына 2-қосымша

Нысан

Аттестаттау комиссиясының

төрағасына

(білім беру үйімдарының,

аудандық (қалалық)

бөлімдердің, облыстардың,

республикалық маңызы бар

қалалардың және астананың

білім басқармаларының атапу,

уәкілетті орган)

Үлттық біліктілік тестілеуіне қатысуға РҮҚСАТТАМА

Облыс/Аудан / Мектеп

ПЕДАГОГТИҢ РҮҚСАТТАМАСЫ Т. А.Ә. (болған жағдайда): _____

ТСК: _____

ЖСН: _____

Жоспарланған біліктілік санаты: _____

Білім беру үйімінің деңгейі педагог жұмыс істейді: _____

Тестілеу орны: _____

Мекен жайы: _____

Аудитория: _____

Тестілеуді тапсыру тілі: _____

Тестілеу күні: _____

Тестілеуге тіркелудің басталу уақыты: _____

Тестілеу пәндері: 1. _____

2. _____

Төрагасы аттестаттау комиссиясының: _____

(қолы) (Т. А.Ә. (болған жағдайда))

Педагог: _____

(қолы) (Т. А. Ә. (болған жағдайда))

Рұқсаттаманы беру күні:

Педагогке жадынама:	Педагогке жол берілмейді:
Педагогтің өзімен бірге тестілеуге рұқсаттамасы және жеке басын куәландыратын құжаттың түпнұсқасы (жеке куәлігі немесе паспорты) болуы тиіс.	Анықтамалық әдебиетті, жазба кітапшаларды, диктофондарды, ұялы телефондарды, электрондық құрылғыларды және сол сияқтыларды, сондай-ақ тесттердің мазмұнын және оларға дұрыс жауаптар кодтарын аштын мәліметтерді өзімен бірге алып журуге немесе пайдалануға міндettі; басқа тестіленушілермен сөйлесу;
Педагог тіркеу аяқталғанға дейін тестілеу орнына келуі қажет. Педагогтерді тіркеу 45 минут жүзеге асырылады және тестілеу басталғанға дейін 15 минут бұрын аяқталады.	орыннан орынға отыруға; кезекшінің рұқсатынсыз және ілесіп журуінсіз аудиториядан шығу.
Мен жадынамамен таныстым және шағымдарым жоқ. Рұқсат қағазындағы деректер дұрыс екенін растаймын. (Педагогтің қолы)	Ереже бұзылған және тыйым салынған заттар анықталған жағдайда тиісті акт жасалады, педагог аудиториядан шығарылады, нәтижелері жойылады. Сондай-ақ, нәтижелер бейнематериалдарды зерделеу шенберінде тестілеу аяқталғаннан кейін жойылуы мүмкін.

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қагидалары мен
шарттарына 3-қосымша

Пайыздарды балдарға ауыстыру шкаласы

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту үйімдарының педагогтері үшін

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-модератор	Мектепке дейінгі педагогика және психология	30	60%	18
	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі	30	40%	12
Педагог-сарапшы	Мектепке дейінгі педагогика және психология	30	70%	21
	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі	30	50%	15
Педагог-	Мектепке дейінгі педагогика және	30	80%	24

зерттеуші	психология				
	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі	30	60%	18	
Педагог-шебер	Мектепке дейінгі педагогика және психология	30	90%	27	
	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі	30	70%	21	

Орта білім беру ұйымдарының педагогтері, білім беру ұйымдарының әдіскерлері үшін

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-модератор	Оку пәннің мазмұны	70	60%	42
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	40%	12
Педагог-сарапшы	Оку пәннің мазмұны	70	70%	49
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	50%	15
Педагог-зерттеуші	Оку пәннің мазмұны	70	80%	56
	Педагогика, Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
Педагог-шебер	Оку пәннің мазмұны	70	90%	63
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21

Қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері, арнайы ұйымдардың, интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері үшін

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-модератор	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
	Психология негіздері	30	40%	12
Педагог-сарапшы	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21

	Психология негіздері	30	50%	15
Педагог-зерттеуші	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	80%	24
	Психология негіздері	30	60%	18
Педагог-шебер	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	90%	27
	Психология негіздері	30	70%	21

Педагогтер (пән мұғалімдері), арнайы білім беру ұйымдарының (кабинеттердің, орталықтардың) арнайы педагогтері, арнайы ұйымдардың тәрбиешілері үшін

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-модератор	Арнайы педагогика және оқыту әдістемесі	30	60%	18
	Оку пәнінің мазмұны	30	60%	18
	Психология негіздері	30	40%	12
	Арнайы психология негіздері	30	60%	18
Педагог-сарапшы	Арнайы педагогика және оқыту әдістемесі	30	70%	21
	Оку пәнінің мазмұны	30	70%	21
	Психология негіздері	30	50%	15
	Арнайы психология негіздері	30	70%	21
Педагог-зерттеуші	Арнайы педагогика және оқыту әдістемесі	30	80%	24
	Оку пәнінің мазмұны	30	80%	24
	Психология негіздері	30	60%	18

	Арнайы психология негіздері	30	80%	24
Педагог-шебер	Арнайы педагогика және оқыту әдістемесі	30	90%	27
	Оқу пәннің мазмұны	30	90%	27
	Психология негіздері	30	70%	21
	Арнайы психология негіздері	30	90%	27

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (жалпы білім беретін пәндер, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер, жалпы гуманитарлық және әлеуметтік экономикалық пәндер бойынша педагогтер)

Санат	Блок	Пәндер бойынша баллдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-модератор	Оқу пәннің мазмұны	70	60%	42
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
Педагог-сарапшы	Оқу пәннің мазмұны	70	70%	49
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21
Педагог-зерттеуші	Оқу пәннің мазмұны	70	80%	56
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	80%	24
Педагог-шебер	Оқу пәннің мазмұны	70	90%	63
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	90%	27

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (ондірістік оқыту шеберлері)

Санат	Блок	Пәндер бойынша баллдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-	Педагогика,	30	60%	18

модератор	оқыту әдістемесі			
	Қызмет бағыты бойынша	30	60%	18
Педагог-сарапшы	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21
	Қызмет бағыты бойынша	30	70%	21
Педагог-зерттеуші	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	80%	24
	Қызмет бағыты бойынша	30	80%	24
Педагог-шебер	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	90%	27
	Қызмет бағыты бойынша	30	90%	27

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының басқа лауазымдарының педагогтері үшін:

Санат	Блок	Пәндер бойынша баллдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	50%	15
	Психология негіздері	30	50%	15
Педагог-модератор	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
	Психология негіздері	30	60%	18
Педагог-сарапшы	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21
	Психология негіздері	30	70%	21
Педагог-зерттеуші	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	80%	24
	Психология негіздері	30	80%	24
Педагог-шебер	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	90%	27

Психология негіздері	30	90%	27
-------------------------	----	-----	----

Тандау бойынша дене шынықтыру педагогтері үшін:

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-модератор	Оку пәнінің мазмұны	70	60%	42
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	40%	12
Педагог-сарапшы	Оку пәнінің мазмұны	70	70%	49
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	50%	15
Педагог-зерттеуші	Оку пәнінің мазмұны	70	80%	56
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
Педагог-шебер	Оку пәнінің мазмұны	70	90%	63
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21

Тандау бойынша дене шынықтыру педагогтері үшін:

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	50%	15
Педагог-модератор	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
Педагог-сарапшы	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21
Педагог-зерттеуші	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	80%	24
Педагог-шебер	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	90%	27

"Информатика", "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша педагогтер үшін

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	30%	9
Педагог	Оку пәнінің мазмұны және бағдарламалау	30	50%	15
Педагог-	Педагогика, оқыту	30	40%	12

модератор	әдістемесі			
	Оку пәннің мазмұны және бағдарламалау	30	60%	18
Педагог-сарашы	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	50%	15
	Оку пәннің мазмұны және бағдарламалау	30	70%	21
Педагог-зерттеуші	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
	Оку пәннің мазмұны және бағдарламалау	30	80%	24
Педагог-шебер	Педагогика, оқыту әдістемесі	3	70%	21
	Оку пәннің мазмұны және бағдарламалау	30	90%	27

Жоғары және/немесе жоғары оку орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын педагогикалық мамандықтар бойынша бітірген тәжірибесі жоқ кандидаттар үшін

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог	Оку пәннің мазмұны	80	50%	40
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	50%	15
	Оку пәннің мазмұны және бағдарламалау (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы)	30	50%	15
	Педагогика, оқыту әдістемесі (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы)	30	50%	15

Білім беру ұйымдарының басшылары үшін

Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Ұйымдастыруышы-басшы	Заңнаманы білу	80	70%	56
	Басқарушылық күзыреттер	20	70%	14
Басшы-менеджер	Заңнаманы білу	80	80%	64
	Басқарушылық күзыреттер	20	80%	16
Басшы – көшбасшы	Заңнаманы білу	80	90%	72
	Басқарушылық күзыреттер	20	90%	18

Педагогтерді аттестаттаудан

өткізу қағидалары мен
шарттарына 4-қосымша
Нысан

Заттарды табу және аудиторияда тәртіп ережелерін бұзған педагогті аудиториядан шығару АКТІСІ

Тестілеуді өткізу пункті

Осы акт жасалды 20 ж. сағ. мин. бул туралы

педагог

(Т. А.Ә. (болған жағдайда)
ТСК

(Т. А. Ә. (болған жағдайда)
(аудитория №_____, орын №_____, нұсқа №_____) тестілеу кезінде аудиторияда
тіп
ережелерін бұзған):

бұзушылық фактісі. Осы факті негізінде материал алынды, білім беру үйімінаның

педагогы аудиториядан шығарылды, тестілеу нәтижелері жойылды.

актімен

таныстым _____
(Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда) қолы)
Аудитория бойынша кезекші

(Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)
Тестілеуді өткізуге жауапты түлға

(Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)
Комиссия Тәрағасы

(Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)

Күні: _____ Мөр орны

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 5-қосымша
Нысан

Тестілеуде бөгде адамды анықтау актісі

Тестілеуді өткізу пункті

" ____ " 20 ____ ж. ____ сағ. ____ мин.

Осы акт жасалды

(Т.А.Ә. (болған жағдайда)

азаматтың тестілеуді тапсыруға әрекет ету фактісі анықталды

(Т.А.Ә.(болған жағдайда)

педагогтің орнына

ТСК

(Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Осы фактінің негізінде аудиторияға кірген жағдайда материал алынды, білім беру

ұйымының педагогы аудиториядан шығарылды, тестілеу нәтижелері жойылды;

ғимаратқа кіргізген кезде бөгде адам табылған жағдайда - тестілеуді тапсырғанға дейін

жібермеу.

Актімен

тәнисстым:

(Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) қолы)
Аудитория бойынша кезекші

(Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)
Тестілеуді өткізуге жауапты тұлға

(Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда) қолы)
Комиссия Тәрағасы

(Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда) қолы)
Күні: _____ Мер орны

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына бұқосымша
Нысан

Ұлттық біліктілік тестілеуінен өткені туралы Сертификат
Бұл

жөнінде куәландырады педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)
жинаған баллардың санына біліктілік
каласындағы ұлттық біліктілік
санатына педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)
жинаған баллардың санына біліктілік
тестілеуінде қатысты

тестілеудің келесі нәтижесін көрсетті:

1) өтінім берілген біліктілік санатына балл (-лар) жинаады: педагог-модератор, педагог-

сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер (керегінің астын сызу керек),

2) біліктілік санатына төмен деңгейде балл (-лар) жинаады: педагог-модератор, педагог-

сарапшы, педагог-зерттеуші (қажетінің астының сыйылсын).

Модульдің атауы	Тест тапсырмаларының саны	Ең жоғары балдардың саны жинаған балдардың саны	Жинаған балдардың саны	апелляцияны ескере отырып, жинаған балдардың саны,
Барлығы				

Ескертпе:

Апелляцияға берген педагогтердің жеке кабинетіне апелляцияны ескере отырып,

ұлттық біліктілік тестілеуден өткені туралы анықтама жіберіледі. Тиісті деңгейдегі

аттестаттау комиссиясына өтініш берген кезде апелляция ескеріле отырып, анықтама

ескеріледі.

Жауапты тұлға:

(Т.А.Ә.(болған жағдайда), қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 7-қосымша

"Педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты

1	Көрсетілетін қызметті берушінің атауы	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының Білім басқармалары, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері
2	Мемлекеттік қызметті ұсыну тәсілдері	1) көрсетілетін қызметті берушінің кеңесі; 2) "Азаматтарға арналған үкімет "мемлекеттік корпорациясы" коммерциялық емес акционерлік қоғамы (бұдан әрі – Мемлекеттік корпорация); 3) "электрондық үкімет" веб-порталы арқылы жүзеге асырылады egov.kz (бұдан әрі – портал)
3	Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімі	Мемлекеттік қызмет көрсетудің мерзімдері: 1) көрсетілетін қызметті беруші арқылы жүгінген кезде – 20 минут; 2) көрсетілетін қызметті берушінің орналасқан жері бойынша Мемлекеттік корпорацияға жүгінген кезде – 3 (үш) жұмыс күні; 3) көрсетілетін қызметті берушінің орналасқан жері бойынша емес Мемлекеттік корпорацияға жүгінген кезде – 7 (жеті) жұмыс күні; 4) портал арқылы – 1 (бір) жұмыс күні. Мемлекеттік корпорацияға жүгінген кезде қабылдау күні мемлекеттік қызмет көрсету мерзіміне кірмейді. 1) Мемлекеттік корпорацияға құжаттар топтамасын тапсыру үшін күтудің рұқсат етілген ең ұзақ уақыты - 20 (жиырма) минут; 2) мемлекеттік корпорацияда көрсетілетін қызметті алушыға қызмет көрсетудің рұқсат етілген ең ұзақ уақыты-20 (жиырма) минут.
4	Мемлекеттік қызмет көрсету нысаны	Қағаз/электронды, жартылай автоматтандырылған түрде
5	Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі	Көрсетілетін қызметті берушіге жүгінген кезде педагогтерге біліктілік санатын беру (растай) үшін осы Қағидаларға 8-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтінішті қабылдау туралы қолхат беру не мемлекеттік қызмет көрсетуден дәлелді бастарту. Мемлекеттік корпорацияда дайын құжаттарды беру жеке басын қуәландыратын құжатты (не нотариат қуәландырған сенімхат бойынша оның өкілі) ұсынған кезде тиісті құжаттарды қабылдау туралы қолхат негізінде жүзеге асырылады. Өтініш берушінің (өкілдің) өтініші болмағандықтан мерзімінде берілмеген құжаттар бір ай ішінде мемлекеттік корпорацияда сақталады, осы мерзім өткеннен

		<p>кейін талап етілмеген ретінде көрсетілетін қызметті берушіге қайтарылады. Көрсетілетін қызметті алушы бір ай өткен соң жүгінген кезде Мемлекеттік корпорацияның сұрауы бойынша көрсетілетін қызметті беруші бір жұмыс күні ішінде дайын күжаттарды көрсетілетін қызметті алушыға беру үшін Мемлекеттік корпорацияға жібереді.</p> <p>Портал арқылы жүгінген кезде қүжаттардың қабылданғаны туралы хабарлама немесе көрсетілетін қызметті берушінің ЭЦК-мен қол қойылған дәлелді өтінімі одан әрі қараша кезінде бас тарту өтініш берушінің жеке кабинетінде көрсетіледі.</p>
6	Мемлекеттік қызметті көрсету кезінде көрсетілетін қызметті алушыдан алынатын төлем мөлшері және Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген жағдайларда оны алу тәсілдері	Жеке тұлғаларға тегін
7	Жұмыс кестесі	<p>1) көрсетілетін қызметті беруші – Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес демалыс және мереке күндерінен басқа, дүйсенбі-жұма аралығында сағат 9.00-ден 18.30-ға дейін, түскі үзіліс сағат 13.00-ден 14.30-ға дейін.</p> <p>Көрсетілетін қызметті берушіде өтінішті қабылдау және мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесін беру сағат 13.00-ден 14.30-ға дейінгі түскі үзіліспен сағат 9.00-ден 17.30-ға дейін жүзеге асырылады.</p> <p>Мемлекеттік қызмет алдын ала жазылусыз және жеделдетілген қызмет көрсетуіз кезек күті тәртібімен көрсетіледі;</p> <p>2) мемлекеттік корпорацияда – Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес жексенбі және мереке күндерін қоспағанда, дүйсенбіден бастап сенбіні қоса алғанда, белгіленген жұмыс кестесіне сәйкес түскі үзіліссіз сағат 9.00-ден 20.00-ге дейін.</p> <p>Қабылдау "электрондық" кезек тәртібімен, көрсетілетін қызметті алушының таңдауы бойынша жеделдетілген қызмет көрсетуіз жүзеге асырылады, электрондық кезекті "электрондық үкімет" веб-порталы (бұдан әрі – портал) арқылы броньдауға болады.</p> <p>3) портал - жөндеу жұмыстарына байланысты техникалық үзілістерді қоспағанда тәулік бойы (көрсетілетін қызметті алушы өтініш берген кезде Еңбек кодексіне сәйкес жұмыс уақыты аяқталғаннан кейін демалыс және мереке күндері өтініштерді қабылдау және нәтижелерін беру мемлекеттік қызмет көрсету келесі жұмыс күні жүзеге асырылады).</p>
8	Мемлекеттік қызметті көрсету үшін қажетті күжаттар тізбесі	<p>көрсетілетін қызметті берушіге:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) өтініш; 2) жеке басын куәландыратын құжат (жеке басын сәйкестендіру үшін талап етіледі) (иесіне қайтарылады) не цифрлық күжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін); 3) білімі туралы диплом; 4) қайта даярлау курсарынан өткені туралы құжат (бар болса); 5) жұмыскердің еңбек қызметтің растайтын құжат; <p>Мемлекеттік корпорацияға:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) өтініш; 2) білімі туралы диплом;

		<p>3) қайта даярлау курсарынан өткені туралы құжат (бар болса);</p> <p>4) жұмыскердің еңбек қызметін растайтын құжат;</p> <p>электрондық үкімет веб-порталы арқылы egov.kz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) өтініш 2) білімі туралы диплом; <p>3) қайта даярлау курсарынан өткені туралы құжат (бар болса);</p> <p>4) жұмыскердің еңбек қызметін растайтын құжат;</p> <p>Білімі және еңбек қызметі туралы деректер электрондық үкімет шлюзі арқылы тиісті мемлекеттік органдардың ақпараттық жүйелерінен алынады. Ақпарат болмаган жағдайда өтініш беруші растайтын құжаттарды коса береді.</p> <p>Бұл ретте аттестаттаудан өту үшін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы ақпараттық жүйе бойынша мынадай деректерді сұратады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Біліктілік санатын беру туралы күәлік және бұйрық (бұрын біліктілік санаты болған адамдар үшін); 2) ұлттық біліктілік тестілеуден өткені туралы құжат және эссе; 3) кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттар; 4) "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санатына-тәжірибелі жинақтау; 5) бақылау парактарымен сабактардың/сабактардың бейнежазбалары және сабактардың/сабактардың талдау (ПМПК педагогтерін қоспағанда); 6) білім беру ұйымының педагогикалық кеңесі хаттамасынан үзінді. <p>Ескерте:</p> <p>аттестаттау комиссиясы білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курсарынан өткені туралы сертификатты және кәсіби жетістіктерін және жинақталуын растайтын құжаттарды білім басқармаларының және КР БФМ-нің (ведомстволық бағынысты ұйымдардың) ресми сайттарында қарайды.</p> <p>білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін растайтын құжаттарды (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерін, ПМПК, ППТК, РО педагогтерін қоспағанда) аттестаттау комиссиясы білім басқармаларының және "Дарын" РЕПО-ның ресми сайттарында білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық олимпиадалардың, конкурстар мен жарыстардың тізбесіне сәйкес қарайды.</p>
9	Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген мемлекеттік қызмет көрсетуден бас тарту үшін негіздер	<p>1) көрсетілетін қызметті алушы мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу үшін ұсынған құжаттардың және (немесе) олардағы деректердің (мәліметтердің) анық еместігін анықтау;</p> <p>2) көрсетілетін қызметті алушы және (немесе) мемлекеттік қызметті көрсету үшін қажетті ұсынылған материалдар, деректер мен мәліметтер талаптарға сәйкес келмеген жағдайларда бұзылуы мүмкін.</p>
10	Мемлекеттік, оның ішінде электрондық нысанда және Мемлекеттік корпорация арқылы көрсетілетін қызметті көрсету ерекшеліктері ескеріле отырып қойылатын өзге де талаптар	<p>Ағза функцияларының тұрақты бұзылулары бар, өзін-өзі қызмет көрсету, өздігінен қозғалу, құжаттарды қабылдауга бағдарлану қабілетінен немесе мүмкіндігінен толық немесе ішінәра айырылған көрсетілетін қызметті алушыларға мемлекеттік қызметті көрсетуді Мемлекеттік корпорацияның қызметкери 1414; 8 800 080 7777 Бірыңғай байланыс орталығы арқылы жүгіну арқылы тұрғылықты жеріне барып жүзеге асырады.</p> <p>Мемлекеттік қызмет көрсету орындарының мекенжайлары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министрліктердің интернет-ресурсында: www.edu.gov.kz; 2) мемлекеттік корпорацияның интернет-ресурсында: www.gov4c.kz. <p>Көрсетілетін қызметті берушінің ЭЦҚ болған жағдайда порталдағы "жеке</p>

		<p>кабинеті", сондай-ақ Бірыңғай байланыс орталығы: 1414, 8 800 080 77777 арқылы қашықтықтан қол жеткізу режимінде Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі мен мәртебесі туралы ақпарат алу мүмкіндігі бар.</p> <p>Көрсетілетін қызметті берушінің Мемлекеттік қызмет көрсету мәселелері жөніндегі анықтама қызметтерінің байланыс телефондары Министрліктің интернет-ресурсында орналастырылған: www.edu.gov.kz.</p>
--	--	--

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен

шарттарына 8-қосымша

Нысан

(білім беруді басқару органының
атаусы)

Аттестаттауға және біліктілік санатын беру (растаяу) рәсіміне қатысуға ӨТІНІШІ

Мен, _____, ЖСН _____,
(педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

лауазымы, жұмыс орны, электрондық поштасы)

20 ____ жылдың біліктілік санатын мерзімінен бұрын беру рәсіміне қатысуға

лауазымы (мамандығы) бойынша)

рұқсат беруіңізді сұраймын _____,

Бұғынгі танда ____ (күні) ____ (айы) ____ жылғы дейін жарамды біліктілік санатына иемін:

Мен келесі жұмыс нәтижелерін негіз деп санаймын:

Озім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

—
—
—.

Білімі:

Оқу орнының атауы	Оқу кезеңі	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік)

Жұмыс өтілі:

Жалпы	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) бойынша	Педагогикалық	Осы білім беру үйімінде

Марапаттары, атағы, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы алған (берілген)

мжылын көрсете отырып _____

Педагог жұмыс істейтін білім беру үйімінде атауы

Біліктілік санатын көзекті беруді (растайды) тәртібімен таныстым.

" ____ " 20 ____ жыл _____
(қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 9-косымша
Нысан

Көрсетілетін қызметті
алушының
Т.А.Ә.(болған жағдайда)/

**Білім беру үйімдарында қызмет атқаратын педагогтердің аттестаттаудан өту үшін
құжаттарын қабылдаудан бас тарту туралы қолхат**

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының 63-
тармағын басшылыққа ала отырып

— / көрсетілетін қызметті берушінің немесе Мемлекеттік корпорацияның
атауын,

мекенжайын көрсету / педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растай)
рәсіміне қатысу

үшін құжаттарды қабылдаудан бас тартады

— / көрсетілетін қызметті алушының Т.А.Ә.(болған жағдайда) көрсету/

— /білім беру ұйымының атауын көрсету/
байланысты _____

—, атап айтқанда /жоқ немесе сәйкес келмейтін құжаттардың атауын көрсету/:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Осы қолхат әрбір тарап үшін бір-бірден 2 данада жасалды.

" ____ " 20 ____ жыл

— (Мемлекеттік корпорация қызметкерінің Т. А.Ә. болған жағдайда)

— (қолы, байланыс телефоны)

Алды:

— /Көрсетілетін қызметті алушының Т.А.Ә. (болған жағдайда)/

" ____ " 20 ____ жыл _____ / қолы

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 10-қосымша
Нысан

/ Көрсетілетін қызметті
алушының
Т.А.Ә.(болған жағдайда)/

Аттестаттаудан өту үшін білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтердің
құжаттарын қабылдау туралы қолхат

— /көрсетілетін қызметті алушының Т.А.Ә.(болған жағдайда) көрсету/

— /көрсетілетін қызметті берушінің атауын көрсету/

Педагогтерді аттестаттау рәсіміне қатысу үшін қабылданған құжаттардың
тізбесі:

1. _____
 2. _____
 3. _____

Қабылдады:

(Орындаушының Т.А.Ә. (болған жағдайда)) (қолы, байланыс телефоны)
 " ____ " 20 ____ жыл

Педагогтерді аттестаттаудан
 откізу қағидалары мен
 шарттарына 11-қосымша

Портфолионы қабылдау-тапсыру актісі

" ____ " 20 ____ ж.

Біз, төменде қол қоюшылар, Сараптамалық кеңестің төрағасы

(тиісті деңгей) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

бір жағынан, және

Комиссия төрағасы _____

(тиісті деңгейі) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

екінші жағынан, портфолио берілгені және қабылданғаны туралы акт
 жасалды

(электронды/қағаз форматта):

№	Аты-жөні (бар болса)	Кызметі	Біліктілік санаты	
			Қазіргі	Отініш берілгені

Тапсырды: _____ сараптау комиссиясының төрағасы
 (қолы) (болған жағдайда)

Кабылдады: _____ Комиссия төрағасы
 (қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

Педагогтерді аттестаттаудан
 откізу қағидалары мен
 шарттарына 12-қосымша

**Біліктілік санатын беру (растай) үшін мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымы педагогінің
 портфолиосын бағалау өлшемшарттары**

Біліктілік санаты				
Бағалау өлшемшарттары	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
Жинақылығы және	Тәрбиеленушілерд	Тәрбиеленушілердің	Тәрбиеленушілерд	Тәрбиеленушілерд

дағдыларын тәрбиеленушілердің соңғы үш оқу жылы. Біліктер мен дағдылардың динамикасын отырып (бастапқы/аралық/қорытынды) 1	ің біліктегі мен дағдыларының қалыптасу динамикасы-3%	біліктегі дағдыларының қалыптасу динамикасы-4%	мен денгейін арттыру динамикасы-5%	ің біліктегі мен дағдыларының қалыптасу динамикасы-6%
Сабактарды өткізу сапасы 2	Сабактың бейне жазбасы (ұзактығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру үйымының әдіскері, басшысы сабагын бақылау және талдау парагымен (ағымдағы оку жылында кемінде 2 сабак)	Сабактың бейне жазбасы (ұзактығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру үйымының әдіскері, басшысы сабагын бақылау және талдау парагымен (ағымдағы оку жылында кемінде 2 сабак)	Сабактың бейне жазбасы (ұзактығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру үйымының әдіскері, басшысы сабагын бақылау және талдау парагымен (ағымдағы оку жылында кемінде 2 сабак)	Сабактың бейне жазбасы (ұзактығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру үйымының әдіскері, басшысы сабагын бақылау және талдау парагымен (ағымдағы оку жылында кемінде 2 сабак)
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 "Жалпы білім беретін пәндер бойынша респубикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спортық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" (нормативтік актілерінің мемлекеттік тізілімінде №5750 болып тіркелген) (бұдан әрі - №514 бұйрық) сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері	Женімпаз немесе басқармасының жүлдегер немесе жоспары бойынша катысуши.	Облыс білім Женімпаз немесе басқармасының жүлдегер немесе жоспары бойынша катысуши.	Облыс білім Женімпаз немесе басқармасының жүлдегер немесе жоспары бойынша катысуши.	Облыс білім Женімпаз немесе басқармасының жүлдегер немесе жоспары бойынша катысуши.
Педагогикалық тәжірибелі			облыс/қала	Республика

жинақтау			денгейіндегі семинарларда, конференцияларда, , форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы Жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті денгейдегі оку-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы қуәлік ұсынылады) немесе тиісті денгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы қуәліктің болуы	(халықаралық) денгейіндегі семинарларда, конференцияларда, , форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның, жинақтағы жарияланымдардың көшірмелері немесе авторлық әзірлемелер тиісті денгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы қуәліктің болуы
----------	--	--	--	--

Осы Қағидаларға 29-косымшага сәйкес педагогикалық кенес отырысының хаттамасынан үзіндінің болуы

Біліктер мен дағдылардың қалыптасу динамикасы туралы ақпарат (Бастапқы/аралық/қорытынды) ҰБДК - дан түсіріледі немесе бірінші басшының қолы қойылған сканерленген нұсқа-электрондық форматта ұсынылады. Деректердің дұрыстығына педагог пен басшы жауапты болады.

Сабактың бейне жазбаларына ұсынылатын талаптар:- аттестатталушының аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оку мақсаттары, сабак тақырыбы көрсетіледі;

су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;

сыртқы дыбыстық шу жоқ;

ұсынылатын бейне сабак ажыратымдылығы 1280x720 (720p)

сөйлеу қазіргі қазақ, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабактарында);

бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде ұсынылған .avi немесе .mp4

Ескертпе: біліктілік санатын беруге (растауға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растай) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндетті болып табылады.

Біліктілік санатын беру (растай) үшін жалпы орта білім беру ұйымдары педагогінің портфолиосын бағалау өлшемшарттары

Бағалау өлшемшарттары	Біліктілік санаты			
	Педагог- модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
Соңғы үш оку жылындағы алушылардың сапасы. Сапасының ескере (тоқсан/жартыжылдық) 1	білім білім Білім сапасының өсу динамикасы- 3%	Білім сапасының өсу динамикасы-4%	Білім сапасының өсу динамикасы-5%	Білім сапасының өсу динамикасы- 6%
Үлгерімі нашар окушылармен жұмыс	Оку динамикасы- азайту немесе ұлғайту. Үлгермеушілікті н алдын алу бойынша жұмыс (жұмыс жоспарының жоспарының буолуы, талдау буолуы, талдау және анықтау (оку жылының басында 1 (оку жылының басында 1 жылының соңында 1 рет	Оку динамикасы-азайту ұлғайту. Оку динамикасы-азайту ұлғайту.	Оку динамикасы-азайту ұлғайту. Оку динамикасы-азайту ұлғайту.	Оку динамикасы- азайту немесе ұлғайту. Үлгермеушіліктің алдын алудын бойынша жұмыс (жұмыс жоспарының жоспарының буолуы, талдау буолуы, талдау және анықтау (оку жылының басында 1 рет), (оку жылының басында 1 рет), жылының соңында 1 рет саулнама (оку жылының басында 1 рет), жылының соңында 1 рет саулнама (оку жылының соңында 1 рет)
Оқыту сапасы2	Сабактың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: білім беру үйимы басшысының орынбасары мен басшысының сабагын бақылау және талдау парагымен (монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз), (агымдағы оку жылында 2 сабактан кем емес)	Сабактың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: білім беру үйимы басшысының орынбасары мен басшысының сабагын бақылау және талдау парагымен (монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз), (агымдағы оку жылында 2 сабактан кем емес)	Сабактың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: білім беру үйимы басшысының орынбасары мен басшысының сабагын бақылау және талдау парагымен (монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз), (агымдағы оку жылында 3 сабактан кем емес)	Сабактың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: білім беру үйимы басшысының орынбасары мен басшысының сабагын бақылау және талдау парагымен (монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз), (агымдағы оку жылында 3 сабактан кем емес)

	емес)			
№ 514 бұйрығына сәйкес конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда білім алушылардың жетістіктері	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Аудан/кала деңгейі	Жеңімпаз жүлдегер қатысушы. Облыстын/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Жеңімпаз жүлдегер немесе қатысушы. Республикалық немесе халықаралық деңгей	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы Республикалық немесе халықаралық деңгей
№ 514 бұйрығына сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері	-	Жеңімпаз жүлдегер қатысушы. Облыстын/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі(болған жағдайда)	Жеңімпаз жүлдегер немесе қатысушы. Республикалық немесе халықаралық деңгей(болған жағдайда)	Жеңімпаз жүлдегер немесе қатысушы Республикалық немесе халықаралық деңгей(болған жағдайда)
Педагогикалық тәжірибелі жинақтау			облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік ұсынылады) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы	Республика (халықаралық) деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның, жинақтағы жарияланымдардың көшірмелері ұсынылады) немесе авторлық әзірлемелер немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы

Осы Қағидаларға 29-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзіндінің болуы Ескерту: "Цифрлық сауаттылық", "Информатика" пәндері бойынша педагогтер үшін – "Пайтонда (Python) бағдарламалуа негіздері", "Майкрософтпен (Microsoft) жұмыс істеуге оқыту" (болған жағдайда) бағдарламалары бойынша қосымша оқытудан өткені туралы құжат

Біліктер мен дағдылардың қалыптасу динамикасы туралы ақпарат (Бастапқы/аралық/қорытынды) ҰБДҚ - дан түсіріледі немесе бірінші басшының қолы қойылған сканерленген нұсқа-электрондық форматта ұсынылады. Деректердің дұрыстығына педагог пен басшы жауапты болады.

Сабақтың бейне жазбаларына ұсынылатын талаптар:- аттестатталуышының аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оқу мақсаттары, сабак тақырыбы көрсетіледі;

су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;

сыртқы дыбыстық шу жоқ;

ұсынылатын бейне сабақ ажыратымдылығы 1280x720 (720p)

сөйлеу қазіргі қазақ, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабақтарында);

бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде ұсынылған .avi немесе .mp4

Ескертпе: біліктілік санатын беруге (растаяуға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растаяу) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндettі болып табылады.

Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін растайтын күжаттарды аттестаттау комиссиясы білім басқармаларының және "Дарын" РППО-ның ресми сайттарында қарайды.

Біліктілік санатын беруге (растаяуға) қосымша білім беру ұйымдары педагогінің портфолиосын бағалау өлшемшарттары

Бағалау өлшемшарттары	Біліктілік санаты			
	Педагог- модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
Соңғы үш жылда білім алушылардың, тәрбиеленушілердің таңдаған білім беру бағдарламасын менгеру деңгейі (әзірленген диагностикалық құралдарға сәйкес) 1	білім алушылардың бағдарламаны кемінде 40% игеруі	білім алушылардың бағдарламаны кемінде 50% игеруі	білім алушылардың бағдарламаны кемінде 60% игеруі	білім алушылардың бағдарламаны кемінде 70% игеруі
Оқыту сапасы 2	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, жағдайда) білім беру жағдайда) үйимы басшысы	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, жағдайда) білім беру жағдайда) үйимы басшысы	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, жағдайда) білім беру жағдайда) үйимы басшысы	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, жағдайда) білім беру жағдайда) үйимы басшысы

	, әдіскердің жылында кемінде 2 сабак) (болған жағдайда) және басшысының сабагын бакылау және талдау парагымен (ағымдағы оку жылында кемінде 2 сабак)	жылында кемінде 3 сабак)	сабагын және талдау парагымен (ағымдағы оку жылында кемінде 3 сабак)
№ 514 бұйрығына сәйкес конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда білім алушылардың жетістіктері	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысуши. Аудан/қала деңгейі	Жеңімпаз жүлдегер немесе қатысуши. Облыстын/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысуши. Облыстын/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі
№ 514 бұйрығына сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері	-	Жеңімпаз жүлдегер немесе қатысуши. Облыстын/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі(болған жағдайда)	Жеңімпаз жүлдегер немесе қатысуши. Облыстын/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі
Педагогикалық тәжірибелі жинақтау		облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік ұсынылады) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы	Республика (халықаралық) деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның, жинақтағы жарияланымдардың көшірмелері ұсынылады) немесе авторлық әзірлемелер немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы

Осы Қағидаларға 29-қосымшаға сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзіндінің болуы

Біліктер мен дағдылардың қалыптасу динамикасы туралы ақпарат (Бастапқы/аралық/қорытынды) ҰБДҚ - дан түсіріледі немесе бірінші басшының

қолы қойылған сканерленген нұсқа-электрондық форматта ұсынылады.
Деректердің дұрыстығына педагог пен басшы жауапты болады.

Сабактың бейне жазбаларына ұсынылатын талаптар:- аттестатталушының аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оқу мақсаттары, сабак тақырыбы көрсетіледі;

су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;

сыртқы дыбыстық шу жоқ;

ұсынылатын бейне сабак ажыратымдылығы 1280x720 (720p)

сөйлеу қазіргі қазақ, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабактарында);

бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде ұсынылған.avi немесе .mp4

Ескертпе: біліктілік санатын беруге (растаяуға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растаяу) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндегі болып табылады.

Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін растайтын күжаттарды аттестаттау комиссиясы білім басқармаларының және "Дарын" РПТО-ның ресми сайттарында қарайды.

Біліктілік санатын беру (растаяу) үшін педагог портфолиосын бағалау өлшемшарттары (арнайы педагогтер, білім беру үйімдарындағы арнайы сыныптар (топтар) педагогтері үшін)

Бағалау өлшемшарттары	Біліктілік санаты			
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
Жеке дамыту бағдарламасын іске асыру (ПМПК педагогтерін қоспағанда) соңғы үш жылдағы педагогтер, психологияр, ЕДШ нұсқаушылары, әлеуметтік педагогтар үшін)	Жеке дамыту бағдарламасын іске асыру соңғы үш жылдағы педагогтер, психологияр, ЕДШ нұсқаушылары, әлеуметтік педагогтар (балалар) үшін)	Жеке дамыту бағдарламасын іске асыру корытындылар асыру корытындылары бойынша баланың даму серпіні 20% (балалар	Жеке дамыту бағдарламасын іске асыру корытындылары бойынша баланың даму серпіні 30% (балалар	Жеке дамыту бағдарламасын іске асыру корытындылары бойынша баланың даму серпіні 40% (балалар)
Соңғы үш оқу жылындағы білім алушылардың білім сапасы. мектептердің (мектеп-интернаттардың, сыйныптардың) пән педагогтері үшін білім сапасының серпінін (тоқсан/жартыжылдық) есек ере отырып 1	Арнаулы мектеп- Білім сапасының есү динамикасы-3%	Білім сапасының есү динамикасы-4%	Білім сапасының есү динамикасы-5%	Білім сапасының есү динамикасы-6%
Сабакты/сабакты өткізу	Білім беру	Білім беру үйімдің	Білім беру үйімдің	Білім беру

сапасы педагогтерін (арнайы психологтар, нұсқаушылары, педагогтар үшін, сондай-ақ арнайы мектептердін (мектеп-интернаттардың, сыныптардың) педагогтері үшін) 1	(ПМПК қоспағанда) ЕДШ пән-пән	ұйымының әдіскері мен басшысының басшысының сабағын бакылау және талдау параграфмен сабактың (ұзактығы кемінде 7 минут) бейне жазбасы (ағымдағы оқу жылында/соңғы циклдарда кемінде 7 сабак)	мен басшысының сабағын бакылау және талдау параграфмен сабактың (ұзактығы кемінде 7 минут) бейне жазбасы (ағымдағы оқу жылында/соңғы циклдарда кемінде 7 сабак)	мен басшысының сабағын бакылау және талдау параграфмен сабактың (ұзактығы кемінде 7 минут) бейне жазбасы (ағымдағы оқу жылында/соңғы циклдарда кемінде 3 сабак)	ұйымының әдіскері мен басшысының сабағын бакылау және талдау параграфмен сабактың (ұзактығы кемінде 7 минут) бейне жазбасы (ағымдағы оқу жылында/соңғы циклдарда кемінде 3 сабак)
№ 514 бұйрығына сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардагы олимпиадалардағы жетістіктері	немесе -	Женімпаз немесе жүлдегер немесе қатысуши. Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың денгейі(болған жағдайда)	Женімпаз немесе жүлдегер немесе қатысуши. Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың денгейі	Женімпаз немесе жүлдегер немесе қатысуши. Республикалық немесе халықаралық денгей	Женімпаз немесе жүлдегер немесе қатысуши. Республикалық немесе халықаралық денгей
Педагогикалық тәжірибелі жинақтау		Облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы Жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік ұсынылады) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы күжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы	Республика (халықаралық) деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның жинақтағы жарияланымдардың көшірмелері ұсынылады) немесе авторлық әзірлемелер немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы күжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы		

Осы Қагыдаларға 29-қосымшаға сәйкес педагогикалық көнесп отырысының хаттамасынан үзіндінің болуы

Біліктер мен дағдылардың қалыптасу динамикасы туралы ақпарат (Бастапқы/аралық/қорытынды) ҰБДҚ - дан түсіріледі немесе бірінші басшының қолы қойылған сканерленген нұсқа-электрондық форматта ұсынылады. Деректердің дұрыстығына педагог пен басшы жауапты болады.

Сабактың бейне жазбаларына ұсынылатын талаптар:- аттестатталушының аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оқу мақсаттары, сабак тақырыбы көрсетіледі;

су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;

сыртқы дыбыстық шу жоқ;

ұсынылатын бейне сабак ажыратымдылығы 1280x720 (720p)

сөйлеу қазіргі қазақ, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабактарында);

бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде ұсынылғанаві немесе mp4

Ескерту: біліктілік санатын беруге (растаяуға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растаяу) ресімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндетті болып табылады.

Біліктілік санатын беру (растаяу) үшін педагог портфолиосын бағалау өлшемшарттары (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың арнайы педагогтері, психологтары, әлеуметтік педагогтері үшін)

Бағалау өлшемшарттары	Біліктілік санаты			
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
Соңғы үш жылда бааларды психологиялық-педагогикалық тексеру бағдарламасын іске асыру сапасы (арнайы педагогтар, психологтар, әлеуметтік педагогтар үшін)	Тексеру бағдарламасын іске асыру корытындысы бойынша баланың психикалық дамуын психологиялық-педагогикалық бағалаудың негізділігі 50-60%	Тексеру бағдарламасын іске асыру корытындысы бойынша баланың психикалық дамуын психологиялық-педагогикалық бағалаудың негізділігі 50-60%	Тексеру бағдарламасын іске асыру корытындысы бойынша баланың психикалық дамуын психологиялық-педагогикалық бағалаудың негізділігі 70-80%	Тексеру бағдарламасын іске асыру корытындысы бойынша баланың психикалық дамуын психологиялық-педагогикалық бағалаудың негізділігі 90-100%
Соңғы үш жылда баалың отбасына психологиялық-педагогикалық консультация беру бағдарламасын іске асыру сапасы (арнайы педагогтер,	Ата-аналар консультациясының консультация беру бағдарламасының талаптарына 50% сәйкес келуі	Ата-аналар консультациясының консультация беру бағдарламасының талаптарына 60% сәйкес келуі	Ата-аналар консультациясының консультация беру бағдарламасының талаптарына 70% сәйкес келуі	Ата-аналар консультациясының консультация беру бағдарламасының талаптарына 80% сәйкес келуі

психологтар, әлеуметтік педагогтер үшін)				
Тексеру жүргізу сапасы (арнайы педагогтар, психологтар, әлеуметтік педагогтар үшін)	Зерттеп-қарау хаттамасымен және зерттеп-қарауды талдаумен (ағымдағы жылдың бір бұзушылық түрі бар балаларды кемінде 2 зерттеп-қарау) зерттеп-қараудың бейнежазбасы (ұзактығы кемінде 10 минут)	Зерттеп-қарау хаттамасымен және зерттеп-қарауды талдаумен (ағымдағы жылдың екі бұзушылық түрі бар балаларды кемінде 2 зерттеп-қарау) зерттеп-қараудың бейнежазбасы (ұзактығы кемінде 10 минут)	Зерттеп-қарау хаттамасымен және зерттеп-қарауды талдаумен (ағымдағы жылдың үш бұзушылық түрі бар балаларды кемінде 2 зерттеп-қарау) зерттеп-қараудың бейнежазбасы (ұзактығы кемінде 10 минут)	Зерттеп-қарау хаттамасымен және зерттеп-қарауды талдаумен (ағымдағы жылдың үш бұзушылық түрі бар балаларды кемінде 2 зерттеп-қарау) зерттеп-қараудың бейнежазбасы (ұзактығы кемінде 10 минут)
№ 514 бұйрығына сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері	-	Женімпаз немесе жүлдегер немесе қатысуышы. Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі(болған жағдайда)	Женімпаз немесе жүлдегер немесе қатысуышы. Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Женімпаз немесе жүлдегер немесе қатысуышы Республикалық немесе халықаралық деңгей
Педагогикалық тәжірибелі жинақтау	-	-	облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сейлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы Жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу әдістемелік кеңестің үшін) немесе шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік үшін) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы	Республика (халықаралық) деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сейлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы Жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу әдістемелік кеңестің үшін) немесе шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік үшін) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы

Білдіктер мен дағдылардың калыптасу динамикасы туралы акпа-

(Бастапқы/аралық/қорытынды) бірінші басшының қолымен ұсынылады.

Деректердің дұрыстығына педагог пән сасшы жауапты болады. Себебит шығармашылық тәжілдегі:

Сабактың бейнеле жазбаларына ұсынылатын талаптар:

аттестатталушиның аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оку мақсаттары, сабак тақырыбы көрсетіледі;

су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;

сыртқы дыбыстық шу жоқ;

ұсынылатын бейне сабақ ажыратымдылығы 1280x720 (720p)

сөйлеу қазіргі қазақ, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабактарында);

бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде ұсынылғанаві немесе mp4

Ескертпе: 1) біліктілік санатын беруге (растаяға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттараты санатты беру (растаяу) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндепті болып табылады.

2) біліктілік санатын беруге (растаяға) педагогтің портфолиосын бағалау (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың арнағы педагогтері, психологтары, әлеуметтік педагогтері үшін) АИБД ҰФПО әзірлеген әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүзеге асырылады..

**Біліктілік санатын беру (растаяу) үшін педагог портфолиосын бағалау өлшемшарттары
(интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері үшін)**

Бағалау өлшемшарттары	Біліктілік санаты				
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	
Бағдарламаларды немесе ұсыныстарды әзірлеу	Аудандық / калалық денгейде бір бағдарламадан немесе ұсынымдардан немесе жәрдемақылардан кем емес	Облыстық денгейде ұсынымдардың немесе жәрдемақылардың кемінде бір бағдарламасы	Облыстық денгейде ұсынымдардың немесе жәрдемақылардың кемінде бір бағдарламасы	Республикалық денгейде кемінде екі бағдарлама немесе ұсыным немесе жәрдемақы	
Әлеуметтік орталықтың құрылымдық белімшелерімен әзара іс-кимыл жасау YΕΥ серіктестерімен (өткізілген іс- шаралар саны)	соңғы үш жылда аудан/қала денгейінде үш іс-шара	облыс денгейінде соңғы үш жылда кемінде екі іс-шара	облыс денгейінде соңғы үш жылда кемінде екі іс- шара	республика денгейінде соңғы үш жылда кемінде бір іс-шара	
Түзету-дамыту немесе тәрбие сабактарының сапасы	Білім беру үйимы басшысы орынбасарының және басшысының сабагын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оку)	Білім беру үйимы басшысы орынбасарының және басшысының сабагын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оку)	Білім беру үйимы басшысы орынбасарының және басшысының орынбасарының және сабагын бақылау және басшысының сабагын таалдау парағымен бақылау және талдау (ағымдағы оку жылында парағымен (ағымдағы кемінде 3 сабак) оку жылында кемінде Сабактың бейне жазбасы 3 сабак) Сабактың	Білім беру үйимы басшысы	

	жылында кемінде 2 сабак) бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут)	жылында кемінде 2 Сабактың сабак) бейне жазбасы (ұзақтығы кемінде 10 минут)	(ұзақтығы кемінде 2 Сабактың минут)	(ұзақтығы кемінде 10 минут)	бейне жазбасы (ұзақтығы кемінде 10 минут)
Педагогикалық тәжірибелі жинақтау	-	-	облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сейлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды өзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы күйдік ұсынылады) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы күйдік болуы	Республика (халықаралық) деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сейлеу (бағдарламаның, жинақтағы жарияланымдардың көшірмелері ұсынылады) немесе авторлық өзірлемелер немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы күжат немесе авторлық құқық туралы күйдік болуы	Республика (халықаралық) деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сейлеу (бағдарламаның, жинақтағы жарияланымдардың көшірмелері ұсынылады) немесе авторлық өзірлемелер немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы күжат немесе авторлық құқық туралы күйдік болуы

Осы Қағидаларга 29-косымшага сәйкес педагогикалық кенес отырысының хаттамасынан үзіндінің болуы

Сабактың бейне жазбаларына ұсынылатын талаптар:

аттестатталушының аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оқу мақсаттары, сабак тақырыбы көрсетіледі;

су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;

сыртқы дыбыстық шу жоқ;

ұсынылатын бейне сабак ажыратымдылығы 1280x720 (720p)

сөйлеу қазіргі қазак, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабактарында);

бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде ұсынылғанаві немесе mp4

Ескертпе: біліктілік санатын беруге (растаяға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растай) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндепті болып табылады.

Біліктілік санатын беру (растай) үшін әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлерінің портфолиосын бағалау өлшемшарттары

Бағалау өлшемшарттары	Біліктілік санаты			
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
Тиісті деңгейдегі оқу-		1-ден кем емес	1-ден кем емес	Кемінде 2

әдістемелік кеңес макұлдаған немесе өзірленген материалдарга авторлық құқықпен корғалатын объектілерге құқықтардың тізіліміне мемлекеттік мәліметтер енгізу туралы куәлігі бар өзірленген бағдарламалардың немесе әдістемелік құралдардың немесе ұсынымдардың немесе оку-әдістемелік кешендердің авторы/бірлескен авторы		(облыстық деңгей)	(облыстық деңгей)	(респубикалық немесе халықаралық деңгей)
Жарияланымдар, гылыми-практикалық конференцияларда немесе семинарларда немесе форумдарда сөз сөйлеу	2-ден кем емес	3-тен кем емес	4-тен кем емес, оның ішінде 2 респубикалық деңгейден кем емес	5-тен кем емес, оның ішінде 2 респубикалық және халықаралық деңгейдегі 3-тен кем емес
Соңғы үш жылдағы педагогтердің сабактарын бақылау	Сабактарды / сабактарды бақылау парактартары (кемінде 5)	Сабактарды / сабактарды бақылау парактартары (кемінде 10)	Сабактарды / сабактарды бақылау парактартары (кемінде 15)	Сабактарды / сабактарды бақылау парактартары (кемінде 20)
Жобаларға, зерттеу немесе Инновациялық немесе эксперименттік қызметке катысу (эксперименттік/инновациялық алаң қызметтің үйімдастыру және үйлестіру, зерттеулер жүргізу, жобаларды рецензиялау (әдістемелік, дипломдық және т. б.)	Аралық/қорытынды нәтижелерді ұсына отырып, білім беру үйіміндең көшірмелері басшысы кол қойған катысу туралы анықтама; рецензиялардың көшірмелері және астананың деңгейі	Аралық/қорытынды нәтижелерді ұсына отырып, білім беру үйіміндең көшірмелері басшысы кол қойған катысу туралы анықтама; рецензиялардың көшірмелері және үйлестіру, зерттеулер жүргізу, жобаларды рецензиялау (әдістемелік, дипломдық және т. б.)	Облыстың/респубикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Облыстың/респубикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі
Жұмыс топтарына немесе сараптамалық кеңестерге немесе конкурстық комиссияларға/қазылар алқасына катысу	Аудан/қала деңгейі			Респубикалық деңгей

Ескертпе: біліктілік санатын беруге (растаяға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растай) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндегі болып табылады

Біліктілік санатын беруге (растаяға) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйімдary педагогінің портфолиосын бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері	Біліктілік санаты			
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер

Білім алушылардың соңғы үш жылдағы білім сапасы. Білім алушылардың (студенттердің) білім сапасының динамикасын ескере отырып (семестр/ жыл)	Білім сапасының өсу динамикасы-3%	Білім сапасының өсу динамикасы-4%	Білім сапасының өсу динамикасы-5%	Білім сапасының өсу динамикасы-6%
Оқыту сапасы1	Ұзақтығы кемінде 15 минут сабактың бейне жазбасы, білім беру үйимы басшысының орынбасары мен басшысының талдауы бар сабактарды бақылау парактартары (бар болса кемінде 2)	Ұзақтығы кемінде 15 минут сабактың бейне жазбасы, білім беру үйимы басшысының орынбасары мен басшысының талдауы бар сабактарды бақылау парактартары (бар болса кемінде 3)	Ұзақтығы кемінде 15 минут сабактың бейне жазбасы, білім беру үйимы басшысының орынбасары мен басшысының талдауы бар сабактарды бақылау парактартары (бар болса кемінде 3)	Ұзақтығы кемінде 15 минут сабактың бейне жазбасы, білім беру үйимы басшысының орынбасары мен басшысының талдауы бар сабактарды бақылау парактартары (бар болса кемінде 3)
Біліктілік разрядының, бейіні бойынша санатының болуы (өндірістік оқыту шеберлері үшін)	60% ең жоғарыдан	70% ең жоғарыдан	80% ең жоғарыдан	100%
№ 514 бұйрығына сәйкес конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда білім алушылардың жетістіктері	Женімпаз немесе жүлдегер катысушы. Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Женімпаз жүлдегер немесе катысушы. Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Женімпаз немесе жүлдегер немесе Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Женімпаз немесе жүлдегер немесе катысушы Республикалық немесе халықаралық деңгей
№ 514 бұйрығына сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері	-	Женімпаз жүлдегер катысушы.	Облыс басқармасының жоспары бойынша немесе Республикалық деңгейде деңгейде өткізілетін кәсіби конкурстардың женімпазы немесе жүлдегері	Республикалық деңгейде өткізілетін кәсіби конкурстардың женімпазы немесе жүлдегері
Педагогикалық	-	-	облыс немесе республика	Республика

тәжірибелі жинақтау		денгейіндегі семинарларда, (халықаралық конференцияларда, денгейіндегі форумдарда сөз сөйлеу семинарларда, (бағдарламаның конференцияларда, көшірмелері, жинақтағы форумдарда сөз жарияланымдар сөйлеу үсынылады) немесе (бағдарламаның, әдістемелік материалдарды жинақтағы әзірлеу (тиісті денгейдегі жарияланымдардың оқу-әдістемелік кеңестің көшірмелері шешімі немесе авторлық үсынылады) немесе күкүк туралы куәлік авторлық үсынылады) немесе тиісті әзірлемелер немесе денгейдегі деректер банкіне тиісті денгейдегі тәжірибе енгізу туралы деректер банкіне күжат немесе авторлық тәжірибе енгізу күкүк туралы куәліктің туралы күжат болуы немесе авторлық күкүк туралы куәліктің болуы
---------------------	--	--

Осы Қағидалардағы 29-қосымшага сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзіндінің болуы

Ескертпе: "Информатика" пәндері бойынша педагогтер үшін - қосымша бағдарламалар бойынша оқыганы туралы күжат (болған жағдайда)

Сабактың бейне жазбаларына үсынылатын талаптар:

аттестатталуышының аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оқу мақсаттары, сабак тақырыбы көрсетіледі;

су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;

сыртқы дыбыстық шу жоқ;

үсынылатын бейне сабак ажыратымдылығы 1280x720 (720p)

сөйлеу қазіргі қазақ, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабактарында);

бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде үсынылғанаві немесе mp4

Ескертпе: біліктілік санатын беруге (растаяуға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растай) рәсімдері арасындағы кезеңге үсынылады, міндетті болып табылады

білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курсарынан өткені туралы сертификатты және кәсіби жетістіктерін және жинақталуын растайтын құжаттарды аттестаттау комиссиясы білім басқармасының немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған үйымның (ведомстволық бағынысты үйымдардың) ресми сайттарында қарайды.

білім алушылардын/тәрбиеленушілердің жетістіктерін растайтын құжаттарды аттестаттау комиссиясы білім беру үйымдарының, білім басқармаларының ресми сайттарында қарайды.

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 13-косымша
Нысан

Сабактарды бақылау парагы (сабактың бейне жазбасына жол беріледі)

Сабакты/сабакты бақылау күні:

Сынып:

Пәні: Тақырып:

Педагог:

Бақылаушы:

№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабак/сабак жоспары ұсынылды	
2.	Күтілетін нәтижелер: оку мақсаттарына сәйкес келеді	
3.	білім алушылардын/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескереді	
4.	зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	
5.	Педагог білім алушыларды сабактың/сабактың мақсаттарын қоюға және күтілетін нәтижелерге тартады	
6.	Сабактың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқытуға тартады	
7.	Оку материалын оқытуды үйимдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	білім алушылардын/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін қанагаттандыру	
	білім алушылардын/тәрбиеленушілердің қабілеттерін дамыту	
	Сабак/сабак барысында мұғалім АҚТ ресурстарын пайдаланады:	
	білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	
	өзінің цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	
7.	Педагог әрбір білім алушының/тәрбиеленушінің оку мақсаттарына қол жеткізудегі прогресін қадағалайды	

8.	Педагог білім алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тартады	
9	Педагог білім алушыларга/тәрбиеленушілерге сындарлы кері байланыс беру үшін жағдай жасайды	
Қосымша бақылау элементтері		
10.		
11.		
12.		
	Кері байланыс және ұсыныстар:	

Бақылаушы:

Қолы, Т.А.Ә (болған жағдайда)

Сабактарды бақылау парагы (арнайы білім беру ұйымдарының, білім беру ұйымдарындағы арнайы сыйыптардың (топтардың) педагогтері үшін) (сабактың бейнеказбасына жол беріледі)

Сабакты бақылау күні:

Баланың тобы немесе жасы:

Диагноз:

Пәні: Тақырып:

Педагог:

Бақылаушы:

№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Күтілетін нәтижелер:	
	қойылған мақсаттарға сәйкес	
2.	балалардың жас ерекшеліктерін және баланың (балалардың)даму бұзылыстарының айқындылық дәрежесін ескереді	
	баланың (балалардың)дамуының бұзылуын түзетуге бағытталған	
3.	Сабакты жоспарлау кезінде баланың (балалардың)жеке ерекшеліктері мен жақын даму аймағы ескерілді	
4.	Мұғалім тапсырмаларды орындау үшін психологиялық көзқарасты қолданады	
5.	Дағдыларды қалыптастыру кезінде педагог мыналарды ескереді:	
	бұзушылық	

	баланың жасы
	баланың максимальды мүмкіндіктері мен қабілеттері
	баланың даму деңгейі
	пәндік орта (кабинетте және үйде)
6.	<p>Сабак барысында педагог:</p> <p>дидактикалық материалдар мен АКТ ресурстарын пайдаланады</p> <p>нәтижелерге қол жеткізу үшін дайын компьютерлік бағдарламаларды пайдаланады</p> <p>өзінің әдістемелік куралдарын, бағдарламаларын қолданады</p>
7.	ата-аналарды оңалту процесінде бірлесіп жұмыс істеуге тартады
8.	Мұғалім баланы тапсырмаларды орындауга ынталандырады
9.	Қосымша бақылау элементтері
10.	
11.	
12.	
	Кері байланыс және ұсыныстар:

Бақылаушы:

Қолы, Т.А.Ә (болған жағдайда)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 14-қосымша

Біліктілік санатын беру (растай) үшін мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымы педагогінің портфолиосын бағалау парагы

(өтініш берілген біліктілік санаты)

Педагог:

(Т.А.Ә (болған жағдайда)

Портфолио бөлімдері	Пікір
Дағдылар мен дағдылардың қалыптасу деңгейінің көрсеткіштері	
Тәжірибелі жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелері	
Сабактарды бақылау парақтары	
Педагогтің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері	
Ұсыным	

Біліктілік санатын беруге (растаяуға) жалпы орта білім беру үйымы педагогінің портфолиосын бағалау парагы

— (өтініш берілген біліктілік санаты)

Педагог:

(Т.А.Ә (болған жағдайда)

Портфолио бөлімдері	Пікір
Оқу жетістіктерін сырттай бағалауды, оқушылардың қорытынды аттестаттау нәтижелерін қамтитын білім алушылардың бүкіл кезеңдегі білім сапасының көрсеткіштері	
Тәжірибелі жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелері	
Сабактарды бақылау парақтары	
Педагогтің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері	
Ұсыным	

Біліктілік санатын беруге (растаяуға) қосымша білім беру үйымы педагогінің портфолиосын бағалау парагы

— (өтініш берілген біліктілік санаты)

Педагог:

(Т.А.Ә (болған жағдайда)

Портфолио бөлімдері	Пікір
Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тандаған білім беру бағдарламасын менгеру деңгейінің көрсеткіштері (әзірленген диагностикалық құралдарға сәйкес)	
Тәжірибелі жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелері	
Сабактарды бакылау парақтары	
Педагогтің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері	
Ұсыным	

Біліктілік санатын беруге (растаяуға) педагогтің портфолиосын бағалау парагы (арнайы білім беру үйымдарының, білім беру үйымдарындағы арнайы сыныптардың (топтардың) педагогтері үшін

—
(өтініш берілген біліктілік санаты)

Педагог:

(Т.А.Ә (болған жағдайда)

Портфолио бөлімдері	Пікір
Жеке дамыту бағдарламасын іске асыру жөніндегі маман қызметі нәтижелілігінің көрсеткіштері (ПМПК педагогтерін қоспағанда)	
Тәжірибелі жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелері	
Сабактарды бакылау парақтары	
Педагогтің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері	
Ұсыным	

Біліктілік санатын беруге (растаяуға) педагогтің портфолиосын бағалау парагы (интернаттық үйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері үшін)

—
(өтініш берілген біліктілік санаты)

Педагог:

(Т.А.Ә (болған жағдайда)

Портфолио бөлімдері	Пікір
Тәжірибелі жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелері	

Сабактарды бақылау парактары	
Педагогтің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері	
Ұсыным	

Біліктілік санатын беру (растаяу) үшін әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлерінің портфолиосын бағалау парагы

(өтініш берілген біліктілік санаты)

Педагог: _____

(Т.А.Ә (болған жағдайда))

Портфолио бөлімдері	Пікір
Тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңес макұлдаған әзірленген әдістемелік құралдардың, ұсынымдардың, оқу-әдістемелік кешендердің болуы (автор/тең автор)	
Әдіскердің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері ("педагог – модератордан" басқа)	
Ғылыми педагогикалық басылымдардағы жарияланымдар, ғылыми-практикалық конференциялар мен семинарларда сөз сөйлеу	
Жобаларға, зерттеу, инновациялық, эксперименттік қызметке қатысу (эксперименттік/инновациялық алаң қызметін ұйымдастыру және үйлестіру, зерттеулер жүргізу, жобаларды рецензиялау (әдістемелік, дипломдық және т. б.)	
Ұсыным	

Біліктілік санатын беруге (растаяуға) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйимы педагогінің портфолиосын бағалау парагы

(өтініш берілген біліктілік санаты)

Педагог:

(Т.А.Ә (болған жағдайда))

Портфолио бөлімдері	Пікір
Оқу жетістіктерін сырттай бағалау, оқушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелерін қамтитын аттестатталатын кезеңдегі білім алушылардың білім сапасының көрсеткіштері	
Тәжірибелі жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелері	
Сабактарды бақылау парактары	
Педагогтің кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелері	

Ұсыным	
--------	--

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 15-қосымша

**Педагог қызметінің иетижелерін кешенді талдамалық жинақтау жөніндегі сараптамалық
кеңестің ұсынымдары**

Өтініш берілген біліктілік санаты

№	Аты-жөні әкесінің аты (болған жағдайда)	Лауазымы	Өтініш деңгей	берілген	Сараптамалық кеңестің ұсынымдары

Сараптамалық кеңестің құрамы:

ТАӘ (болған жағдайда) жұмыс орны, лауазымы (қолы)

Күні: "—" ж.

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 16-қосымша

Біліктілік санатын беруден (растаяудан) бас тарту туралы хабарлама

Құрметті

Осы арқылы Сізге аттестаттау комиссиясы

Сіздің өтініш берген біліктілік санатына (комиссияның толық атауын көрсету)

" _____ " аттестацияланбағаныңыз (өтініш берген біліктілік куәлігінің атауын көрсету) туралы шешім қабылданды.

Кабылданған шешімнің негіздемесі:

Күні "" 202

Комиссия төрағасы: _____

ТАӘ (болған жағдайда), қолы)

Комиссия мүшелері: _____

ТАӘ (болған жағдайда), қолы)

Комиссия хатшысы: _____

ТАӘ (болған жағдайда), қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 17-қосымша

Біліктілік санатын беруге (растаяға) арналған комиссия отырысының хаттамасы

20 _____ жылғы "___"

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:

1. _____
2. _____

Біліктілік санатын беру (растаяу) кезеңдерінің қорытындылары бойынша Комиссияның ШЕШІМІ:

Келесі педагогтер мәлімделген біліктілік санатқа сәйкес келеді:

№№	ТАӘ (болған жағдайда)	Лауазымы	Міндепті/ мерзімінен бұрын	Бар біліктілік санаты	Мәлімделетін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты

Келесі педагогтер мәлімделген біліктілік санатқа сәйкес келмейді:

№№	ТАӘ (болған жағдайда)	Лауазымы	Міндепті/ мерзімінен бұрын	Бар біліктілік санаты	Мәлімделетін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	Себебі

Мәлімделгеннен бір деңгейге төмен біліктілік санатына сәйкес келеді.

№№	ТАӘ (болған жағдайда)	Лауазымы	Міндепті/ мерзімінен бұрын	Бар біліктілік санаты	Мәлімделетін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты

Комиссия тәрағасы: _____
 (қолы)

Комиссия мүшелері: _____
 (қолы)

 (қолы)

 (қолы)

 (қолы)

Хатшы: _____
 (қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
 откізу қағидалары мен
 шарттарына 18-косымша

Біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзарту туралы

Комиссия отырысының хаттамасы

20 ____ жылғы " ____ "

Комиссия тәрағасы: _____

Комиссия мүшелері:

1. _____
2. _____

Біліктілік санатын беру (растай) кезеңдерінің қорытындылары бойынша Комиссияның ШЕШІМІ:

Педагогтерге біліктілік санатының мерзімін ұзарту:

№	ТАӘ (болған жағдайда)	Лауазымы	Бар біліктілік санаты		Негізі
			Жарамды _____ дейін	Ұзартылды _____ дейін	

Комиссия тәрағасы: _____
 (қолы)

Комиссия мүшелері: _____
(қолы)

(қолы)

(қолы)

(қолы)

Хатшы: _____
(қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 19-қосымша

(білім беруді басқару органының
атауы)

Аттестаттауга және біліктілік санатын мерзімнен бұрын алуға қатысуға ӨТІНІШ

Мен,

_____,
(педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда))

ЖСН _____

(лауазымы, жұмыс орны, электрондық поштасы)

20 ____ жылы біліктілік санатын беру (растай) ресіміне қатысуға рұқсат беруіңізді

сұраймын _____, лауазымы (мамандығы) бойынша

Бүгінгі таңда ____ (күні) ____ (айы) ____ жылғы дейін жарамды біліктілік санатына иемін:

Мен келесі жұмыс нәтижелерін негіз деп санаймын:

_____.

Білімі:

Оқу орнынын атауы	Оқу кезеңі	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік береді

Жұмыс өтілі:

Жалпы	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік береді	Педагогикалық	Осы білім беру үйіндегі
	бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) бойынша		Жүктеу

Маралларды, атағы, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы алған
(растаптартын) жылын көрсете
отырып _____

Педагог жұмыс істейтін білім беру үйіндегі атауы
Біліктілік санатын мерзімнен бұрын жүргізу тәртібімен таныстым.

" ____ " 20 ____ жыл _____ (қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 20-көсімшама
нысан

Біліктілік санатын беру (растаптартын) педагог КУӘЛІГІ

Осы

куәлік

(ТАӘ (болған жағдайда), қолы)

20 ____ " ____ " ____ бүйіріғымен Біліктілік санаттарын беру (растаптартын) бойынша
аттестаттау
комиссиясының шешіміне сәйкес берілді

(білім беру үйіндегі атауы)
атауы

20 ____ жылғы " ____ " ____ № біліктілік санаты

лауазымы бойынша берілді (расталды).

(лауазымның атауы)

Осы куәлік 20 ____ жылғы " ____ " ____ дейін жарамды.

Білім

беру

ұйымының

басшысы

(ТАӘ (болған жағдайда), қолы)

Мөрдің орны

Тіркеу номірі _____

Берілген күні 20 ____ жылғы " ____ "

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 21-косымша

Біліктілік санатын беру (растаяу) туралы қуәліктерді тіркеу және беру журналы

p/c	ТАӘ (болған жағдайда)	Лауазымның және берілген/расталған біліктілік санатының атауы	комиссия шешімінің күні	Біліктілік беру/растаяу бүйректың күні және номірі	санатын туралы	Күәліктің берілген күні	Педагогтің алғандығы туралы қолы

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 22-косымша
Нысан

Аттестаттау комиссиясының
терағасына

(білім беру ұйымының,
облыстардың, республикалық
маңызы бар қалалардың және
астананың білім
басқармаларының атауы,
үәкілетті орган)

**Білім беру ұйымдарының басшыларын (басшы орынбасарларын), әдістемелік кабинеттердің
(орталықтардың) басшыларын (басшы орынбасарларын), әдістемелік кабинеттердің
(орталықтардың) әдіскерлерінің аттестаттауға қатысуға етініші**

Мен,

_____ ,
(Педагогтың т. а. ә, (болған жағдайда))

ЖСН _____

(лауазымы, жұмыс орны) 20 ____ жылды біліктілік санатына аттестаттауға
қатысуға

жіберуізді сұраймын _____ ,
лауазымы (мамандығы) бойынша)

—. Қазіргі уақытта менің ____ (күні) ____ (айы) _____ жылға дейін

біліктілік санатым бар.

Келесі жұмыс нәтижелерін негіз деп санаймын:

—. Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

—. Білім:

Оқу орнының атауы	Оқу кезеңі	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік беріле отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік)

Жұмыс өтілі:

Жалпы	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік беріле отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік)	Педагогикалық	Білім беру ұйымының басшысы (басшының орынбасары)

Алған (берген) жылын көрсете отырып, наградалары, атақтары, ғылыми (академиялық)

дәрежесі, ғылыми атағы

—. Жұмыс орны:

білім беру ұйымының атауы, лауазымы

Аттестаттау ережелерімен таныстым.

" ____ " 20 ____ жыл _____
(қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 23-қосымша

Білім беру ұйымдары басшылары қызметінің тиімділігінің көрсеткіші

№	Олшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі	Комиссия мүшелерінің
---	--------------	--------------	--------	-------	----------	----------------------

				бағалау	балдары
--	--	--	--	---------	---------

Сапалы білім алуға қолжетімділікті қамтамасыз ету тиімділігі (орта, косымша білім беру үйымдары үшін – 25,5, мектепке дейінгі үйымдар үшін – 24,5 өлшемшарт бойынша ең жоғары балл саны)

"басшы-үйымдастыруши" - 5/4-10/9 балл;

"басшы-менеджер" - 11/10-18/17 балл;

"басшы-көшбасшы" - 19/18 — 25,5/24,5 балл

1.	Білім беру үйымының ашықтығы: - апта сайын жаңартылып отыратын сайттың (web – беттің) болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш ішінәра қатысады; Бағаланатын көрсеткіш	1 балл 0,5 балл 0 балл	Web-бетке сілтеме	
2.	апта сайын жаңартылатын әлеуметтік желілерде паракшаның болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш ішінәра қатысады; Бағаланатын көрсеткіш	1 балл 0,5 балл 0 балл	Web-бетке сілтеме	
3.	Білім алушылар/тәрбиеленушілер контингенті	1000-нан астам білім алушы; 501-1000 оқушы; 500-ден кем білім алушы	2 балл 1,5 балл 1 балл	ҰБДК-дан түсіру	
4.	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы: 4.1. Білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың үлесі (контингент); 4.2. Кедергісіз органдардың болуы 4.3. Дефектологты, психологияты, логопедті сүйемелдеуді үйимдастыру; 4.4. Педагогтердің жалпы санынан инклузивті білім беру бойынша (жалпы білім беру үйымдары үшін), арнайы білім бойынша (арнайы білім беру үйымдары үшін) біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 4.5. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар, оның ішінде үйде оқытулатын балалар үшін бос уақытты үйимдастыру (жеке дене ерекшеліктерін ескере отырып) (орта	Жоқ; Білім алушылардың жалпы санынан 1% - дан кем; Білім алушылардың жалпы санының 1% - дан астамы білім беру Жоқ Бар Жоқ Бар Жалпы санының 50% - на дейін жоқ Жоқ Жалпы санынан 10% - да дейін; жалпы санының 10% - дан астамы	0 балл; 1 балл; 2 және одан көп балл 0 балл бар булына байланысты +0,5 баллдан 0 балл 1 балл 0 балл 1 балл 0 балл 1 балл 2 балл	ҰБДК-дан түсіру, ПМПК анықтамасы Фото материалдар Штаттық кестеден мәліметтер Ақпарат Ақпарат	

	білім беру ұйымдары үшін				
5.	<p>5.1. Қолайлыш жағдайлар мен қауіпсіз орта құру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейне бақылаумен қамтамасыз ету; - жаппай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі ("Террористік тұргыдан осал обьектілердің терроризмге қарсы қоргалуын ұйымдастыруға койылатын талаптарды бекіту туралы" <p>Қазақстан Республикасы Үкіметінің Болмауы 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 Болуы қаулысына сәйкес);</p> <ul style="list-style-type: none"> - істен шыққан камералардың болмауы; - ұрлық пен бұзақылықтың болмауы; - басқа мемлекеттік органдар тарарапынан айыппұл санкцияларының болмауы (Ішкі істер департаменті (бұдан әрі – ПД) және Төтенше жағдайлар департаменті (бұдан әрі – ТЖД) мониторингі бойынша) 	0 балл болуына байланысты +1 баллдан	Акпарат, қолымен расталған		
5.2.	<p>Білім беру ұйымының гимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кіруді бақылау және басқару жүйесі (турникеттердің болуы (қарапайым, бетті танитын, білеzігі бар, саусақ іздері бар); - хабарлау жүйесінің болуы (дабыл туýмесі); - күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлер үшін) 	0 балл болуына байланысты +1 баллдан	Акпарат, қолымен расталған		
6.	<p>Откен жылмен салыстырғанда қосымша білім берумен қамтылған білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ұлғаю серпіні (мектептер үшін)</p>	<p>15%-ға ұлғайту; 10%-ға ұлғайту; 5%-ға ұлғайту;</p> <p>Бұрынғы деңгейде; Бағаланатын көрсеткіш жоқ</p>	<p>4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл</p>	ҰБДК-дан алынған ақпарат	
7.	<p>Білім сапасының динамикасы (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру үшін</p>	<p>6-20 арттыру; 11-15</p>	<p>%-ға %-%</p> <p>4 балл 3 балл</p>	ҰБДК-дан алынған ақпарат	

	<ul style="list-style-type: none"> - біліктер мен дағдылардың жоғарылату; - қалыптасу деңгейінің динамикасы); - психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті үшін (бұдан әрі – ППТК), реабилитациялық орталықтар (бұдан әрі – РО) үшін- түзету-дамыту сабактары сапасының динамикасы) 	<ul style="list-style-type: none"> 7-10 %-ға арттыру; Өткен жылдың деңгейіне сәйкес; Бағаланатын көрсеткіш жоқ 	<ul style="list-style-type: none"> 2 балл 1 балл 0 балл 			
8.	"Алтын белгі" белгісін алған және Үлттық бірынғай тестілеуден 120 және одан жоғары балл жинаған түлектер саны (мектептер үшін)	<ul style="list-style-type: none"> соңғы 3 жылдағы есу динамикасымен; Бір деңгейде; Соңғы жылдағы тұрақсыз динамикамен; Соңғы жылдағы төмендеу динамикасымен немесе көрсеткіш жоқ 	<ul style="list-style-type: none"> 3 балл 2 балл 1 балл 3 0 балл 	Bілім басқармасының статистикалық мәліметтері		
9.	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарына оқуға түскен бітірушілердің үлесі (мектептер үшін)	<ul style="list-style-type: none"> 80% және одан жоғары; 70 – 79%; 60 - 69%; 50 - 59%; Бағаланатын көрсеткіш жоқ 	<ul style="list-style-type: none"> 4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл 	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат		
	Жоғары оқу орындарына түскен бітірушілердің үлесі (мамандандырылған білім беру үйымдары үшін – бюджеттік негізде оқуға түсу) (мектептер үшін)	<ul style="list-style-type: none"> 80% және жоғары; 70 – 79%; 60 - 69%; 50 - 59%; Бағаланатын көрсеткіш жоқ 	<ul style="list-style-type: none"> 4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл 	ҰБДҚ-дан алынған ақпарат		
10.	Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың женімпаздары (жүлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің/білім алушылардың саны (мектептер үшін)	<ul style="list-style-type: none"> Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланатын көрсеткіш жоқ 	<ul style="list-style-type: none"> 4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл 	Aқпарат		

Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі

(критерий бойынша ең жоғары балл саны – 27, мектепке дейінгі білім беру үйымдары үшін - 24)

"басшы-үйымдастыруыш" - 7/4-11/8 балл;

"басшы-менеджер" - 12/9-19/16 балл;

"басшы-көшбасшы" - 20/17-27/23 балл

11.	Білім беру үйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70%-тен төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	ҰБДК-дан алынған ақпарат		
12.	Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	30-дан кем емес%; 20-29%; 15 — 19%; 1 — 14%; Жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ҰБДК-дан алынған ақпарат		
13.	Білім беру үйимдары педагогтерінің жалпы санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	60-тан кем емес%; 40 — 59%; 30 — 39%; 25 — 29%; 1 — 24%; Жоқ	5 балл 4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ҰБДК-дан алынған ақпарат		
14.	Жас мамандардың үлесі Еңбек өтілі 1 жылдан 3 жылға дейін	3-тен кем емес 5-тен кем емес 10-нан кем емес	1 балл 2 балла 3 балла			
15.	Білім беру үйымының басшысында білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл; 0 балл	сертификат көшірмесі		
16.	Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны (мектептер үшін)	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл	Ақпарат		
17.	Білім беру үйымында оқу-әдістемелік кеңес макұлдаған әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Тиісті деңгейдегі ОӘК (ғылыми кеңес) хаттамасынан үзінді көшірме		
18.	Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына катысу	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Бағаланатын	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат		

		көрсеткіш жок				
Материалдық — техникалық қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 4)						
"басшы-ұйыдастыруышы" - 3 балл; "басшы-менеджер" - 3 балл; "басшы-көшбасшы" - 4 балл						
19.	Материалдық-техникалық базаны заманғы жақсарту (қазіргі заманғы жабдықтарды, зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оқу кабинеттерін және т. б. сатып алу)	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш жок; Косымша; Бюджеттен тыс қаражат есебінен сатып алу	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл		Ақпарат	
Балдарды төмендету көрсеткіштері (критерий бойынша балдарды азайтудың ең көп саны – минус 14 балл)						
20.	Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру үйімінде аумағында білім алушылардың тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің деңсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан жақақтандының тіркелген жағдайларының болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш ішінәра қатысады	минус балл минус балл	2 1	Тиісті органдардың қорытындысы	
21.	Суицид жағдайларының болуы	Аяқталған суицид; Өз-өзіне қол жұмсау әрекеті	минус балл минус балл	3 1	Ақпарат	
22.	Білім алушылар жасаган құқық бұзушылықтардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар	минус балл минус балл	5 1	Көмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектордың мәліметтері	
23.	Кадрлардың тұрақтамауының болуы	Тұрақсыздығы 20-дан жоғары%; Тұрақсыздығы 10 – 19%; Тұрақсыздығы 3 – 9%	минус балл минус балл минус балл	3 2 1	Ақпарат	
24.	ҰБДҚ-ны сапасыз толтыру (облыстық білім басқармасының мониторингі бойынша)	Дәйексіз деректер-минус 5 балл	минус балл	5	Комиссия толтырады	
25.	Электрондық журналдар жүйесінде кері байланыстың болмауы (облыстық білім басқармасының мониторингі бойынша)	Оқу пәндері бойынша мұғалімдердің пікірлерінің толтырылу сапасының және жиілігінің жоқтығы	минус балл	3	Комиссия толтырады	
26.	5 жылда 1 рет біліктілікті арттыру	Бағаланатын	минус	3	Ақпарат	

курстарынан өтпеген педагогтердің көрсеткіш бар; болуы ("Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес	балл			
---	------	--	--	--

ЖИЫНЫ

"басшы-ұйымдастырушы" - 37-47 үпай;

"басшы-менеджер" - 48-56 үпай;

"басшы-көшбасшы" - 57-75,5 балл.

Мектепке дейінгі, қосымша білім беру ұйымдары үшін:

"басшы-ұйымдастырушы"- 27-37 үпай;

"басшы-менеджер" - 38-44 үпай;

"басшы-көшбасшы" - 45-60,5 балл

* Көрсеткіштерге қол жеткізу атtestаттау аралық кезеңде (атtestаттау арасындағы кезең) ескеріледі

Арнайы білім беру ұйымының басшысы қызметінің тиімділік көрсеткіштері (арнайы балабақшалар мен мектептер (мектеп-интернаттар)

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар
Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 30,5).			
"басшы-ұйымдастырушы" 8-14-балл			
"басшы-менеджер" 15-22-балл			
"басшы-көшбасшы" 23 – 30,5 — балл			
1.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - апта сайын жаңартылып отыратын сайттың (web – беттің) болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш ішінана қатысады; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл
2.	Білім алушылар контингенті	500-ден астам білім алушы; 201-500 білім алушы; 200 білім алушыдан кем	3 балл 2 балл 1 балл
3.	Балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы: Кедергісіз ортанның болуы: пандус; лифт; көтергіш; тактильді жолдар; Брайль тақталары; Кадрлармен қамтамасыз ету: арнайы педагогтердің болуы Дефектологтың, логопедтің, психологтың балаларды алып жүруін ұйымдастыру: кабинеттердің, дамытушы жабдықтардың, әдістемелік материалдардың болуы.	Жоқ Бар 30-дан астам педагог; 20-дан 30 педагогке Болуына дейін; 10-нан 20 педагогке балл қосылады дейін; 1-ден 10-ға дейін педагог бар; ішінара бар; жоқ;	0 балл байланысты 0,5 балл 4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0,5 балл 0 балл
4.	Балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру: - үйде білім алушылар үшін жеке оқу бағдарламаларының	Болуы Болмауы	1 балл 0 балл

	болуы; -үйде оқытын балалар үшін мамандармен түзету-дамыту сабактарын, мектеп жағдайында тәрбие және мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыру.	Үнемі Болмауы	1 балл 0 балл
5.	Педагогтердің жалпы санынан арнайы бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	педагогтердің жалпы санынан 50% -ға дейін; педагогтердің жалпы санынан 30% -ға дейін; педагогтердің жалпы санынан 10% -ға дейін	3 балл 2 балл 1 балл
6.	Білім алушылар, оның ішінде үйде оқытын балалар үшін бос уақытты ұйымдастыру (жеке дene ерекшеліктерін ескере отырып)	бар жоқ	2 балл 0 балл
7.	Білім алушылар, оның ішінде үйде оқытын балалар үшін бос уақытты ұйымдастыру (жеке дene ерекшеліктерін ескере отырып) Қолайлыш жағдайлар мен қауіпсіз орта құру: бейнебақылаумен қамтамасыз ету; жаппай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі (2015 жылғы 3 сәуірдегі №191 ҚРУК сәйкес); істен шыққан камералардың болмауы; ұрлық пен бұзақылықтың болмауы; басқа мемлекеттік органдар тарарапынан айыппул санкцияларының болмауы (ПД және ТЖД мониторингі бойынша)	Болмауы Болуы	0 балл; болуына байланысты +1 балл
8.	Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру: білім алушыларды тасымалдауды ұйымдастыру; хабарлау жүйесінің болуы ("дабыл түймесі"); құзет қызметі субъектілерінің болуы: құзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлер үшін)	Болмауы Болуы	0 баллов; болуына байланысты +1 балл
9.	Откен жылмен салыстырганда қосымша білім берумен қамтылған білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ұлғаю серпіні	15%-ға ұлғайту; 10%-ға ұлғайту; 5%-ға ұлғайту; Бұрынғы деңгейде; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 11) "басшы-ұйымдастырушы" - 3-5 ұпай; "басшы-менеджер" - 6-8 ұпай; "басшы-көшбасшы" - 9-11 ұпай			
7.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген "Кәсіптік-еңбекке оқыту" оқу пәні бойынша үлгілік оку бағдарламаларында көрсетілген мамандықтар бойынша кәсіптік-еңбекке оқытуды ұйымдастыру, өндірістік сыйныбының болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	эр мамандық бойынша 1 балл 0 балл

8.	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарына түсken бітірушілердің үлесі	30% және одан жоғары; 20 – 29%; 10 - 19%; 0 - 9%; Багаланатын көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
9.	Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың женімпаздары (жұлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің/білім алушылардың саны	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Багаланатын көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 24) "басшы-ұйымдастыруыш"- 10-15 үпай; "басшы-менеджер"- 16-20 үпай; "басшы-көшбасшы"- 21-24 балл..			
11.	Білім беру үйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл
12.	Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	20% кем емес 11-15%; 6 — 10%; 0 — 5%; жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
13.	Білім беру үйымдары педагогтерінің жалпы санынан "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	50% кем емес 33 — 40%; 22 — 30%; 11 — 20%; 1 % кем; жоқ	5 балл 4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
14.	Жас мамандардың болуы	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл
15.	Білім беру үйымының басшысында менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл
16.	Кәсіби шеберлік конкурстарының женімпаздары/жұлдегерлері болған педагогтер саны	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл
17.	Әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу-әдістемелік кеңес макұлдаған әдістемелік ұсынымдардың/куралдардың болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Багаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл

		жоқ	
18.	Инновациялық қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Багаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл

Материалдық — техникалық қамтамасыз етудің тиімділігі

(критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 4)

"басшы-ұйымдастыруыш"- 3 балл;

"басшы-менеджер" - 3 балл;

"басшы-көшбасшысы"- 4 балл.

		Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл
19.	Материалдық-техникалық базаны жақсарту (қазіргі заманғы жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оку кабинеттерін және т. б. сатып алу)	Бюджеттен тыс қосымша қаражат есебінен сатып алу	4 балл
	Компьютерлік техникамен қамтамасыз ету		2 балл

Баллдарды төмендету көрсеткіштері (критерий бойынша баллдарды азайтудың ең көп саны – минус 14 балл)

20.	Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің деңсаулығына зиян келтіруге экеп соққан жарақаттанудың тіркелген жағдайларының болуы	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	минус 2 балл минус 1 балл
21.	Суицид жағдайларының болуы	Аяқталған суицид; Өз-өзіне қол жұмсау әрекеті	минус 3 балл минус 1 балл
22.	Білім алушылар жасаған құқық бұзушылықтардың болуы	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	минус 5 балл минус 1 балл
23.	Кадрлардың тұрақтамауының болуы	Тұрақсыздығы 20%-дан жоғары; Тұрақсыздығы 10 – 19%; Тұрақсыздығы 3 – 9%	минус 3 балл минус 2 балл минус 1 балл
24.	ҰБДҚ-ны сапасыз толтыру (облыстық білім басқармасының мониторингі бойынша)	Дәйексіз деректер- минус 5 балл	минус 5 балл
25.	Электрондық журналдар жүйесінде кері байланыстың болмауы (облыстық білім басқармасының мониторингі бойынша)	Оқу пәндері бойынша мұғалімнің түсініктемелерін толтырудың жүйелілігі мен сапасының болмауы	минус 3 балл
26.	5 жылда 1 рет біліктілікті арттыру курсарынан өтпеген педагогтердің болуы ("Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан	Багаланатын көрсеткіш бар	минус 3 балл

	Республикасының Заңына сәйкес		
	ЖИЫНЫ: "басшы-ұйымдастыруши" - 22-32 үпай; "басшы-менеджер" - 33-50 үпай; "басшы-көшбасшы" - 51-67 балл.		

** Көрсеткіштерге қол жеткізу атtestаттау аралық кезеңде (атtestаттау арасындағы кезең) ескеріледі

**Арнайы білім беру ұйымдары басшысының жұмыс тиімділігінің көрсеткіштері
(Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар, психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттері, оңалту орталықтары)**

№	Критерий	Көрсеткіштер	Балдар
	Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 12) "басшы-ұйымдастыруши" 6 - 7 балл; "басшы-менеджер" - 8 - 9 балл; "басшы-көшбасшы" - 10 — 12 балл;		
1	Психологиялық - педагогикалық 100 % тексерудің (ПМПК) және түзету 50% көмегінің (ППТК және РО) білім беру 25%-ден кем қызметтерін көрсету сапасын қамтамасыз ету 1. Педагогтердің жалпы санынан 100% психологиялық-педагогикалық тексеру 70% (ПМПК), түзету-дамыту көмегі (ППТК, РО) бойынша біліктілікті арттыру 50% курстарынан өткен педагогтердің үлесі. Тұрақты негізде 2. ҚР БFM 2016 жылғы 22 қантардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен, окулықтармен, әдістемелік құралдармен, дидактикалық материалдармен, оқу, диагностикалық-консультациялық және түзету-дамыту процесінің әдістемелерімен қамтамасыз ету) әдістемелерімен қамтамасыз ету) 3. Педагогтерге әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру (әдістемелік бірлестіктердің жұмысы, жас педагог мектебі) 4. Кабинеттердің, дамытушы жабдықтардың, әдістемелік материалдардың болуы.	1 балл 0,5 балл 0 балл 0,5 балл 0 балл 1 балл 0,5 балл 0 балл 1 балл 0,5 балл 0 балл 1 балл	
2	Арнайы білім беру ұйымдарының ата- аналармен, қоғамдық, жалпы білім беру үйымдарымен, қосымша білім беру үйымдарымен, қосымша білім беру үйымдарымен, Денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау үйымдарымен өзара іс-қимылы 1. ЕҚҰ бар балалардың ата-аналарына, жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері мен мамандарына ақпараттық-ағарту іс-шараларын,	1 балл 0,5 балл 0 балл 1 балл 0,5 балл 0 балл 1 балл 0,5 балл 0 балл 1 балл 0,5 балл 0 балл	

	консультациялар үйімдастыру. 2. ЕҚҰ бар балалардың құқықтарын қорғау және оларға көмек көрсету жөніндегі мемлекеттік және қоғамдық үйімдардың іс-шараларына қатысу. 3. Денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау үйімдарымен өзара іс-қимыл		
3	Білім беру үйімінің ашықтығы – сайттың (web - беттің) болуы, - апта сайын жаңартылатын әлеуметтік желілердегі парақшаның болуы	Бар Ішінара бар Жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл
4	Кедергісіз ортаның болуы: пандус, лифт, көтергіш, тактильді жолдар, Брайль тақтайшалары.	Бар Ішінара бар Жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл
5	Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта күру: - бейнебақылаумен қамтамасыз ету; - жаппай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі (3.04.2015 ж. № 191 ҚРУҚ сәйкес); - істен шықкан камералардың болмауы; - ұрлық пен бұзакылықтың болмауы; - басқа мемлекеттік органдар тарарапынан айыппұл санкцияларының болмауы (ПД және ТЖД мониторингі бойынша)	Бар Ішінара бар Жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 24) "басшы-үйімдастырушы" - 10-15 балл; "басшы-менеджер"- 16-20 балл; "басшы-көшбасшы" - 21-24 балл;			
1	Білім беру үйімы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70% -дан төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл
2	Білім беру үйімдары педагогтерінің жалпы санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	60% кем емес; 40 — 59%; 30 — 39%; 25 — 29%; 1 – 24%; Жоқ	5 балл 4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
3	Жас мамандардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл
4	Білім беру үйімінің басшысында менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл
5	Кәсіби шеберлік конкурстарының женімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл

6	Әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу-әдістемелік кеңес макұлдаған үсінімдердің/құралдардың болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
7	Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
8	Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу)	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл

Материалдық — техникалық қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 4)

"басшы-ұйымдастыруышы" - 3 балл;

"басшы-менеджер" - 3 балл;

"басшы-көшбасшы" - 4 балл;

1	Материалдық-техникалық базаны жақсарту (қазіргі заманғы жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оқу кабинеттерін және т.б. сатып алу)	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ; Қосымша; Бюджеттен тыс қаржат есебінен сатып алу	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
---	---	---	------------------------------------

Балларды төмендету көрсеткіштері (критерий бойынша баллдарды азайтудың ең көп саны – минус 14 балл)

1	Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің деңсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан жарақаттанудың тіркелген жағдайларының болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	минус 2 балл минус 1 балл
2	Кадрлардың тұрақтамауының болуы	Тұрақсыздығы 20%-дан жоғары; Тұрақсыздығы 10 – 19%; Тұрақсыздығы 3 – 9%	минус 3 балл минус 2 балл минус 1 балл
3	ҰБДК (облыстық білім басқармасының мониторингі бойынша) және есеп нысандарын сапасыз толтыру	Жалған деректер	минус 5 балл
4	5 жылда 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан өтпеген педагогтердің болуы ("Педагог мәртебесі туралы" Казақстан Республикасының Заңына сәйкес)	Бағаланатын көрсеткіш бар	минус 3 балл
"	Арнайы білім беру ұйымдары үшін жиыны: "басшы-ұйымдастыруышы" - 25 – 30 балл; "басшы-менеджер"- 30-35 балл; "басшы-көшбасшы" - 35-40 балл.		

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымы басшысы қызметінің тиімділік көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлелдеме (материалдар портфолиога үсінілады)	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің бағалаудары

Сапалы білім берудің қол жетімділігін қамтамасыз етудің тиімділігі
(Өлшемшарттар бойынша ең жоғары балл саны - 32 балл)
"үшінші санатты басшы" 5 - 6 балл;
"екінші санатты басшы" - 7-9 балл;
"бірінші санатты басшы" - 10- 32 балл

1.	Білім беру үйымының ашықтығы: - сайттың болуы (web – беттер), - апта сайын жаңартылатын әлеуметтік желілердегі парапланың болуы	Багаланатын көрсеткіштің болуы; Багаланатын көрсеткіштің толық болмауы; Багаланатын көрсеткіштің болмауы.	1 балл 0,5 балл 0 балл	сілтемелер
2.	Білім алушылар контингенті	Білім алушылар санының 1000 жогары болуы; 501–1000 білім алушы; 500 білім алушыдан кем болуы	5 балл 4 балл 3 балл	ҰБДК-дан алынған ақпарат
3.	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы: 3.1. Білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың үлесі (контингент); 3.2. Кедерісіз ортаның болуы: пандус, лифт- көтергіш, кіру тобы, шақыру түймесі, жабдықталған санитарлық- гигиеналық белме, ұтқырлықты колдауға арналған бағдарлау жүйесі, дыбыс сигналы, жарық сигналы, тактильді жолдар, Брайль тақтайшалары; 3.3. Педагогтердің жалпы санынан инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 3.4. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар, оның	Жок; Білім алушылардың жалпы санынан 1%; Білім алушылардың жалпы санының 1% - Жок Бар Жок Бар Жок; санынан 5% - га дейін; жалпы көлемнің 5% - дан астам Жок	0 балл 1 балл 2 балл немесе одан да көп 0 балл боловына байланысты 1 балл 0 балл боловына байланысты 1 балл 0 балл 0 балл 23.5. балл 2 балл 0 балл 1 балл 0 балл боловынабайланысты 1 балл	ҰБДК-даналынғанақпарат, сурет, сызба және т. б. қосымшалармен қоса берілген басшының қолымен расталған ақпарат Ақпарат

	<p>ішінде үйде оқытылатын балалар үшін бос уақытты ұйымдастыру (жеке дене ерекшеліктерін ескере отырып)</p> <p>3.5. Үкіметтік емес ұйымдармен өзара іс-кимыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқыту семинарларын ұйымдастыру; - тәжірибе алмасу (мастер- кластар); - мәдени-көпшілік іс-шараларды ұйымдастыру; - оку, кабинеттерді бюджеттен тыс қаржат есебінен жабдықтау; - балалардың шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру (жәрменкелер, көрмелер, мұражайлар) 	Бар Жоқ Бар			
4.	<p>Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейнебақылаумен қамтамасыз ету; - жаппай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігінің болмауы(3.04.2015 ж. № 191 КРУҚ сәйкес); <p>- істен шыққан камералардың болмауы;</p> <p>- ұрлық пен бұзақылықтың болмауы;</p> <p>- басқа мемлекеттік органдар тарапынан айыппұл санкцияларының болмауы (ПД және ТЖД мониторингі бойынша)</p>	Жоқ Бар	<p>0 балл булуна байланысты 1 балл</p>	<p>ҰБДҚ-дан алынған ақпарат Ақпарат</p>	
5.	<p>Жұмыс берушілермен келісілген оку жұмыс жоспарларының үлесі</p>	<p>Барлық мамандық бойынша бар;</p> <p>Бірнеше мамандық бойынша бар;</p> <p>Бағалау көрсеткіші жоқ</p>	<p>2 балл; 1 балл; 0 балл</p>	Ақпарат	
<p>Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 32 балл) "үшінші санатты басшы" - 15-20 балл; "екінші санатты басшы" - 20-25 балл; "бірінші санатты басшы" - 25-32 балл.</p>					

6.	Откен оқу жылының жұмыспен қамтылған және жұмысқа орналасқан тұлектерінің олардың жалпы санынан үлесі	Жұмыспен қамтылды және бос емес – 95%; Жұмыспен қамтылды және бос емес – 75%; Жұмыспен қамтылды және бос емес – 60%; Жұмыспен қамтылды және бос емес – 60% төмен	5 балл 4 балл 3 балл 2 балл	ҰБДК-дан алынған ақпарат басшы қолымен расталған ақпарат	
7.	Білім сапасының динамикасы	10% артты; Откен жылдың деңгейімен сәйкес; Откен жылдың деңгейінен төмен;	5 балл 3 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат	
8.	Дуалдық оқыту нысаны бойынша білім алушылардың ұлғаю үлесі	5%-ке арттыру; 3%-ке арттыру; Откен жылдың деңгейімен сәйкес; Бағалау көрсеткіші жоқ	5 балл 3 балл 1 балл 0 балл	ҰБДК-дан алынған ақпарат басшы қолымен расталған ақпарат	
9.	Белгілі бір оқу мерзіміне қабылданған білім алушылардың жалпы санынан оқын жалғастыратын білім алушылардың үлесі	Оқу жылының аяқталуына контингент – 90%; Оқу жылының аяқталуына контингент – 80%; Оқу жылының аяқталуына контингент – 70% төмен	5 балл 3 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат	
10	Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың,	Халықаралық деңгей;	4 балл 3 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат,	

	конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған білім алушылардың саны * Ескертпе: балдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жулдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	2 балл 1 балл	дәлел ретіндегі күжаттар		
11	Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған білім алушылардың саны Білім беру үйымының халықаралық жобаларға қатысуы	Бірнеше жобага қатысу; Бір жобага қатысу; Бағалау көрсеткіші жоқ	5 балл 3 балл 0 балл			
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 33 балл) "үшінші санатты басшы" - 10-15 балл; "екінші санатты басшы" - 16-20 балл; "бірінші санатты басшы" - 21-33 балл.						
12	Білім беру үйымы педагогтерінің жалпы санынан жогары қесіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан алынған акпарат басшы қолымен расталған акпарат		
13	Фылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	30% төмен емес; 20-29%; 15 — 19%; 10 — 14%; 10% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ҰБДҚ-дан алынған акпарат басшы қолымен расталған акпарат		
14	Білім беру үйымдары педагогтерінің жалпы санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	60% төмен емес; 40 — 59%; 30 — 39%; 25 — 29%; 25% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	басшы қолымен расталған акпарат		
15	Жас мамандардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл			
16	Білім беру үйымының басшысында менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған акпарат		
17	Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері	Халықаралық деңгей; Республикалық	4 балл 3 балл 2 балл			

	болған педагогтер саны * Ескертпе: балдар әрбір деңгей үшін женімпаздар мен жуулдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	қ деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	1 балл		
18	Әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу-әдістемелік макұлдаған болуы Ескертпе: балдар әрбір деңгей үшін санына қарамастан жеке беріледі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағалау көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл		
19	Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағалау көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл		

Материалдық — техникалық қамтамасыз етудің тиімділігі

(критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 4 балл)

"үшінші санатты басшы" - 3 балл;

"екінші санатты басшы" - 3 балл;

"бірінші санатты басшы" - 4 балл

	Материалдық-техникалық базаны жақсарту (казіргі заманың жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оқу кабинеттерін және т. б. сатып алу)	Бағалау көрсеткішібар Бағалау көрсеткіші жоқ Қосымша: Бюджеттен тыс қаражатқа сатып алу	3 балл 0 балл 1 балл		
20					

Балдарды төмендету көрсеткіштері

(критерий бойынша баллдарды азайтудың ең көп саны – минус 19 балл)

	Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру үйімінің аумағында білім алушылардың/тәрбиеленушілердің ін, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан жаракаттанудың	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	минус 2 балл; минус 1 балл		
21					

	тіркелген жағдайларының болуы					
22	Суицид жағдайларының болуы	Аяқталған суицид; Суицид жасауға үмтүлу	минус 3 балл; минус 2 балл			
23	Кылымыстардың, құқық бұзушылықтардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	минус 2 балл; минус 1 балл			
24	Ыңғайлы жағдайлар мен қауіпсіз ортаның болмауы: - бейнебақылаудың болмауы; - жаппай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігінің болмауы(3.04.2015 ж. № 191 КРУҚ сәйкес); - істен шыққан камералардың болуы; - ұрлықтар мен бұзулардың болуы; - басқа мемлекеттік органдар тарапынан айыппұл санкцияларының болуы (ІД және ТЖД мониторингі бойынша)		минус 2 минус 1 минус 1 минус 1 минус 1			
25	Кадрлардың тұрақсыздығының болуы	Тұрақсыздық 20% жоғары; Тұрақсыздық 10 – 19%; Тұрақсыздық 3 – 9%	минус 3 балл; минус 2 балл; минус 1 балл			
26	ҰБДҚ-ны сапасыз толтыру	Сан көрсеткішінің дұрыстығының жоқтығы	минус 5 балл; минус 4 балл; минус 5 балл			
27	5 жылда 1 рет біліктілікті арттыру курсарынан өтпеген педагогтердің болуы ("педагог мәртебесі туралы" КР Заңына сәйкес)	Бағаланатын көрсеткіші бар	минус 1 балл;			
ЖИЫНЫ						
"үшінші санатты басшы" - 33-44 балл; "екінші санатты басшы" - 45-55 балл; "бірінші санатты басшы" - 56-78 балл						

*Көрсеткіштерге қол жеткізу аттестаттау аралық кезеңде (аттестаттау арасындағы кезең) ескеріледі

Әдістемелік кабинет (орталық) басшысының (басшы орынбасарының) қызмет тиімділігінің көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
1.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - апта сайын жаңартылып отыратын сайттың (web – беттің) болуы	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жартылай бар; Бағаланатын көрсеткіші жок.	1 балл 0,5 балл 0 балл	web-бетке сілтеме		
	- апта сайын жаңартылатын әлеуметтік желілерде парапланың болуы	Бағаланатын көрсеткіші жартылай бар; Бағаланатын көрсеткіші жок.	1 балл 0,5 балл 0 балл	web-бетке сілтеме		
2.	Ғылыми / академиялық дәрежесінің болуы	Ғылыми деңгейі; Академиялық деңгей; Бағаланатын көрсеткіші жок	2 балл; 1 балл 0 балл	Ақпарат		
3.	Әдіскерлер санынан ғылыми / академиялық дәрежесі бар әдіскерлердің үлесі	20 — 30%; 15 — 19%; 10 — 14%; 9% дейін; Бағаланатын көрсеткіші жок	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат		
4.	Әдіскерлер санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар әдіскерлердің үлесі	70% төмен емес; 60 — 69%; 50 — 59%; 40 — 49%; 40% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат		
5.	Әдістемелік жұмыс тәжірибесін тарату бойынша республикалық/халықаралық іс-шараларда басшының (басшы орынбасарының) сөз сөйлеуі/өткізуі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланатын көрсеткіші жок	2 балл 1 балл 0 балл	Бағдарлама, іс-шараның жинағында жариялау		
6.	Әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешенниң, әдістемелік ұсынымдардың/оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған немесе авторлық құқығы туралы куәлігі бар әдістемелік жұмыс жөніндегі құралдың авторы/бірлескен авторы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жок	1 балл 0 балл	Құжат көшірмесі		

7.	Кәсіби конкурстарда женімпаз/жұлдегер болған, әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысқан әдіскерлер саны	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағалау көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат, құжаттар көшірмесі		
8.	Әдістемелік жұмыс бойынша біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл			
9.	Пән мұғалімдерінің белсенді жұмыс істейтін қауымдастықтарының саны	6 қауымдастықтан кем емес; 3-5 қауымдастық; 3 қауымдастықтан аз	2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат		
10.	Әдістемелік кабинет (орталық) басшысының (басшы орынбасарының) жұмыс немесе сараптамалық топтарға қатысуы	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағалау көрсеткіші жоқ	2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат, дәлелдейтін құжаттар		

Жиыны

"басшы-ұйымдастырушы" - 7-9 үпай;
 "басшы-менеджер" - 10-16 үпай;
 "басшы –көшбасшы" - 17-23 балл.
 "үшінші санатты басшы орынбасары" - 7-9 үпай;
 "екінші санатты басшының орынбасары" - 10-16 үпай;
 "бірінші санатты басшының орынбасары" - 17-23 балл

* Көрсеткіштерге қол жеткізу атtestаттау аралық кезеңде (атtestаттау арасындағы кезең) ескеріледі

Педагогтерді атtestаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 24-косымша
Нысан

Басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары қызметінің тиімділік көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
---	--------------	--------------	--------	-------	------------------	------------------------------

Білім беру үйімінің ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны-2 үпай)

"үшінші санаттағы басшының орынбасары" - 1 үпай;
 "екінші санатты басшының орынбасары" - 1,5 үпай;
 "бірінші санатты басшының орынбасары" - 2 үпай

1.	Білім беру үйімінің Бағаланатын	1 үпай	Сілтеме		
----	---------------------------------	--------	---------	--	--

	ашиқтығы: - жетекшілік көрсеткіші бар; 0,5 үпай ететін бағыт бойынша Бағаланатын 0 үпай ақпаратты сайтта апта сайын көрсеткіші жартылай бар; Бағаланатын орналастыру көрсеткіші жок.			
	Білім беру үйымдарының ашиқтығы: көрсеткіші бар; 1 үпай - әлеуметтік желі беттерінде Бағаланатын жетекшілік ететін бағыты көрсеткіші жартылай бойынша ақпараттарды апта бар; Бағаланатын сайын жариялау көрсеткіші жок.	0,5 үпай 0 үпай 0 үпай	Сілтеме	

Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі

(критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 13)

"үшінші санатты басшы орынбасары" - 4-6 үпай;

"екінші санатты басшының орынбасары" - 7-10 үпай;

"бірінші санатты басшының орынбасары" - 11-13 үпай

2.	Мектеп оқушыларының/жетекшілік ететін бағыт бойынша соңғы үш оқу жылдары білім сапасы (соңғы үш жылдағы орташа арифметикалық көрсеткіш есептеледі)	Білім сапасының өсу динамикасы - 3% төмен Білім сапасының өсу динамикасы - 3% Білім сапасының өсу динамикасы - 4% Білім сапасының өсу динамикасы - 5% Білім сапасының өсу динамикасы - 6% Мектеп оқушыларының білім сапасы жетекшілік ететін бағыттан 75% және жоғары	0 үпай 1 үпай 2 үпай 3 үпай 4 үпай 5 үпай	Автоматтандырылған ақпараттық жүйелерден ақпарат
3.	Соңғы үш жылда техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарына түсken 9, 11-сынып тұлектерінің үлесі (соңғы үш жылдағы орташа арифметикалық көрсеткіш есептеледі)	21-30% және жоғары үпай 11-20%; 6-10% 1-5% Бағаланатын көрсеткіш жоқ	4 үпай 3 үпай 2 үпай 1 үпай 0 үпай	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат
4.	Жоғары оқу орындарына түсken бітірушілердің үлесі (соңғы үш жылдағы орташа арифметикалық көрсеткіш есептеледі)	21-30% және жоғары 11-20%; 6-10% 1-5% Бағаланған көрсеткіш жоқ	4 үпай 3 үпай 2 үпай 1 үпай 0 үпай	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат

Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі

(критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 21)

"үшінші санатты басшы орынбасары" - 8-12 үпай;

"екінші санатты басшының орынбасары" - 13-17 ұпай;
 "бірінші санатты басшының орынбасары" - 18-21 ұпай

5.	Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70% төмен	4 ұпай ұпай ұпай ұпай	3 2 0 3	ҰБДК-дан алынған ақпарат
6.	Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	15 % жоғары; 8-15%; 4-7%; 1-3%; Жоқ	4 ұпай ұпай ұпай ұпай	3 2 1 0	ҰБДК-дан алынған ақпарат
7.	Білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	15 % жоғары; 8-15%; 4-7%; 1-3%; Жоқ	4 ұпай ұпай ұпай ұпай	3 2 1 0	ҰБДК-дан алынған ақпарат
8.	Білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша 72 сағаттан кем емес менеджмент саласында біліктілікті арттыру курсынан өткен сертификаты болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 ұпай ұпай	0 0	Сертификаттардың көшірмесі
9.	Басшы орынбасарларының әзірлеген бағдарламасы немесе оқу-әдістемелік кешені немесе оқу әдістемелік келісілген әдістемелік ұсынысы/құралы немесе соңғы үш жылда жетекшілік ететін бағыты бойынша авторлық куәлігі бар болуы	Республикалық денгей; Облыстық денгей; Аудандық денгей; Бағаланған көрсеткіш жоқ	3 ұпай ұпай ұпай	2 1 0	Құжаттардың көшірмесі
10.	Жетекшілік ететін бағыты бойынша мектепшілік бақылау жоспарын іске асырудың тиімділігі	Жетті Жеткен жоқ	2 ұпай 0 ұпай		Аналитикалық анықтама
11.	Басшының орынбасарының педагогтермен, оқушылармен, ата-аналармен және т.б. жұмыс барысында іске асатын инициативалары	Көрсеткіш бар Көрсеткіш жоқ	2 ұпай ұпай	0	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат

БАРЛЫҒЫ

"ұшінші санатты басшының орынбасары" - 10 – 17 ұпай;
 "екінші санатты басшының орынбасары" — 18 - 29 ұпай;

"бірінші санатты басшының орынбасары" — 30 - 36 үлай

Басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары қызметінің тиімділік көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін езі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
---	--------------	--------------	--------	-------	------------------	------------------------------

Білім беру үйымдарының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі

(критерий бойынша ең көп балл саны – 4 балл)

"үшінші санатты басшының орынбасары" - 1 балл;

"екінші санатты басшының орынбасары" — 3 балл;

"бірінші санатты басшының орынбасары" — 4 балл

1	Білім беру үйымдарының ашықтығы: - жетекшілік ететін бағыты бойынша ақпаратты сайтта апта сайын жүктеу,	Бағаланған көрсеткіші бар;	1 балл 0,5 балл 0 балл	Сілтемелер		
		Бағаланған көрсеткіші жартылай бар; Бағаланған көрсеткіші жок.				
2	- жетекшілік ететін бағыты бойынша ақпаратты әлеуметтік желі беттерінде апта сайын жүктеу	Бағаланған көрсеткіші бар; Бағаланған көрсеткіші жартылай бар; Бағаланған көрсеткіші жок..	1 балл 0,5 балл 0 балл	Сілтемелер		
		БАҚ				
3	Басшы орынбасарының тәрбие жұмысы бойынша ақпараттық-аналитикалық материалдарын, мақалаларын, көпшілік алдында сейлекен сөздерін жалпы ақпараттық күралдарында жариялау	басылымдары жарияланған; Басылымдары немесе жарияланымдары бар; Көрсеткіші жок	2 балл 1 балл 0 балл	Басылымдарының көшірмелері		

Окүшылардың қауіпсіздігін және денсаулығын сақтау үшін жағдайды қамтамасыз етудің тиімділігі

(критерий бойынша ең көп балл саны – 2 балл)

"үшінші санатты басшының орынбасары" – 1 балл;

"екінші санатты басшының орынбасары" - 1,5 балл;

"бірінші санатты басшының орынбасары" - 2 балл

3	Салауатты өмір салтын және өмір қауіпсіздігін қалыптастыру бойынша бағдарламалардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жок	1 балл 0 балл;	Бағдарлама		
4	Окүшылардың денсаулығын сақтауга және қалыптастыру бойынша суицидтің алдын алуға әсер ететін іс-шараларды үйимдастыру және өткізу	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жок	1 балл 0 балл;	Жоспар, ақпарат		

Тұлғаны әлеуметтендіру және тәрбиелу бойынша жұмыстардың тиімділігі

(критерий бойынша ең көп балл саны – 10 балл)

"үшінші санатты басшының орынбасары" – 4-5 балл;

"екінші санатты басшының орынбасары" - 6-8 балл;

"бірінші санатты басшының орынбасары" - 8, 5-10 балл

5	Оқушылардың әртүрлі деңгейдегі шығармашылық, интеллектуалдық және спорттық конкурстарда қатысуының нәтижелілігі (соңғы үш жылда)	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Багаланған көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Салыстырмалы кесте	
6	Оқушылардың қоғамдық бірлестіктерін үйімдастыру	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	Қоғамдық үйім туралы ереже, үш жылға арнаған жұмыс жоспары	
7	Кәмелетке толмагандардың істері бойынша комиссияның есебінде тұрған окушылардың болуы	Санын азайту (өткен оку жылымен салыстырганда) Откен оку жылымынан санымен бірдей болуы Санының артуы	2 балл 1 балл 0 балл	Салыстырмалы кесте	
8	Оқушылар жасаған қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың болуы	3 жылдың ішінде болмауы Санының азайуы (өткен оку жылымен салыстырганда) Откен оку жылымынан санымен бірдей болуы Санының артуы	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Білім басқармасының деректері	

Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі

(критерий бойынша ең көп балл саны – 19)

"үшінші санатты басшының орынбасары" — 4 – 8 балл;

"екінші санатты басшының орынбасары" — 9-15 балл;

"бірінші санатты басшының орынбасары" — 16 - 19 балл

9	Білім беру үйімі басшысының орынбасарында уәкілдемі органмен келісілген бағдарлама бойынша көрсеткіш бар менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл; 0 балл	Сертификат көшірмесі	
10	Жетекшілік ететін	Халықаралық	4 балл	Растайтын	

	багыты бойынша кәсіби деңгей; шеберлік Республикалық деңгей; конкурстарының жеңімпаз педагогтерінің саны Облыстық деңгей; Аудандық деңгей *ескерту: балдарженімпаздардың санына қарамастан әр деңгейге бөлек беріледі (осы деңгей бойынша ең көп балл 10)	3 балл 2 балл 1 балл	құжаттардың көшірмесі		
11	Басшы орынбасарларының әзірлеген бағдарламасы немесе оку-әдістемелік кешені немесе оку әдістемелік кеңесімен келісілген әдістемелік үсінісі/құралы немесе соңғы үш жылда жетекшілік ететін бағыты бойынша авторлық куәлігі бар болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ОӘК шешімдерінің немесе Ұсыныстарының көшірмесі; авторлық құқық туралы	
12	Жетекшілік ететін бағыты бойынша МІБ жоспарын іске асырудың тиімділігі	Жетті Жартылай жетті Жеткен жоқ Жұмыс тәжірибесі таратылды: аудан, облыс, республика	2 балл 1 балл	Ақпарат, МІБ	
13	Басшының орынбасарының педагогтермен, оқушылармен, ата-аналармен және т.б. жұмыс барысында іске асатын инициативалары	Бастамасы және олардың тиімділігі ұсынылды тек бастамалар ұсынылды Бағаланған көрсеткіші жоқ	2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат	
	ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшының орынбасары" - 10 – 17 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" — 18 - 28 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 29 - 35 балл				

Профильді оқыту бойынша басшының орынбасары қызметінің тиімділігінің көрсеткіші

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
---	--------------	--------------	--------	-------	------------------	------------------------------

Білім беру үйімінің ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі

(критерий бойынша ең көп балл саны – 4 балл)

"үшінші санатты басшының орынбасары" - 2 балл;

"екінші санатты басшының орынбасары" — 3 балл;

"бірінші санатты басшының орынбасары" — 4 балл

1.	Білім беру үйымының ашықтығы: - апта сайын жетекшілік ететін бағыты бойынша сайтta ақпарат жүктеу	Бағаланған көрсеткіші бар; Бағаланған көрсеткіші жартылай бар; Бағаланған көрсеткіші жок.	1 балл 0,5 балл 0 балл	Сілтеме	
	- апта сайын жетекшілік ететін бағыты бойынша әлеуметтік желі беттерінде ақпарат жүктеу	Бағаланған көрсеткіші бар; Бағаланған көрсеткіші жартылай бар; Бағаланған көрсеткіші жок.	1 балл 0,5 балл 0 балл	Сілтеме	
2	Жоғары оқу үйімдарымен, мекемелермен әлеуметтік серіктестігі	Бағаланған көрсеткіші бар; Бағаланған көрсеткіші жартылай бар; Бағаланған көрсеткіші жок.	2 балл 0,5 балл 0 балл	Серіктестік туралы келісім-шарт, ақпарат	

Білім сапасымен қамтамасыз етудің тиімділігі

(критерий бойынша ең көп балл саны – 15)

"үшінші санатты басшының орынбасары" - 8-9 балл;

"екінші санатты басшының орынбасары" - 10-11 балл;

"бірінші санатты басшының орынбасары" - 12-15 балл

3.	Соңғы үш оқу жылдардағы 10, 11 сынып оқушыларының білім сапасы (ортаарифметикалық көрсеткіш соңғы үш жылмен есептеледі)	Білім сапасының өсу динамикасы - 3% аз Білім сапасының өсу динамикасы - 3% Білім сапасының өсу динамикасы - 4% Білім сапасының өсу динамикасы - 5% Білім сапасының өсу динамикасы - 6% Жетекшілік ететін бағыты бойынша мектеп оқушыларының білім сапасы 75% және жоғары	0 балл 1 балл 2 балл 3 балл 4 балл 5 балл	Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден алу	
4.	Соңғы үш жылдағы оқу бағыты бойынша орта білімнен кейінгі техникалық және кәсіби білім беру және жоғары оқу үйімдарына (жаратылыстану-математикалықнемесекогамдық-гуманитарлық) түсken 11-ші сынып оқушыларының үлесі (әрбір бағыт бойынша ортаарифметикалық көрсеткіш соңғы үш жылмен есептеледі)	21-30% және жоғары 11-20%; 6-10% 1-5% Бағаланған көрсеткіші жок	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат	
5.	Жетекшілік ететін бағыты бойынша соңғы үш жылда білім	Халықаралық деңгей;	4 балл 3 балл	Күжаттардың	

	саласында уәкілдті органмен бекітілген тізімге сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардан, конкурстардан, жарыстардан жеңімпаз (жүлдегер) атанған 10-11 сынып оқушыларының болуы *ескерту: женімпаздар мен жүлдегерлердің санына карамастан балл әр деңгейге жеке тағайындалады (бұл критерий бойынша ең жоғары 10 балл)	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жок	2 балл 1 балл 0 балл	көшірмесі		
6.	Бейіндік оқыту мен бейіндік алды дайындық оқытудың тиімділігінің мониторингі	Осу динамиксы Тәмендеу динамикасы	2 балл 0 балл	Аналитикалық анықтама		
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (kritерий бойынша ең көп балл саны – 12) "үшінші санатты басшының орынбасары" — 3 - 5 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" — 6 - 9 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 10 - 12 балл						
7.	Білім беру үйімі басшысының орынбасарының уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бар саласындағы менеджменттің біліктілікі арттыру курстары туралы жок кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш	2 балл; 0 балл	Сертификаттардың көшірмесі		
8.	Білім беру үйімінде тиісті деңгейдегі немесе соңғы үш жылда оқу-әдістемелік кеңес макұлдаған немесе авторлық күмелігі бар оқу жоспарының вариативтік бөлігінің немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе бейіналды даярлық жок немесе бейіндік оқыту жөніндегі әдістемелік үсінімдардың/құралдардың әзірленген бағдарламаларының болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланатын көрсеткіш	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Күжаттардың көшірмелері		
9.	Басшының орынбасары әзірлеген оқу жоспарының вариативтік бөлігінің немесе оқу-әдістемелік кешендердің әзірленген курстарының бағдарламалары немесе тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңес	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланатын көрсеткіш	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Күжаттардың көшірмелері		

	мақұлдаған немесе соңғы үш жыл ішінде немесе авторлық куәлігі бар бейіналды даярлық немесе бейіндік оқыту бойынша Әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы				
10.	Жетекшілік ететін бағыт бойынша мектепшілік бақылау жоспарларын іске асырудың тиімділігі	Кол жеткізілді Кол жеткізілген жоқ	2 балл 0 балл	Аналитикалық анықтама	
11.	Басшының орынбасарының педагогтармен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс жасаудағы бастамалары.	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл	Бірінші колы ақпарат	басшының койылған

ЖИЫНЫ

"үшінші санатты басшы орынбасары" - 8-14 ұпай;
 "екінші санатты басшының орынбасары" - 15-25 ұпай;
 "бірінші санатты басшының орынбасары" - 26-31 ұпай

Басшы орынбасарының ақпараттандыру жөніндегі қызметі тиімділігінің көрсеткіштері

№	Олшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
---	--------------	--------------	--------	-------	------------------	------------------------------

Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудін тиімділігі

(критерий бойынша ең көп балл саны – 5 балл)

"үшінші санатты басшының орынбасары" - 1,5-2,5 балл;

"екінші санатты басшының орынбасары" - 3-3,5балл;

"бірінші санатты басшының орынбасары"- 4-5 балл

	Білім беру ұйымының ашықтығы: - сайтының болуы және толықтырылуы	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткішіжартылай бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл	Cілтемелер		
1	- әлеуметтік желісінің болуы және толықтырылуы	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткішіжартылай бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл	Cілтемелер		
	- YouTube каналының болуы және толықтырылуы	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткішіжартылай бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл	Cілтемелер		
2	Ақпараттандыру бойынша бұқаралық ақпарат	БАҚ-та жарияланымдары мен басылымдары бар;	2 балл 1 балл	Жарияланым көшірмелері		

	күралдарында ақпараттық-аналитикалық материалдарын, мақалаларын жариялау, көпшілік алдында баяндама жасау	Тек жарияланымдары немесетек басылымдары бар; Көрсеткіш жоқ	0 балл	немесе материалға сілтеме		
--	---	---	--------	---------------------------	--	--

Білім беру ұйымдарын ақпараттандыру, цифрландыру үшін жағдай жасаудың тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 13 балл)
 "үшінші санатты басшының орынбасары" – 3-5 балл;
 "екінші санатты басшының орынбасары" - 6-10 балл;
 "бірінші санатты басшының орынбасары" - 11-13 балл

3	Білім беру ұйымдарын ақпараттандыру, цифрландыру бойынша бағдарламаның болуы	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл;	Бағдарлама		
4	Цифрлық құзыреттілік бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және еткізу	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл;	Іс-шараның бағдарламасы, ақпарат		
5	Үәкілетті органмен келісілген бағдарламаға сәйкес қашықтан оқыту бойынша біліктілігін арттыру курстарын өткен педагогтердің үлесі	70% - 100% 50% - 69% 30% - 49% 30% төмен	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Ақпарат		
6	Білім беру ұйымдарының ақпараттық ортасын әкімшілендіру	Ақпараттық ортанды дамытудың болуы Ақпараттық ортанды дамытудың болмауы	1 балл 0 балл	Ақпарат		
7	Электронды журналдың белсенділігінің мониторингі	Мектептің белсенділігі; от 85 до 99%; от 30 до 84%; от 0 до 29 %	100% 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Электронды журналдан деректерді алу		
8	ҰБДҚ толықтығы	100% 100% кем	2 балл 0 балл	ҰБДҚ деректері		
9	Киберқауіпсіздік бойынша жұмыстарды ұйымдастыру	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл; 0 балл	Ақпарат		

Цифрлық сауаттылық бойынша жұмыстардың тиімділігі

(критерий бойынша ең көп балл саны – 7 балл)
 "үшінші санатты басшының орынбасары" – 1-3 балл;
 "екінші санатты басшының орынбасары" - 4-5 балл;
 "бірінші санатты басшының орынбасары" - 6-7 балл

10	Білім беру ұйымдарының беттерінде Әлеуметтік желілерде өзінің білім беру арнасы бар немесе білім беру	40% және жоғары 20%-39% 10%-19% 1%-9% Көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Мониторингтің қорытындысы бойынша аналитикалық ақпарат		
----	---	--	--	--	--	--

	ұйымының беттерінде оку материалдарын орналастыратын мұғалімдердің үлесі					
11	Өзінің цифрлық білім беру ресурстарын дамытатын тәрбиешілердің үлесі	30% және жоғары 10%-29% 1%-9% Көрсеткіші жоқ	3 балл балл 1 балл 0 балл	2 корытындысы бойынша аналитикалық ақпарат	Мониторингтің	
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 7 балл) "үшінші санатты басшының орынбасары" — 1-3 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" — 4-5 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 6-7 балл						
12	Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында уәкілдепті органмен келісілген бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл; 0 балл	Сертификат көшірмесі		
13	Басшы орынбасарларының әзірлеген бағдарламасы немесе оқу-әдістемелік кешені немесе оқу әдістемелік келісілген әдістемелік ұсынысы/құралы немесе соңғы үш жылда жетекшілік ететін бағыты бойынша авторлық куәлігі бар болуы	Республикалықденгей; Облыстық денгей; Аудандық денгей; Багаланған көрсеткіші жоқ	3 балл балл 1 балл 0 балл	2 ОӘК шешімінің немесе ұсыныстарының көшірмесі; Авторлық құқық туралы анықтама		
14	Басшы орынбасарының педагогтермен, оқушылармен, ата-аналармен және т.б.жұмыс жасаудағы бастамаларының тиімділігі	Бастамалар мен олардың тиімділігі көрсетілген Тек бастамалар көрсетілген Багаланған көрсеткіші жоқ	2 балл 1 балл 0 балл	Акпарат		
ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшының орынбасары" - 2 – 3 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" — 4 - 5 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 6 - 7 балл						

Басшының ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарының қызметінің тиімділігінің көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары

Білім беру ұйымдарының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі
 (критерий бойынша ең көп балл саны – 4 балл)
 "үшінші санатты басшының орынбасары" - 2 балл;
 "екінші санатты басшының орынбасары" — 3 балл;
 "бірінші санатты басшының орынбасары" — 4 балл

1.	Білім беру ұйымдарының ашықтығы: Апта сайын жетекшілік ететін бағыты бойынша семестрдің, аралық аттестацияның корытындысы бойынша сайтта ақпарат жүктеу	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жартылай бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл		
2.	Білім беру ұйымдарының ашықтығы: жетекшілік ететін бағыты бойынша семестрдің, аралық аттестацияның корытындысы бойынша әлеуметтік желі беттерінде ақпарат жүктеу	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жартылай бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл		
3.	Басшы орынбасарының ақпараттық-талдау материалдарын, мақалаларды жариялауы, ақпараттандыру бойынша бұқаралық ақпарат құралдарында көпшілік алдында баяндама жасау	БАҚ жарияланымдары мен сөз сөйлеулері бар; Тек Жарияланымдар немесе сөйлеу ғана бар; Көрсеткіш жоқ	2 балл 1 балл 0 балл	Басылымдар мен баяндамалар тізімі	
4.	Фылыми/академиялық дәрежесі бар тәрбиешілердің үлесі	30% кем емес; 20-29%; 15 — 19%; 1 — 14%; Жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл		
5.	Білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл		
6.	Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл; 0 балл		
6.	Кәсіби шеберлік	Халықаралық денгей;	4 балл 3		

	байқауларының женімпаздары/жұлдегерлері болған мұғалімдердің саны	Республикалықденгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей;	балл 2 балл 1 балл		
7.	Білім беру үйымдарында оку-әдістемелік кеңесімен бекітілген, әзірленген бағдарламалардың немесе оку-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсыныстардың/оку құралдарының болуы	Республикалықденгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл		
8.	Басшы орынбасарларының әзірлеген бағдарламасы немесе оқу-әдістемелік кешени немесе оқу әдістемелік кеңесімен келісілген әдістемелік ұсынысы/құралы немесе соңғы үш жылда жетекшілік ететін бағыты бойынша авторлық куәлігі бар болуы	Республикалықденгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл		
9.	Эксперименттік бағдарламалар, пилоттық жобалар, инновациялық алаңдар; әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысу	Республикалықденгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл		
10.	Әр түрлі деңгейдегі білім беру үйымдарымен, басқа елдермен, әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық	Республикалықденгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ Әлеуметтік серіктестік	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл + 2 балл		
11.	Басшы орынбасарының мұғалімдермен, окушылармен, ата - аналармен және т.б. жұмыс жасаудағы бастамаларының тиімділігі	Бастамалар мен олардың тиімділігі көрсетілген Тек бастамалар көрсетілген Бағаланған көрсеткіші жоқ	2 балл 1 балла 0 балл		
12.	Білім беру үйымдарын инновациялық дамыту бағдарламасын (жоспар) әзірлесін	Бағдарлама жүйелік инновацияны қамтиды; Бағдарлама локальді инновацияны қамтиды; Бағдарлама тек білім беру үйымдарының қызметіне бағытталған	3 балл 2 балл 0,5 балл		

ЖИЫНЫ

"үшінші санатты басшының орынбасары" – 10 – 17 балл;

"екінші санатты басшының орынбасары" — 18 - 28 балл;

"бірінші санатты басшының орынбасары" — 29- 35 балл

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқу жұмысы жөніндегі орынбасарының қызметінің тиімділігінің көрсеткіштері

№	Олшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
Білім беру ұйымдарының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 2 балл)						
"үшінші санатты басшының орынбасары" - 1 балл;						
"екінші санатты басшының орынбасары" — 1,5 балл;						
"бірінші санатты басшының орынбасары" — 2 балл;						
1.	Білім беру ұйымдарының ашықтығы: семестрдің, аралық аттестацияның корытындысы бойынша, жетекшілік ететін бағыты бойынша сайтта ақпарат жүктеу	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ.	1 балл 0 балл	Cілтеме		
2.	Білім беру ұйымдарының ашықтығы: семестрдің, аралық аттестацияның корытындысы бойынша, жетекшілік ететін бағыты бойынша әлеуметтік желі беттерінде ақпарат жүктеу	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	Cілтеме		
Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 18)						
"үшінші санатты басшының орынбасары" - 8-10 балл;						
"екінші санатты басшының орынбасары" - 11-13 балл;						
"бірінші санатты басшының орынбасары" - 14-18 балл						
3.	Соңғы үш оку жылындағы жетекшілік ететін бағыты бойынша колледж студенттерінің білім сапасы (орта арифметикалық көрсеткіш соңғы үш жылмен есептеледі)	Білім сапасының динамикасы - 3% аз Білім сапасының динамикасы - 3% Білім сапасының динамикасы - 4% Білім сапасының динамикасы - 5% Білім сапасының динамикасы - 6% Мектеп оқушыларының/жетекшілік ететін бағыты бойынша білім сапасының динамикасы 75% және жогары	0 балл 1 балл 2 балл 3 балл 4 балл 4 балл	Bірінші басшының қолы қойылған құжат		
4.	Откен оку жылындағы жұмыспен қамтылған және бос емес – 95%;	Жұмыспен қамтылған және бос емес – 95%;	5 балл 4 балл	Басшының қолымен расталған		

	бос емес тұлектердің олардың жалпы санындағы үлесі	Жұмыспен қамтылған және бос емес – 75%; Жұмыспен қамтылған және бос емес – 60%; Жұмыспен қамтылған және бос емес – 60% төмен	3 балл 2 балл	Ұлттық білім беру деректер қорынан үзінді		
5.	Соңғы үш жылда жетекшілік ететін бағыты бойынша білім беру саласындағы уәкілдегендегі орган бекіткен тізім бойынша облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, байқаулардың, жарыстардың женімпаздары (жұлдегерлері) атанған окушылардың/студенттердің болуы Ескертпе: балдар әрбір деңгей үшін женімпаздар мен жұлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі (осы өлшем бойынша ең жоғары балл 10)	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Басшының қолымен расталған күжаттардың көшірмесі		

Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі

(критерий бойынша ең көп балл саны – 50)

"үшінші санатты басшының орынбасары" — 20 - 29 балл;

"екінші санатты басшының орынбасары" — 30 - 39 балл;

"бірінші санатты басшының орынбасары" — 40 - 50 балл;

6.	Білім беру ұйымдарындағы педагогтердің жалпы санынан жоғары кәсіби білімі бар оқытушылардың үлесі	91 – 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	ҰБДК-дан шығару, ақпарат басшының қолымен расталған		
7.	Ғылыми/академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	15 % жоғары; 8-15%; 4-7%; 1-3%; Жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ҰБДК-дан шығару, басшының қолымен расталған		
8.	Білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	15 % жоғары; 8-15%; 4-7%; 1-3%; Жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ҰБДК-дан шығару, басшының қолымен расталған		
9.	Білім беру ұйымы басшысының орынбасарында уәкілдегендегі органмен келісілген	Багаланатын көрсеткіш бар орынбасарында уәкілдегендегі органмен келісілген	2 балл; 0 балл	Сертификаттардың көшірмесі		

	бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктілікте арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы				
10.	Соңғы үш жылда білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізім бойынша кәсіби шеберлік конкурстарының женімпаздары/жұлдегерлері болған педагогтер саны Ескертпе: Женімпаздар мен жұлдегерлер санына қарамастан, әр деңгей үшін баллдар бөлек беріледі.	Халықаралық деңгей; Республикалықдеңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Багаланған көрсеткіші жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Күжаттардың көшірмесі	
11.	Білім беру ұйымдарында соңғы үш жылда тиісті деңгейдегі оку-әдістемелік кеңесімен бекітіліп, әзірленген бағдарламалардың немесе оку-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсыныстардың/оку куралдарының болуы Ескертпе: Санына қарамастан, әр деңгей үшін баллдар бөлек беріледі.	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Багаланған көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Күжаттардың көшірмесі	
12.	Соңғы үш жылда басшының орынбасары жетекшілік ететін бағыты бойынша әзірлеген бағдарламалардың немесе оку-әдістемелік кешендердің оку-әдістемелік кеңесімен бекітілген немесе авторлық құқық сертификаты бар әдістемелік ұсыныстардың/оку куралдарының болуы. Ескертпе: Санына қарамастан, әр деңгей үшін баллдар бөлек беріледі.	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Багаланған көрсеткіші жоқ	3 балл 2 балл 0 балл	Күжаттардың көшірмесі	
13.	Жетекшілік ететін бағыты бойынша колледж ішін бақылау жоспарларын іске асырудың тиімділігі	Жетті Жеткен жоқ	2 балл 0 балл	Аналитикалық анықтама	
14.	Басшы орынбасарының педагогтармен, білім алушылармен, ата- аналармен және т. б. жұмыс	Көрсеткіш бар Көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат	

	істеудегі бастамалары жүзеге асырылуы				
15.	Білім беру ұйымдарының қатысусы	Бірнеше жобаға қатысу; Бір жобаға қатысу; бағаланған көрсеткіші жоқ	5 балл 3 балл 0 балл	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат	
16.	Оқыту процесіне жаңа технологиялар мен білім беру формаларын енгізу (модульді, несиелі, дуальді)	Бірнеше технологияларды енгізу Бір технологияларды енгізу бағаланған көрсеткіші жоқ	5 балл 3 балл 0 балл		
17.	Білім беру ұйымдастырытын семинарлар, конференциялар арқылы кәсіби қоғамдастықта жетекшілік ететін бағытта білім беру ұйымының педагогикалық тәжірибесін тарату Ескертпе: Женімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан, әр деңгей үшін баллдар бөлек беріледі.	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Бағаланған көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 0 балл	Бірінші басшының қолы қойылған ақпарат	
	ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшының орынбасары" - 33 – 44 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" —45-55 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 56-70 балл				

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының қызметінің тиімділігінің көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін бағалау	өзі Комиссия мүшелерінің балдары
Білім беру ұйымдарының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең көп балл саны – 4 балл)						
1	Білім беру ұйымдарының ашықтығы: - жетекшілік ететін бағыт бойынша ақпаратты сайтта алта сайын орналастыру, - жетекшілік ететін бағыты бойынша ақпаратты алта сайын орналастыру әлеуметтік желілердегі параплаға орналастыру	Бағаланған көрсеткіші бар; Бағаланған көрсеткіші ішінана бар; Бағаланған көрсеткіш жоқ.	1 балл 0,5 балл 0 балл	Cілтемелер		
2	Басшы орынбасарының ақпараттық-талдау материалдарын, мақалаларды жариялауы, ақпараттандыру бойынша бұқаралық ақпарат құралдарында көпшілік алдында сөз сөйлеуі	БАҚ жарияланымдары мен сөз сөйлеулері бар; Тек Жарияланымдар	3 балла 1 балл 0 балл	Жарияланым көшірмесі		

		немесе сөйлеу ғана бар; Көрсеткіш жоқ		
--	--	---	--	--

Білім алушылардың денсаулығын және қауіпсіздігін сақтау үшін жағдай жасаудың тиімділігі

(критерий бойынша ең көп балл саны – 4)

"ұшінші санатты басшының орынбасары" – 1,5 балл;

"екінші санатты басшының орынбасары" - 2,5 балл;

"бірінші санатты басшының орынбасары" - 4 балл

3	Салауатты өмір салтын және өмір қауіпсіздігін қалыптастыру бойынша бағдарламалардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл;	Бағдарлама
4	Окушылардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауга және қалпына келтіруге әсер ететін іс-шараларды ұйымдастыру және откізу (Денсаулық күні және т.б.)	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл;	Жоспар, акпарат

Тұлғаны тәрбиелеу және әлеуметтендіру бойынша жұмыстың тиімділігі

(критерий бойынша ең көп балл саны – 17)

"ұшінші санатты басшының орынбасары" – 5-7 балл;

"екінші санатты басшының орынбасары" - 8-10 балл;

"бірінші санатты басшының орынбасары" - 11-17 балл

5	Окушылардың әртүрлі деңгейдегі шығармашылық, интеллектуалдық және спорттық конкурстарда қатысуының нәтижелілігі (соңғы үш жылда) Ескертпе: Жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан, әр деңгей үшін баллдар бөлек беріледі.	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Салыстырмалы кесте
6	Окушылардың қоғамдық бірлестіктерін ұйымдастыру	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	Қоғамдық ұйымдар туралы ереже, үш жылға арналған жұмыс жоспары
7	Кәмелетке толмагандардың ісі бойынша комиссия есебінде тұратын окушылардың болуы	Санының азаюы(өткен оқу жылымен салыстырганда) Откен оқу жылымынан санымен тең Санының артуы	2 балл 1 балл 0 балл	Салыстырмалы кесте
8	Білім алушылармен жасалған құқық бұзушылықтар мен қылмыстар	3 жыл ішінде болмауы Санының азаюы (өткен оқу жылымен салыстырганда) Откен оқу жылымынан санымен тең Санының артуы	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Білім басқармасының деректері

Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі

(критерий бойынша ең көп балл саны – 25)

"үшінші санатты басшының орынбасары" — 10-15 балл;
 "екінші санатты басшының орынбасары" — 16-20 балл;
 "бірінші санатты басшының орынбасары" — 21-25 балл;

9	Білім беру үйымы басшысы орынбасарларында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жок	2 балл; 0 балл	Сертификат көшірмесі
10	Жетекшілік ететін бағыт бойынша кәсіби шеберлік конкурстарының женімпаздары/жұлдегерлері болған педагогтер саны * Ескертпе: балдар әрбір деңгей үшін женімпаздар мен жұлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі (осы өлшем бойынша ен жоғары балл 10)	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл	Растайтын күжаттардың көшірмесі
11	Басшының орынбасары әзірлеген, оку-әдістемелік кенес мақұлдаған немесе авторлық куәлігі бар бағдарламалардың немесе оку-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсынымдардың/кұралдардың болуы * Ескертпе: балдар әрбір деңгей үшін женімпаздар мен жұлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жок	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ОӘК шешімдері мен ұсыныстарының көшірмелері; авторлық құқық бойынша куәлік
12	Жетекшілік ететін бағыт бойынша ЖЕБМ жоспарларын іске асырудың тиімділігі	Жетті Ішінара жетті Жеткен жок Жұмыс тәжірибесі таратылды: аудан, облыс, республика	2 балл 1 балл	Акпарат, МІБ графигі
13	Басшы орынбасарының педагогтармен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс істеудегі бастамаларының тиімділігі.	Бастамалар және олардың тиімділігі ұсынылды Тек бастамалар ұсынылды Бағаланатын көрсеткіштер жок	2 балл 1 балл 0 балл	Акпарат
14	Басшы орынбасарының Облыстың білім басқармасы өткіzetін кең ауқымды іс-шараларды үйимдастыруға және өткізуге катысуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Бағаланған көрсеткіші жок	3 балл 2 балл 0 балл	Акпарат
Баллдарды төмендету көрсеткіштері				
15	Білім алушылардың жалпы санынан білім алушылардың	Откен жылдың деңгейінен жоғары; -1 откен жылдың деңгейіне сәйкес	1 балл 0 балл	Білім басқармасының үпай

	кінесінен болған ЖКО (өткен оқу жылы) жағдайларының болуы	немесе өткен жылдың деңгейінен төмен	0 үпай	деректері	
16	Суицид жағдайларының болуы	Аяқталған суицид Аяқталмаған суицид	-2 үпай 1 үпай	Білім - басқармасының деректері	
ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшының орынбасары" - 30 – 34 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" —35-40 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" — 41-50 балл.					

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын ақпараттандыру жөніндегі басшы орынбасарының қызметі тиімділігінің көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балда р	Дәлел	Өзін өзі багала у	Комиссия мүшелеріні ң балдары
---	--------------	--------------	------------	-------	----------------------------	-------------------------------------

Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны - 4 балл)
"үшінші санаттағы басшының орынбасары" - 1 балл;
"екінші санатты басшының орынбасары" - 2,5 үпай;
"бірінші санатты басшының орынбасары" - 4 балл;

1	Білім беру ұйымының ашықтығы: - сайттың болуы және толтырылуы, - әлеуметтік желілерде беттің болуы және толтырылуы; - YouTube арнасының болуы және толтырылуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш ішінара катысады; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл	Сілтемелер		
2	Басшы орынбасарының ақпараттық-талдау материалдарын, мақалаларды жариялауы, ақпараттандыру бойынша бұқаралық ақпарат құралдарында көпшілік алдында сөз сөйлеуі	БАҚ жарияланымдары мен сөз сөйлеулері бар; Тек Жарияланымдар немесе сөйлеуғана бар; Көрсеткіш жоқ	3 балл 1 балл 0 балл	Жарияланымдардың көшірмелері		

Білім беру ұйымдарын цифрландыру, ақпараттандыру үшін жағдайларды қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 14)

"үшінші санаттағы басшының орынбасары"- 5-8 балл;
"екінші санатты басшының орынбасары" - 9-11 үпай;
"бірінші санатты басшы орынбасары" - 12-14 үпай

3	Білім беру ұйымдарын цифрландыру, ақпараттандыру жөніндегі бағдарламаның болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	Бағдарлама		
---	--	--	------------------	------------	--	--

4	Цифрлық құзыреттілік бойынша іс-шараларды үйімдастыру және өткізу	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	Iс-шаралар, бағдарламалары, ақпарат		
5	Оку үйімдастырудың процесін бағдарламалық өнімдерді пайдалану	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	ақпарат		
6	Үәкілдегі органмен келісілген бағдарламалар бойынша қашықтықтан оқыту бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	70% - 100% 50% - 69% 30% - 49% 30% төмен	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ақпарат		
7	Білім беру үйімдің акпараттық ортасын әкімшілендіру	Ақпараттық ортанды дамыту бар Ақпараттық ортанды дамуы жоқ	1 балл 0 балл	ақпарат		
8	Электрондық журнал белсенділігінің мониторингі	Колледждің 100% белсенділігі; от 85 до 99%; от 30 до 84%; от 0 до 29 %	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	Platonus, EduPageи др.		
9	ҰБДҚ толымдылығы	100% 100% кем	2 балл 0 балл	ҰБДҚ деректері		
10	Кибер қауіпсіздік бойынша жұмысты үйімдастыру	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл	ақпарат		

Білім беру үйімдарын цифрандыру, ақпараттандыру жөніндегі жұмыстың тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны – 26 балл)

"үшінші санаттағы басшының орынбасары" – 10-15 балл;

"екінші санатты басшының орынбасары" - 16-21 балл;

"бірінші санатты басшының орынбасары" - 22-26 балл

11	Колледж білім алушыларының әртүрлі деңгейдегі қашықтықтан шығармашылық, зияткерлік конкурстарға қатысуының нәтижелілігі * Ескертпе: женеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан әрбір деңгей үшін жеке балл беріледі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	Салыстырмалы кесте		
1	Жетекшілік ететін бағыт	Халықаралық	4	Растайтын күжаттардың		

2	бойынша кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жұлдегерлері болған педагогтер саны * Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жұлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей;	балл 3 балл 2 балл	көшірмелері		
1 3	Педагогтар мен білім алушылардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыру	91 - 100%; 81 - 90%; 70 - 80%; 70% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	акпарат		
1 4	Білім беру платформаларын пайдалану дағдыларын қалыптастыру	91 - 100%; 81 - 90%; 70 - 80%; 70% төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	акпарат		

Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 12 балл)
 "үшінші санаттағы басшының орынбасары" - 2-4 балл;
 "екінші санатты басшының орынбасары" - 5- 7 ұпай;
 "бірінші санатты басшының орынбасары" - 8-12 ұпай;

1 3	Білім беру үйімі басшысының орынбасарында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жок	2 балл; 0 балл	сертификат көшірмесі		
1 4	Басшының орынбасары әзірлеген, оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған немесе авторлық қуәлігі бар бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе Әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Колледжішілік деңгей; Бағаланатын көрсеткіш жок	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	ОӘК шешімінің немесе ұсынымдарының көшірмесі; авторлық құқық туралы куәлік		
1 5	Жетекшілік ететін бағыт бойынша жоспарлардың (ДКК) іске асырудың тиімділігі	Қол жеткізілді Ішінара қол жеткізілді Қол жеткізілген жок Жұмыс тәжірибесі кең таралған: облысы, қазақстан	2 балл 1 балл	акпарат, кесте (ДКК)		

		республикасы				
1 6	Басшы орынбасарының педагогтармен, алушылармен, аналармен және т. б. жұмыс істеудегі бастамаларының тиімділігі.	Бастамалар мен олардың тиімділігі ата-ұсынылған Тек бастамалар үсынылған Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 1 балл 0 балл	акпарат		

ЖИЫНЫ

"үшінші санатты басшының орынбасары" - 35 – 41 балл;

"екінші санатты басшының орынбасары" —42-47 балл;

"бірінші санатты басшының орынбасары" — 48-56 балл.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымы басшысының оқу-өндірістік жұмыс, кәсіптік оқыту жөніндегі орынбасарының қызметі тиімділігінің көрсеткіштері

№	Олшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
---	--------------	--------------	--------	-------	------------------	------------------------------

Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны-2 балл)

"үшінші санаттағы басшының орынбасары" - 1 балл;

"екінші санатты басшы орынбасары" - 1,5 балл;

"бірінші санатты басшының орынбасары" - 2 балл;

1.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - жетекшілік ететін бағыты бойынша ақпаратты сайтқа орналастыру (ай сайын)	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш ішінара бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл			
2.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - жетекшілік ететін бағыты бойынша ақпаратты әлеуметтік желілердегі паракшага орналастыру (ай сайын)	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл			

Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі

(критерий бойынша ең жоғары балл саны – 18)

"үшінші санатты басшы орынбасары" - 8-9 ұпай;

"екінші санатты басшының орынбасары" - 10-11 ұпай;

"бірінші санатты басшының орынбасары" - 12-18 ұпай

3.	Білім сапасының динамикасы	16-20%-га арттыру; 11-15%-ға жоғарылату; 7-10%-ға арттыру; Откен жылдың деңгейіне сәйкес; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	3 2 1	Басшының қолымен расталған ақпарат	
4.	Откен оку жылының жұмыспен қамтылған және жұмысқа орналасқан түлектерінің олардың жалпы	Жұмыспен қамтылғандар - 95%; Жұмысқа орналастырылғандар және жұмыспен қамтылғандар-	5 балл 4 балл 3 балл		ҰББДК-дан алынған басшы қолымен	

	санынан үлесі	75%; Жұмыспен қамтылғандар - 60%; Жұмыспен қамтылғандар және жұмыспен қамтылмағандар- 60%-дан төмен	2 балл	расталған ақпарат		
5.	Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың женімпаздары (жұлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің/білім алушылардың саны Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін женімпаздар мен жұлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей бағаланған көрсеткіш жоқ	4 балл балл балл балл	3 қолымен 2 расталған 1 ақпарат ж/е 0 дәлелдейтін күжаттар көшірмесі	Басшы	
Кадрлық әлеуетті, инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі (критерий бойынша ең жоғарғы балл саны – 55) "үшінші санатты басшы орынбасары" - 30-34 балл; "екінші санаттағы басшының орынбасары" - 35-43 балл; "бірінші санаттағы басшының орынбасары" - 44 - 55 балл;						
6.	Білім беру үйімі педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70%-дан төмен	4 балл балл балл балл	3 қолымен 2 расталған 0 ақпарат	Басшы	
7.	Фылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	30%кем емес 20-29%; 15 — 19%; 1 — 14%; Жоқ	4 балл балл балл балл	3 қолымен 2 расталған 1 ақпарат	Басшы	
8.	"Педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" белгілілік санаты бар педагогтердің динамикасы	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
9.	Тәлімгерлік бойынша жұмыстың нәтижелілігі (жетекшілік ететін бағыт бойынша)	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл			
10.	Білім беру үйімі басшысының орынбасарында уәкілетті органмен келісілген бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктіліктер артыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Багаланатын көрсеткіш бар Багаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл балл	0 Сертификат көшірмесі		

11.	Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 балл балл балл балл	3 2 1	Басшы қолымен расталған ақпарат ж/е дәлелдейтін күжаттар көшірмесі
12	Білім беру үйімінде әзірленген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе оқу-әдістемелік кеңес макұлдаған әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл балл 0 балл	2	Басшы қолымен расталған ақпарат
13	Басшының орынбасары әзірлеген, оқу-әдістемелік кеңес макұлдаған немесе авторлық куәлігі бар бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе Әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл балл 0 балл	2	Басшы қолымен расталған ақпарат
14	Иновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл балл 0 балл	2 1	Басшы қолымен расталған ақпарат
15	Жетекшілік ететін бағыт бойынша колledgeшілік жоспарларды іске асырудың тиімділігі	Жетті Жартылай жетті Жеткен жоқ Жұмыс тәжірибесі таратылды: аудан, облыс, республика	2 балл 1 балл		Басшы қолымен расталған ақпарат
16	Білім беру үйімі үйімдастырған семинарлар, конференциялар өткізу арқылы жетекшілік ететін бағыт бойынша кәсіби қоғамдастықта білім беру үйімінің педагогикалық тәжірибесін тарату	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл балл балл	2 1 0	Басшы қолымен расталған ақпарат
17	Басшы орынбасарының педагогтермен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс істеудегі бастамаларының тиімділігі.	Бастамалар мен олардың тиімділігі ұсынылған Тек бастамалар ұсынылған Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 1 балл 0 балл		Басшы қолымен расталған ақпарат
18	Білім беру үйімінің Бағдарлама жүйелік		3 балл		Басшы

	инновациялық даму бағдарламасын (жоспарын) әзірлеу	инновацияларды қамтиды; Бағдарлама жергілікті инновацияларды қамтиды; Бағдарлама білім беру үйымының жұмыс істеуіне ғана бағытталған	2 балл 0,5 балл	колымен расталған ақпарат		
19	Дуалдық оқыту нысаны бойынша білім алушыларды үлгайту үлесі	5% көтеру 3% көтеру Алдыңғы оқу жылы деңгейімен сәйкес Көрсеткіш болмаған жағдайда	5 балл 3 балл 1 балл 0 балл	ҰББДК-дан алынған басшы қолымен расталған ақпарат		

ЖИЫНЫ

"үшінші санатты басшы орынбасары" - 33-44 балл

"екінші санатты басшының орынбасары" - 44-55 балл

"бірінші санатты басшының орынбасары" - 56-75 балл.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік жұмысы, оқу-әдістемелік бірлестігі бойынша басшы орынбасарының қызметі тиімділігінің көрсеткіштері

№	Олшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар	Дәлел	Өзін өзі бағалау	Комиссия мүшелерінің балдары
	Білім беру үйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі (критерий бойынша ең жоғары балл саны- 2 балл)					
	"үшінші санаттағы басшының орынбасары" - 1 балл;					
	"екінші санатты басшы орынбасары" - 1,5 балл;					
	"бірінші санатты басшының орынбасары" - 2 балл					
1.	Білім беру үйымының ашықтығы: - жетекшілік ететін бағыт бойынша ақпаратты сайтта апта сайын орналастыру	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш ішінара қатысады; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0,5 балл 0 балл	сілтеме		
2.	Білім беру үйымының ашықтығы: - жетекшілік ететін бағыты бойынша ақпаратты апта сайын әлеуметтік желілердегі паракшага орналастыру	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш ішінара қатысады; Бағаланатын көрсеткіш жоқ.	1 балл 0,5 балл 0 балл	сілтеме		
3.	Студенттердің ғылыми бағыттағы жарыстарға, конкурстарға, жобаларға қатысуы Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей Бағаланған көрсеткіші жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат		
4.	Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың,	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей;	4 балл 3 балл 2 балл	Басшы қолымен расталған		

	конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің/білім алушылардың саны Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Аудандық деңгей Бағаланған көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	ақпарат		
5.	Білім беру үйімі педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 – 90%; 70 – 80%; 70%-дан төмен	4 балл 3 балл 2 балл 0 балл	ҰББДҚ-дан алынған басшы қолымен расталған ақпарат		
6.	Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	30%кем емес 20-29%; 15 — 19%; 1 — 14%; Жоқ	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл			
7.	"Педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің динамикасы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл			
8.	Тәлімгерлік жұмыстың нәтижелілігі ететін бағыт бойынша	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 0 балл	Жұмыс жоспары, хаттамалар, өткізілген іс-шаралар		
9.	Білім беру үйімі басшысының орынбасарында уәкілдettі органмен келісілген бағдарлама бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы кемінде 72 сағат сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл; 0 балл	Сертификат көшірмесі		
10.	Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтер саны Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін жеңімпаздар мен жүлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл	Басшы қолымен расталған ақпарат, дәлелдеме күжаттардың көшірмесі		
11	Білім беру үйімінда әзірленген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе оқу-әдістемелік кенес макұлдаған әдістемелік	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл	күжаттардың көшірмесі		

	ұсынымдардың/құралдардың болуы Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін санына қарамастан жеке беріледі		
12	Басшының орынбасары әзірлеген, оқу-әдістемелік кеңес макұлдаған немесе авторлық куәлігі бар бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін женімпаздар мен жұлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
13	Инновациялық-эксперименттік қызмет, әлеуметтік / білім беру жобаларына қатысу Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін женімпаздар мен жұлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
14	Жетекшілік ететін бағыт бойынша ДКҚ жоспарларын іске асырудың тиімділігі Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін женімпаздар мен жұлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Жетті Жартылай жетті Жеткен жоқ Жұмыс тәжірибесі таратылды: аудан, облыс, республика	2 балл 1 балл 0 балл
15	Білім беру үйімі үйімдастырған семинарлар, конференциялар өткізу арқылы жетекшілік ететін бағыт бойынша көсіби қоғамдастықта білім беру үйімінің педагогикалық тәжірибесін тарату Ескертпе: баллдар әрбір деңгей үшін женімпаздар мен жұлдегерлер санына қарамастан жеке беріледі	Республикалық деңгей Облыстық деңгей Аудандық деңгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
16	Басшы орынбасарының педагогтермен, білім алушылармен, ата-аналармен және т. б. жұмыс істеудегі бастамаларының тиімділігі.	Инициативалар және олардың тиімділігі ұсынылған Тек инициатива ұсынылған Бағаланған көрсеткіш жоқ	2 балл 1 балл 0 балл

17	<p>Білім беру үйымының инновациялық бағдарламасын даму (жоспарын) өзірлеу</p>	<p>Бағдарлама жүйелік инновацияны қамтиды; Бағдарлама локальды инновацияны қамтиды; Бағдарлама тек білім беру үйимдарының қызметіне бағытталған</p>	<p>3 балл 2 балл 0,5 балл</p>	
ЖИЫНЫ "үшінші санатты басшы орынбасары" - 40-49 балл; "екінші санатты басшының орынбасары" - 50-59 балл; "бірінші санатты басшының орынбасары" - 60-70 балл.				

Әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлері қызметінің тиімділік көрсеткіштері

№	Критерийлер	Көрсеткіштер	Баллдар	Дәлел (материалдар портфолиода көрсетілген)	Өзін- өзі	Комиссия мүшелерінің бағалау баллдары
----------	--------------------	---------------------	----------------	--	----------------------	--

Білім беру үйымының ашықтығын қамтамасыз етудің тиімділігі

(критерий бойынша ең жоғары балл саны - 60 балл)

- "педагог-модератор" - 1балл;
- "педагог-сарапшы" — 2 балла;
- "педагог-зерттеуші" — 3 балла;
- "педагог-шебер" - 4 балла

1.	<p>Тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңес макұлданған немесе өзірленген материалдарға авторлық құқықпен қоргалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізіліміне мәліметтер енгізу туралы куәлігі бар өзірлеген бағдарламалардың немесе әдістемелік құралдардың немесе ұсынымдардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің авторы/бірлескен авторы</p>	<p>Бағаланған көрсеткіш бар Бағаланған көрсеткіш жоқ.</p>	<p>1 балл (өзірленген мөлшерге сәйкес) 0 балл</p>	<p>Сайттарға сілтеме</p>		
2.	<p>Жарияланымдар, ғылыми-практикалық конференцияларда немесе семинарларда немесе форумда сөз сөйлеу</p>	<p>Бағаланған көрсеткіш бар Бағаланған көрсеткіш жоқ.</p>	<p>1 балл 0 балл</p>	<p>Сайттарға сілтеме</p>		
3.	<p>Сонғы үш жылдағы педагогтердің сабактарын бақылау</p>	<p>Бағаланған индикатор бар; Өлшенген көрсеткіш жоқ.</p>	<p>Әр сабакқа 1 балл</p>	<p>Бағалау парагы (әр жылға 25 данадан)</p>		
4.	<p>Жобаларға, зерттеу немесе Инновациялық немесе эксперименттік қызметке катысу (эксперименттік/инновациялық алаң) қызметін үйімдастыру және үйлестіру, зерттеулер жүргізу, жобаларды рецензиялау (әдістемелік, дипломдық және т. б.)</p>	<p>Республикалық денгей Облыстық денгей Аудандық денгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ</p>	<p>3 балл 2 балл 1 балл 0 балл</p>		<p>бұйрықтар</p>	
5.	<p>Жұмыс топтарына немесе</p>	<p>Республикалық</p>	<p>3 балл</p>	<p>бұйрықтар</p>		

	сараптамалық кеңестерге немесе конкурстық комиссияларға/қазылар алқасына катысу	денгей Облыстық денгей Аудандық денгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 1 балл 0 балл			
6.	Үйымдастырылған семинарлар, конференциялар саны	Республикалық денгей Облыстық денгей Аудандық денгей Бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл			
7.	Педагогтермен жұмыстағы бастамалардың тиімділігі	Бастамалар мен олардың тиімділігі ұсынылған Тек бастамалар ұсынылған Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балла 1 балл 0 баллов	басшының колымен расталған ақпарат және құжаттардың растайтын көшірмелері		
8.	Үәкілетті органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курсары туралы сертификаттың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	сертификаттар көшірмелері		
9.	жетекшілік ететін бағыт бойынша ақпаратты әлеуметтік желілердегі паракшага жүйелі орналастыру	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 балл 0 балл	сілтемелер		
<p>Барлығы "педагог-модератор" - 20-24 балл; "педагог-сарапшы" - 25-29 балл; "педагог-зерттеуші" - 30-34 балл; "педагог-шебер" - 35-40 балл.</p>						

Педагогтерді аттестаттаудан
 откізу қагидалары мен
 шарттарына 25-қосымша
 Нысан

Аттестаттауға жататын білім беру ұйымы (әдістемелік кабинет (орталықтар) басшысының/басшы орынбасарының/әдістемелік кабинет (орталықтар) әдіскеріне бағалау парагы (аттестаттау комиссиясының мүшесі толтырады)

Аттестаттау түрі: кезекті - ;

қайталама - (керегін X белгісімен белгілеу керек)

(Т.

А.Ә.

(болған

жағдай) _____

Лауазымы _____

Аттестаттау комиссиясы мүшесінің шешімі:

Аттестаттау комиссиясы мүшесінің өз шешімін негіздеуі:

Біліктілік санатына сәйкес келеді

Біліктілік санатын белгілеу үшін негіздер жоқ

Негіздеме:

Аттестаттау

комиссиясының

мүшесі

(Т. А.Ә. (болған жағдай),
қолы)

Аттестаттау

комиссиясының

хатшысы

(Т. А.Ә. (болған жағдай),
қолы)

Күні "___" ____ 20 ____ жыл

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 26-косымша
Нысан

Білім беру үйимы, әдістемелік кабинет (орталық)басшысының аттестаттау парагы

Аттестаттау түрі: кезекті - ; қайталама –

(керегін X белгісімен белгілеу керек)

Т.А.Ә (бар болса), _____

Тұған күні: "___" ____ 20 ____ жыл.

Білімі туралы, біліктілігін арттыру, қайта даярлау туралы мәліметтер

(қашан және қандай оқу орнын, білімі бойынша мамандығы мен біліктілігін, біліктілігін арттыру, қайта даярлау туралы құжаттар, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы, олардың берілген күні)

-
4. Атқаратын лауазымы және тағайындалған күні, біліктілік санаты
-
5. Жалпы еңбек өтілі _____
6. Мемлекеттік және азаматтық қызметші лауазымдарындағы, басшылық лауазымдардағы жалпы жұмыс өтілі
-
7. Аттестаттау комиссиясының мүшелері айтқан ескертулер мен ұсыныстар:
-
-
8. Отырысқа аттестаттау комиссиясының _____ мүшесі қатысты.
9. Аттестаттау комиссиясының әрбір мүшесі толтыратын қоса беріліп отырған бағалау
- парагына сәйкес дауыс беру нәтижелері бойынша аттестатталушының қызметін
- бағалау:
- 1) өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды
-
- (дауыс саны)
-
- ;
- (әрбір біліктілік санаты бойынша жеке)
- 2) өтініш берілген біліктілік санатын растай отырып аттестатталды
-
- (дауыс саны)
- 3) өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмаған
-
- (дауыс саны)
- Корытынды баға _____
- (сандық белгісі бар біліктілік санаты жазбаша көрсетіледі)
10. Аттестаттау комиссиясының ұсынымдары (олар берілетін уәждерді көрсете
- отырып)
-
11. Ескертпелер _____

Аттестаттау комиссиясының төрағасы:

(қолы)

Аттестаттау комиссиясының хатшысы:

(қолы)

Аттестаттау комиссиясының мүшелері:

(қолы)

(қолы)

(қолы)

(қолы)

Мөр орны

Аттестаттауды өткізу күні " ____ " 20 ____ жыл.

Аттестаттау парағымен таныстым:

(аттестатталушының қолы және күні)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қагидалары мен
шарттарына 27-қосымша
Нысан

Білім беру ұйымы, әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасарына /әдістемелік кабинет (орталық)әдіскеріне аттестаттау парагы

Аттестаттау түрі: кезекті - ; қайталама –

(керегін X белгісімен белгілеу керек)

Т.А.Ә (болған жағдай) _____

Тұған күні: " ____ " _____ жыл.

Білімі туралы, біліктілігін арттыру, қайта даярлау туралы мәліметтер (қашан және

қандай оқу орнын, білімі бойынша мамандығы мен біліктілігін, біліктілігін арттыру,

қайта даярлау туралы құжаттар, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы,

олардың берілген күні)

4. Атқаратын лауазымы және тағайындалған күні, біліктілік санаты

5.

Жалпы

еңбек

өтілі

6. Мемлекеттік және азаматтық қызметші лауазымдарындағы, басшылық лауазымдардағы жалпы жұмыс өтілі

7. Аттестаттау комиссиясының мүшелері айтқан ескертулер мен ұсыныстар:

8. Отырысқа аттестаттау комиссиясының _____ мүшесі қатысты.

9. Аттестаттау комиссиясының әрбір мүшесі толтыратын қоса беріліп отырған бағалау

парагына сәйкес дауыс беру нәтижелері бойынша аттестатталушының қызметін

бағалау:

1) мәлімделген біліктілік санатына аттестатталды

(дауыс саны)

;

(әрбір біліктілік санаты бойынша жеке)

2) өтініш берілген біліктілік санатын растай отырып аттестатталды

(дауыс саны)

3) мәлімделген біліктілік санатына аттестатталмаған

— (дауыс саны)

Корытынды

баға

(сандық белгісі бар біліктілік санаты жазбаша көрсетіледі)

10. Аттестаттау комиссиясының ұсынымдары (олар берілетін уәждерді көрсете

отырып)

11. Ескертпелер

—

Аттестаттау комиссиясының төрағасы:

(қолы)

Аттестаттау комиссиясының хатшысы:

(қолы)

Аттестаттау комиссиясының мүшелері:

(қолы)

(қолы)

(қолы)

(қолы)

Мөр орны

Аттестаттауды өткізу күні "___" 20 ____ жыл.

Аттестаттау парағымен таныстым:

— (аттестатталушының қолы және күні)

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қагидалары мен
шарттарына 28-қосымша
Нысан

Аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамасы

20 ___ ж. "___"

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:

1. _____

2. _____

Аттестаттау кезеңдерінің қорытындылары бойынша комиссияның ШЕШІМІ:

Білім беру ұйымдарының келесі басшылары өтініш берілген біліктілік санаттарына аттестатталды:

№	Т.А.Ә (болған жағдай)	Лауазымы	Бар санаты	біліктілік	Өтініш біліктілік	берілген санаты	Берілген біліктілік санаты

--	--	--	--	--	--

Білім беру ұйымдарының келесі басшылары өтініш берілген біліктілік санаттарына аттестатталмады:

№	Т.А.Ә (болған жағдай)	Лауазымы	Бар біліктілік санаты	Өтініш берілген біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	Себебі

Комиссия тәрағасы _____
(қолы)

Комиссия мүшелері: _____
(қолы)

(қолы)

(қолы)

(қолы)

Хатшы: _____

Педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 29-косымша
Нысан

Педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді

білім беру ұйымының

атауы

20 ____ ж. " __ " _____

Тәрағасы – Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Хатшы – Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Катысқандар: _____ адам.

Күн тәртібі:

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растаяу) туралы

Тындалды:

"Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12

мамырда № 20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын беруге (растаяға) үміткер педагог (педагогтер) туралы қысқаша ақпарат.

Шешім:

Біліктілік санатын беруге (растаяға) ұсынылады

Біліктілік санатын беруге (растаяға) ұсынылмайды

Ескертпе:

Педагогикалық кеңестің шешімі ұсынымдық сипатта болады. Шешімге қарамастан педагог біліктілік санатын беру (растай) рәсіміне қатысады жалғастырады. Соңғы шешімді тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы қабылдайды.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2016 жылғы 27 қаңтардағы
№ 83 бүйрөгіна 2-қосымша

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

Ескерту. 2-қосымша алып тасталды – ҚР Білім және ғылым министрінің 17.10.2017 № 530 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн откен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.